МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

**Аналитический отчет**

**за 2017 – 2018 учебный год**

Заведующая

МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР

Смирнова Е.В.

2018 год

**Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии направо ведения образовательной деятельности регистрационный №220/14 серия 76л02 №0000201 от 18.11.2014г. бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

С 01.08.2011 года руководит дошкольным учреждением – Смирнова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование.

Учредитель - Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Начальник Управления образования Администрации Ярославского муниципального района – Костыгова Елена Алексеевна.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре пос. Михайловский, в жилом секторе, рядом с лесным массивом, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. В МДОУ функционирует 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

**Количество групп** - 6.

**Количественный состав групп**:

Группа «Сливка» от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности - 19 воспитанников;

Группа от 3 до 4 лет «Земляничка» общеразвивающей направленности - 22 воспитанника;

Группа «Клубничка» от 4 до 5 лет комбинированной направленности - 26 воспитанников;

Группа «Смородинка» от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности – 23 воспитанника;

Группа «Малинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности - 25 воспитанников;

Группа «Вишенка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности - 19 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

4 группы с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30, 2 группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ягодка» ЯМР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный, только 1 семья социально неблагополучная. Преобладают дети из полных семей.

**Количество сотрудников:**

Всего сотрудников – 41:

Администрация – 2

Педагогов – 15

Старшая медсестра – 1

Младших воспитателей – 6

Обслуживающий персонал – 15

**Контингент детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Общее кол-во детей | По возрасту | | По полу | |
| До 3 лет | От 3 до 7 лет | Мальч. | Девочки |
| 2014 – 2015 | 125 | 17 | 108 | 60 | 65 |
| 2015 – 2016 | 127 | 3 | 124 | 58 | 69 |
| 2016 - 2017 | 133 | - | 133 | 60 | 73 |
| 2017 - 2018 | 134 | 3 | 131 | 63 | 71 |

Количественный состав детей и возраст поступления в ДОУ постепенно увеличивается в связи со спросом и очередностью.

Изменилось соотношение детей по полу: количество девочек увеличилось.

**Контингент педагогов**

В нашем детском саду работают:

Заведующая,

Старший воспитатель,

Воспитатели – 10,

Учитель – логопед,

Педагог – психолог,

Инструктор по физической культуре,

Музыкальный руководитель,

Учитель – дефектолог (совмещение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Образование** | | **Категория** | | | |
| **Высшее** | **Сред. Проф.** | **Высшая** | **Первая** | **Соот. Заним.** | **без категории** |
| **15** | **7** | **8** | **3** | **10** | **0** | **2** |

Одна из главных задач ДОУ – это обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста.

**Аттестация педагогических работников**

Информация по итогам аттестации руководящих работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата аттестации |
| 1 | Смирнова Елена Владимировна | заведующая | соответствие занимаемой должности | 2016г. |

Сводная таблица аттестации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность, по которой аттестован | Ф.И.О. | Категория | Дата аттестации | № приказа |
| 1 | воспитатель | Булавина Тамара Борисовна | Высшая | 29.11.2013г | ДО ЯО  № 02-02/210 |
| 2 | воспитатель | Забелкина Светлана Михайловна | Первая | 25.05.2018 г. | ДО ЯО  № 02-14/11 |
| 3 | муз. руководитель | Антонова Оксана Анатольевна | Первая | 28.02.2017 | ДО ЯО  № 02-14/2 |
| 4 | инструктор по физической культуре; | Крапивницкая Людмила Анатольевна | Высшая | 31.01.2017г. | ДО ЯО  №12 |
| 5 | воспитатель | Пустынникова Марина Георгиевна | Высшая | 31.10.2014г. | ДО ЯО  № 02-02/14 |
| 6 | воспитатель | Холопова Лада Владимировна | Первая | 31.10.2014г. | ДО ЯО  № 02-02/14 |
| 7 | учитель-дефектолог, учитель-логопед  (совместитель) | Алексеева Елена  Михайловна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 8 | воспитатель | Воронина Елена Петровна | Первая | 31.11.2016г. | ДО ЯО  № 234 |
| 9 | педагог-психолог | Бахтина Ольга Александровна | Первая | 30.10.2015 | № 02-14/29 приказ Департамента образования |
| 10 | воспитатель | Соколова Валентина Васильевна | Первая | 26.12.2014 | ДО ЯО  02-14/15 |
| 11 | Ст. воспитатель | Коваленко Юлия Владимировна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 12 | воспитатель | Абрамова Татьяна Леонидовна | Первая | 08.04.2014 | ДО ЯО  02-14/03 |
| 13 | воспитатель | Белова Татьяна Сергеевна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 14 | воспитатель | Пустынникова Татьяна Сергеевна | Без категории |  |  |
| 15 | воспитатель | Мещерина Наталья Валерьевна | Без категории |  |  |

В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога: Забелкина Светлана Михайловна, Алексеева Елена Михайловна, Коваленко Юлия Владимировна, Белова Татьяна Сергеевна.

**Курсы повышения квалификации за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Сроки** | **Кол – во часов** |
| **1** | Мещерина Наталья Валерьевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **2** | Воронина Елена Петровна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **3** | Белова Татьяна Сергеевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **4** | Булавина Тамара Борисовна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **5** | Абрамова Татьяна Леонидовна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **6** | Пустынникова Марина Георгиевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **7** | Соколова Валентина Васильевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **8** | Забелкина Светлана Михайловна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **9** | Холопова Лада Владимировна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **10** | Бахтина Ольга Александровна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **11** | Алексеева Елена Михайловна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **12** | Антонова Оксана Анатольевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 - 14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **13** | Крапивницкая Людмила Анатольевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| **14** | Пустынникова Татьяна Сергеевна | Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 04.04.2018 -14.05.2018 | 48 час.  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |

Все педагоги детского сада прошли обучение по кусу «Оказание первой медицинской помощи.

Прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы/  количество часов |  | Кол-во педагогов |
| Логопедические и дефектологические технологии в работе воспитателя с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | 48 часов  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» | 14 |
| «Оказание первой медицинской помощи. | 8 часов  ГАУ ДПО ЯО «ИРО» | 16 |

**Методические темы педагогов на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Методическая тема** | **Сроки реализации** |
|  | Пустынникова Т.С. |  |  |
|  | Пустынникова М.Г. | Роль загадки в развитии детей дошкольного возраста | 2017-2019 |
|  | Соколова В.В. | Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ | 2016-2019 |
|  | Белова Т.С. | Развитие графических умений у дошкольников и условия их совершенствования в процессе игр по развитию мелкой моторики | 2017 - 2022 |
|  | Булавина Т.Б. | Развитие речи детей в условиях комбинированной группы | 2017-2020 |
|  | Абрамова Т.Л. | Развитие социальных навыков и эмоций детей посредством театрализованной игры | 2017-2020 |
|  | Забелкина С.М. | Сказка в жизни ребенка | 2015-2018 |
|  | Холопова Л.В. | Театр как средство формирования связной речи дошкольников | 2016 – 2018 |
|  | Крапивницкая Л.А. | Профилактическая и коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями осанки | 2015-2020 |
|  | Коваленко Ю.В. | Организация инклюзивного образования в ДОУ | 2014 - 2018 |
|  | Бахтина О.А. | Психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в том числе с расстройством аутистического спектра | 2017-2019 |
|  | Алексеева Е.М. | Логоритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ | 2017-2021 |
|  | Антонова О.А. |  |  |
|  | Воронина Е.П. | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста | 2017-2022 |
|  | Мещерина Н.В. |  |  |

**Педагоги нашего детского сада принимали активное участие в работе методических объединений и стажерских площадок Ярославского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | МО |
| 1 | Белова Т.С. | МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР | МО воспитателей раннего возраста |
| 2. | Крапивницкая Л.А. | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | МО инструкторов по физической культуре |
| 3. | Антонова О.А. | НШ ДС Заволжье | МО музыкальных руководителей |
| 4. | Алексеева Е.М. | Леснополянская НШ – ДС им. К.Д. Ушинского | МО учителей - логопедов |
| 5. | Коваленко Ю.В. | МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР | МО старших воспитателей |
| 6. | Пустынникова Т.С. | МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР | МО воспитателей младшего дошкольного возраста |
| 7. | Бахтина О.А. | Леснополянская НШ – ДС им. К.Д. Ушинского | МО педагогов психологов |
| 8. | Холопова Л.В. | НШ ДС Заволжье | МО воспитателей старшего дошкольного возраста |

**Посещение семинаров Ярославского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Дата | Место  проведения | Ответственный |
| 1 | Семинар для руководителей, заместителей, старших воспитателей ДОО ЯМР «Формирование эффективного методического пространства в условиях инклюзивного образования» | 02 октября 2017г.  10.00 | актовый зал и малый зал  Администрации ЯМР | Смирнова Е.В.,  Коваленко Ю.В.,  Алексеева Е.М. |
| 2 | Совещание руководителей ОУ ЯМР «Создание условий для предоставления качественного питания обучающихся» | 25 октября 2017г.  10.00 | МОУ СШ п. Ярославка ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 3 | Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста ДОО ЯМР «Создание условий для наиболее легкой адаптации к детскому саду» | 12 октября 2017г.  10.00 | МДОУ №36  «Золотой петушок»  ЯМР | Белова Т.С. |
| 4 | Открытый показ НОД для музыкальных руководителей ДОО ЯМР «Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях в ДОУ» | 19 октября 2017г.  9.30 | МДОУ №27 «Светлячок»  ЯМР | Антонова О.А. |
| 5 | Семинар для инструкторов по физической культуре ДОО ЯМР  «Теоретические и методические основы проектного метода. Практическая реализация проектного метода в области «Физическое развитие» | 27 октября 2017г.  10.00 | МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
| 6 | Мастер-класс для педагогов-психологов ДОО ЯМР  «Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации детей к детскому саду» | 31 октября 2017г.  10.00 | МДОУ №15 «Аленушка»  ЯМР | Бахтина О.А. |
| 7 | Вводный семинар «Условия организации внедрения инклюзивного образования» | 17 октября  2017г. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 8 | Вводный семинар Развитие и поддержка кадрового потенциала в ДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС | 30 октября  2017г. | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР |  |
| 9 | Совещание руководителей ОУ «Развитие кадрового потенциала ОУ ЯМР | 22.11.2017  10.00 | Актовый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 10 | Семинар «Первичная профилактика распространения ВИЧ – инфекции» | 14.11.2017 | Актовый зал Администрации ЯМР | Коваленко Ю.В. |
| 11 | Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» | 23.11.2017 |  | Смирнова Е.В.,  Бахтина О.А. |
| 12 | Круглый стол для учителей-логопедов ДОО ЯМР «Нормативно-правовая база учителя-логопеда. Ведение и оформление документации учителем – логопедом» | 01.11.2017 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Алексеева Е.М. |
| 13 | Семинар – практикум для воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОО ЯМР «Планирование совместной образовательной деятельности» | 14.11.2017 | МДО № 18 «Теремок» ЯМР | Пустынникова Т.С. |
| 14 | Круглый стол для музыкальных руководителей ДОО ЯМР «Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях в ДОУ» | 17.11.2017 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Антонова О.А. |
| 15 | Семинар для руководителей ДОУ и старших воспитателей «Сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» | 07.11.2017 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 16 | Семинар «Развитие и поддержка кадрового потенциала МДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС» | 28.11.2017 | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Коваленко Ю.В. |
| 17 | Семинар-практикум для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Формирование единого здоровьесберегающего пространства как условие развития успешного дошкольника» | 08.12.2017  10.00 | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР | Холопова Л.В. |
| 18 | Мастер-класс для воспитателей групп раннего возраста «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста». | 11.12.2017  10.00 | МДОУ № 3 «Ивушка»  ЯМР | Белова Т.С. |
| 19 | Мастер-класс для учителей-логопедов ДОО ЯМР «Взаимодействие специалистов внутри учреждения и подключение внешних специалистов для качественной коррекционной работы» | 12.12.2017  10.00 | МОУ Леснополян  ская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Алексеева Е.М. |
| 20 | Семинар-практикум для инструкторов по физическому развитию «Организация, проведение и анализ НОД по физическому развитию дошкольников» | 12.12.2017  10.00 | МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
| 21 | Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-психологов и областная выставка –конкурс «Психологические ресурсы образования ЯО» | 14.12.2017  09.30 | Правительства ЯО  г. Ярославль, ул. Советская, д. 3. | Бахтина О.А. |
| 22 | Семинар «Особенности  организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР" | 13.12.2017 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 23 | Психологическое сопровождение к проекту  «Развитие и поддержка кадрового потенциала в ДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» | 19.12.2017 | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Бахтина О.А.,  Коваленко Ю.В. |
| 24 | Семинар-совещание для заведующих ДОО ЯМР и заместителей директоров по УВР «Родительский клуб как форма поддержки образовательных инициатив семьи» | 31.01.2018  10.00 | МДОУ  №8 «Ленок» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 25 | Семинар – практикум для педагогов – психологов  ДОО ЯМР «Инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении образовательной деятельности» | 16.01.2018  10.00 | МОУ Григорьевская СШ ЯМР | Бахтина О.А. |
| 26 | Семинар-практикум для инструкторов по физическому развитию «Организация, проведение и анализ НОД по физическому развитию дошкольников» | 24.01.2018  10.00 | МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
| 27 | Семинар – практикум для воспитателей групп младшего дошкольного возраста  ДОО ЯМР «Развитие речи дошкольников в совместной деятельности со взрослыми» | 25.01.2018  10.00 | МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР | Пустынникова Т.С. |
| 28 | Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для музыкальных руководителей  ДОО ЯМР | 31.01.2018  10.00 | МДОУ №20 «Кузнечик» | Антонова О.А. |
| 29 | Семинар «Вместе в будущее» для воспитателей и педагогов ДОО | 30.01.2018 | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Абрамова Т.Л. |
| 30 | Семинар-совещание для заместителей директоров по УВР (дошкольные группы) и старших воспитателей ДОО ЯМР «Совместная деятельность взрослого и детей - основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 06.02.2018  10.00 | МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР | Коваленко Ю.В. |
| 31 | Совещание главных бухгалтеров | 26.02.2018  10.00 | Актовый зал Администрации ЯМР | Леонова А.Е. |
| 32 | Семинар для воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО ЯМР «Организация работы с родителями по развитию творческого потенциала дошкольника» | 15.02.2018  10.00 | МОУ НШ пос. Заволжье ЯМР | Холопова Л.В. |
| 33 | Открытый показ НОД для воспитателей групп раннего возраста ДОО ЯМР «Дидактическая игра как форма обучения и развития детей раннего возраста» | 21.02.2018  10.00 | МДОУ №8 «Ленок»  ЯМР | Белова Т.С. |
| 34 | Мастер-класс для инструкторов по физической культуре  ДОО ЯМР  «Взаимодействие инструкторов по ФК и воспитателей при организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста как компонент реализации ФГОС ДО» | 27.02.2018  09.00 | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
| 35 | Семинар для воспитателей и специалистов ДОО  «Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ТНР» | 13.02.2018  10.00 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 36 | Семинар – практикум для воспитателей и специалистов ДОО «Успешный педагог» с показом НОД с детьми среднего дошкольного возраста | 28.02.2018  09.30 | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Абрамова Т.Л. |
| 37 | Семинар-совещание заведующих ДОО и заместителей директоров по УВР | 28.03.2018  10.00 | МДОУ №42 «Родничок» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 38 | Собеседование с руководителями ОУ ЯМР | График дополнительно | Управление образования Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 39 | Родительское собрание - семинар  (представители родительской общественности, педагогические работники ОУ) | 05.03.2018  15.00. | Актовый зал Администрации ЯМР |  |
| 40 | Мастер-класс для учителей-логопедов ДОО ЯМР «Использование современных технологий для эффективной коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | 13.03.2018  10.00 | МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| 41 | Мастер-класс для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Развитие конструктивной деятельности дошкольников младшего возраста через LEGO-конструирование» | 15.03.2018  10.00 | МДОУ №42 «Родничок» ЯМР | Пустынникова Т.С. |
| 42 | Семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОО ЯМР «Организация работы с родителями по развитию творческого потенциала дошкольника» | 22.03.2018  10.00 | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР | Антонова О.А. |
| 43 | Круглый стол для воспитателей групп раннего возраста «Особенности организация совместной образовательной деятельности с детьми раннего возраста» | 27.03.2018  10.00 | МДОУ №19  «Березка»  ЯМР | Белова Т.С. |
| 44 | Семинар для воспитателей и специалистов ДОО «Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ДЦП и РДА» | 20.03.2018  10.00 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 45 | Семинар для воспитателей и специалистов ДОО  «Личностный и профессиональный рост педагога» | 27.03.2018  10:00 | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Абрамова Т.Л. |
| 46 | Совещание руководителей ОУ ЯМР «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними гражданами (в рамках подготовки к летним каникулам)» | 18.04.2018  10.00 | Актовый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 47 | Совещание старших воспитателей ДОО и заместителей директоров по УВР (дошкольные группы) «Создание открытой образовательной среды детского сада» | 19.04.2018  10.00 | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Коваленко Ю.В. |
| 48 | Мастер-класс для учителей-логопедов ДОО ЯМР «Игровые технологии в процессе коррекции речи у дошкольников. Использование игр на фронтальных и индивидуальных логопедических занятиях» | 05.04.2018  10.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Алексеева Е.М. |
| 49 | Образовательная гостиная для воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО ЯМР «Организация работы детей и взрослых в летний период» | 24.04.2018  10.00 | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР | Холопова Л.В. |
| 50 | Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОО ЯМР «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с дошкольниками с нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы с использованием современных психолого-педагогических технологий» | 24.04.2018  10.00 | МДОУ №8 «Ленок» ЯМР | Бахтина О.А. |
| 51 | Мастер-класс для воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОО ЯМР «Современные подходы к организации физического воспитания и формирования культуры здоровья дошкольников в совместной деятельности семьи и ДОО» | 17.04.2018  10.00 | МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР | Мещерина Н.В. |
| 52 | Семинар – практикум для воспитателей и специалистов ДОУ «Развитие и поддержка кадрового потенциала в ДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» | 17.04.2018  10.00 | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Абрамова Т.Л. |
| 53 | Семинар для воспитателей и специалистов ДОУ «Ярмарка педагогических идей при организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО» | 19.04.2018  10.00 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 54 | Совещание руководителей ОУ ЯМР «Об организованном завершении 2017-2018 учебного года» | 16.05.2018  10.00 | Актовый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 55 | Совещание старших воспитателей ДОО и заместителей директоров по УВР (дошкольные группы) «Создание открытой образовательной среды детского сада» | 04.05.2018  10.00 | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Коваленко Ю.В. |
| 56 | Публичные отчеты о работе опорных ДОО за 2017-2018 учебный год | 24.05.2018  10.00 | Малый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 57 | Семинар для педагогов-психологов ДОО ЯМР «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности» (совместно с кафедрой общей педагогики и психологии ИРО г. Ярославль) | 15.05.2018  10.00 | МДОУ №42 «Родничок» ЯМР | Бахтина О.А. |
| 58 | Групповая консультация по самоанализу деятельности педагога – психолога ДОО | 22.05.2018  10.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Бахтина О.А. |
| 59 | Публичные отчеты о работе опорных ДОО за 2017-2018 учебный год | 24.05.2018  10.00 | Малый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
| 60 | Прием самоанализов деятельности педагогов-психологов за 2017-2018 учебный год | 29.05.2018  10.00 | Управление образования Администрации ЯМР | Бахтина О.А. |

**Представление собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень | Место проведения | Тема семинара | Тема выступления |
| 1 | Крапивницкая Л.А. | Региональный | ГАО ДПО ЯО «ИРО», 8.10.2017 | Инклюзивное образование в Ярославской области | Коррекционная ритмика в системе инклюзивного образования детей с ОВЗ |
| 2 | Алексеева Е.М. | Региональный | ГАО ДПО ЯО «ИРО»  8.10.2018 | Инклюзивное образование в Ярославской области | Логоритмика в системе инклюзивного образования детей с ОВЗ |
| 3 | Холопова Л.В.,  Забелкина С.М. | Региональный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  28.04.2018 | Романовские чтения | Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста |
| 4 | Коваленко Ю.В. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  11.10.2017 | Адаптированная образовательная программа | Адаптированная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут. |
| 5 | Бахтина О.А. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  11.10.2017 | Адаптированная образовательная программа | Видеофрагмент АОП для детей с расстройством аутистического спектра |
| 6 | Алексеева Е.М. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  11.10.2017 | Адаптированная образовательная программа | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования |
| 7 | Смирнова Е.В. | Межмуниципальный | МДОУ №42, №3 ЯМР п.Ивняки 23.11.2017г. | «Эффективные практики реализации  ФГОС ДО» | Системно- деятельностный подход в инклюзивной практике  при реализации ФГОС ДО. |
| 8 | Бахтина О.А. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.12.2017 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР | Психолого – педагогические особенности детей с задержкой психического развития |
| 9 | Булавина Т.Б. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.12.2017 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР в рамках комбинированной группы |
| 10 | Абрамова Т.Л. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.12.2017 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР | Открытый показ НОД «Нетрадиционная техника рисования солью» |
| 11 | Крапивницкая Л.А. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.12.2017 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР | Коррекционная ритмика с детьми ЗПР. Открытый показ |
| 12 | Антонова О.А. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.12.2017 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР | Музыка в организации образовательного процесса при работе с детьми ЗПР |
| 13 | Алексеева Е.М. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.02.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ТНР | Организация логопедического сопровождения детей с ТНР в ДОУ |
| 14 | Соколова В.В. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.02.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ТНР | Взаимодействие воспитателя с учителем - логопедом при работе с детьми с ТНР. Выставка методических материалов |
| 15 | Белова Т.С. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  13.02.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ТНР | Формы работы с детьми, имеющими речевые нарушения в работе воспитателя. Мастер – класс. Артикуляционная сказка «Как язычок в зоопарк ходил». Упражнения на координацию речи и движения «Умелые руки» |
| 16 | Бахтина О.А. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  20.03.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ДЦП, с расстройствами аутистического спектра | Психологическая характеристика детей с расстройством аутистического спектра |
| 17 | Холопова Л.В. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  20.03.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ДЦП, с расстройствами аутистического спектра | Организация воспитательно-образовательного процесса с ребенком с ДЦП в условиях комбинированной группы |
| 18 | Соколова В.В. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  20.03.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ДЦП, с расстройствами аутистического спектра | Развитие бытовых навыков у детей с РАС |
| 19 | Пустынникова М.Г. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  20.03.2018 | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ДЦП, с расстройствами аутистического спектра | Развитие социально – коммуникативных навыков у детей с РАС |
| 20 | Пустынникова Т.С. | Муниципальный | МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР  10.04.2017 | Конструирование и моделирование детей дошкольного возраста | Методика организации детского конструирования в НОД и свободной деятельности |
|  | Забелкина С.М. | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  19.04.2018 | Ярмарка педагогических идей при организации работы  с детьми с ОВЗ в ДОУ | Элективный мутизм. Симптомы, причины и особенности работы с такими детьми в условиях комбинированной группы |

**Участие педагогов МДОУ № 16 «Ягодка» в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Наименование  мероприятия | Кол – во участников | Место | Место  проведения |
| 1 | 30.04.2018  Приказ № 01-03/45 | Региональный конкурс творческих работ «Диалог поколений: былое и внуки» | 5 чел  Белова Т.С.  Смирнова Е.В.  Булавина Т.Б.  Мещерина Н.В.  Холопова Л.В. | Без мест | ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| 2 | 09.04.2018  Приказ № 38 от 27.02.2018 | Областной конкурс на лучшие учебно – методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях | 2 чел.  Белова Т.С.  Булавина Т.Б. | 2 место | Департамент образования ЯО,  ЯООООО ВДПО |
| 3 | 10.04.2018 Приказ № 127 от 16.04.2018 | Районный конкурс художественной фотографии  «Жизнь в кадре» | 4 чел.  Булавина Т.Б.  Белова Т.С.  Крапивницкая Л.А.  Смирнова Е.В. | 1,2 место | УО Администрации ЯМР |

**Анализ воспитательно – образовательной работы**

**Программа:** Основная образовательная программа МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, которая составлена

* 60 % с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* 40 % - Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушаковой

**Приоритетным в деятельности детского сада является следующее направление:**

* Организация инклюзивного образования в ДОУ.
* Речевое развитие детей норма и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте.

**Ведущие цели программы:** социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения, но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Цели и задачи работы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР на 2017-2018 учебный год**

* взаимодействие специалистов и воспитателей при работе с детьми «норма» и с детьми с ОВЗ;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всесторонне развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* подготовить к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих **задач:**

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* творчески организовывать (креативно) воспитательно – образовательный процесс;
* вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребёнка;
* уважительно относиться к результатам детского творчества;
* использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе детского сада является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);

- педагогический совет, посвящённый речевому развитию детей - норма и детей с ОВЗ;

- итоговый.

Для обеспечения качественного выполнения задач организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;

2. Информационная наглядность;

3. Анализ заболеваемости детей;

4. Анкетирование педагогов и родителей;

5. Творческие отчёты воспитателей по образовательно – воспитательной работе;

6. Проведена тематическая проверка «Организация речевого развития детей», конкурс логопедических уголков;

7. Педагогами проведены открытые занятия по сюжетно – ролевой игре;

8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Ярославского муниципального района и Ярославской области;

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

**Сводная ведомость диагностики МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно – эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Средний балл** | |
| **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** |
| **1 младшая группа** | **3,8** | **3,9** | **3,7** | **3,8** | **3,5** | **3,7** | **3,7** | **3.8** | **3,4** | **3,7** | **3,6** | **3,8** |
| **2 младшая группа** | **3,1** | **3,9** | **3,2** | **4,1** | **3,3** | **4** | **2,6** | **3,4** | **3,3** | **3,9** | **3,1** | **3,9** |
| **Средняя группа** | **3,5** | **3,9** | **4** | **4** | **3,3** | **3,7** | **3,6** | **3,8** | **4** | **4** | **3,7** | **3,9** |
| **Средняя комбинированная группа** | **3,1** | **3,6** | **3,1** | **3,6** | **2,4** | **3** | **1,7** | **2,7** | **3,4** | **3,6** | **2,7** | **3,3** |
| **Старшая комбинированная группа** | **3,7** | **4,3** | **3,7** | **4,3** | **3,8** | **4,4** | **3,7** | **4,3** | **3,6** | **4,1** | **3,7** | **4,3** |
| **Подготовительная комбинированная группа** | **3,8** | **4,4** | **3,6** | **4,2** | **3,6** | **4,2** | **3,5** | **4,2** | **3,9** | **4,5** | **3,7** | **4.3** |
| **Средний балл** | **3,5** | **4** | **3,6** | **4** | **3,3** | **3,8** | **3,1** | **3,7** | **3,6** | **4** | **3,4** | **3,9** |

**Сводная диаграмма диагностики первой младшей группы за 2017 – 2018 учебный год. Воспитатели: Белова Т.С., Воронина Е.П.**

**Сводная диаграмма диагностики второй младшей группы за 2017 – 2018 учебный год. Воспитатели: Пустынникова Т.С.**

**Сводная диаграмма диагностики средней комбинированной группы за 2017 – 2018 учебный год. Воспитатели: Абрамова Т.Л.**

**Сводная диаграмма диагностики средней группы за 2017 – 2018 учебный год. Воспитатели: Булавина Т.Б.**

**Сводная диаграмма диагностики старшей комбинированной группы за 2017 – 2018 учебный год. Воспитатели: Пустынникова М.Г., Соколова В.В.**

**Сводная диаграмма диагностики подготовительной комбинированной группы за 2017 – 2018 учебный год Воспитатели: Забелкина С.М., Холопова Л.В.**

**Сводная ведомость диагностики по образовательным областям МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Сводная ведомость диагностики по группам МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2017 – 2018 учебный год**

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы:

-центры познавательного развития;    
 -центры художественного творчества

-центры игровой деятельности

-центры экологического воспитания;  
 -центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Наряду с положительной динамикой  развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют  разнообразные формы организации непосредственно образовательной деятельности;

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими  технологиями;

- не всегда педагоги контролируют правильность осанки  детей на НОД;

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют  работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года педагог-психолог Бахтина О.А. в соответствии с  годовым  планом  работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала и педагогов и родителей.

За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем- логопедом Алексеевой Е.М. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми.

Коррекционная работа проводилась учителем – дефектологом с детьми с ОВЗ (F – 83) ЗПР).

Музыкальный руководитель  Антонова О.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017 -2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная  перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

**Оценка результатов методической работы**

В 2017 – 2018 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МДОУ разработана ООП ДО.

С целью развития инновационной деятельности на базе ДОУ действует стажерская площадка на тему «Организация инклюзивного образования в ДОУ». Направление работы на 2017 – 2018 учебный год «Речевое развитие детей – норма и детей с ОВЗ».

Детский сад посещает 24 ребенка с ОВЗ от 3 до 7 лет.

Диагнозы: ЗПР, ТНР, ДЦП

Работает ПМПк ДОУ.

**Инновационная деятельность за 2017-2018 учебный год**

Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «ИРО» по теме «Инклюзивное образование»

Региональная инновационная площадка «Инклюзивное образование в ДОУ»

Стажерская площадка Ярославского муниципального района по теме «Организация инклюзивного образования в ДОУ»

**Цель работы стажерской площадки**: повысить профессиональную компетентность педагогов района по организации внедрения инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Распространить педагогический опыт по инклюзивному образованию в ДОУ среди педагогов ЯМР.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов ЯМР посредством включения их в практику стажерской площадки.

3. Обеспечить педагогам методическую поддержку

В рамках стажерской площадки проведено 6 семинаров для педагогов Ярославского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| **октябрь** | Вводный семинар. Условия организации внедрения инклюзивного образования |
| **ноябрь** | Содержание психолого – педагогической работы при организации инклюзивного образования в ДОУ.  Адаптированная образовательная программа. Индивидуальный образовательный маршрут. |
| **декабрь** | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ЗПР. |
| **январь** | Индивидуальное консультирование |
| **февраль** | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ТНР |
| **март** | Особенности организации образовательного процесса при работе с детьми с ДЦП, с расстройствами аутистического спектра |
| **апрель** | Индивидуальное консультирование |
| **май** | Ярмарка педагогических идей при организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ |

**Отчет участия воспитанников МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**в конкурсах за 2017–2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Наименование  мероприятия | Кол – во участников | Место | Место  проведения |
| 1. 1 | 15.12.2017  Приказ № 33 от 26.01.2018 | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир»  50-летие туристического маршрута «Золотое кольцо» | 6чел.  Мелентьева Мария  Грачева Диана  Цыпленкова Полина  Федоров Андрей  Пантелеева Вероника  Кирпичев Алексей | Без мест | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| 1. 2 | 16.02. 2018  Приказ № 69 01.03.2018 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 14 чел.  Гагарин Юрий  Зайцев Никита  Костерин Леон  Федоров Андрей  Веселова Яна  Пантелеева Ульяна  Пантелеева Вероника  Спасская Полина  Семеновская Виктория  Мариев Кирилл  Тихомирова Милана  Боровицкий Владислав  Котов Артем  Цыпленкова Виолетта | 1 место | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |
| 1. 3 | 1-28.02.  2018  Приказ № 75 от 24.01.2018 | Районный конкурс театральных коллективов  «Театральные встречи»  105 лет со дня рождения  Сергея Владимировича  Михалкова | 10 чел.  Кириллов Сергей  Мариев Кирилл  Желтов Матвей  Костылева Дарья  Мелентьева Мария  Цыпленкова Полина  Федоров Андрей  Чернецкий Константин  Тихомирова Милана  Котов Артем | 3 место (весь коллектив) | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| 4. | 29.03.,30.03.2018г.  Приказ № 60 от 21.02.2018 | Районный  фестиваль юных  дарований  «Планета талантов» | 40 чел.  Мелентьева Мария  Грачева Диана  Цыпленкова Полина  Пантелеева Ульяна  Пантелеева Вероника  Веселова Яна  Зарубина Анастасия  Тихомирова Милана  Сидорова Василиса  Цыпленкова Виолетта  Цветкова Софья  Диева Кристина  Старшая группа  Подготовительная группа | 3 место | МКУ«Леснополянский культурно-спортивный центр» |
| 1. 5 | 23.03.2018г.  Приказ № 95 от 26.03.2018 | Районный конкурс художественной фотографии  «Отражение» | 3 чел.  Коробкин Денис  Коробкина Ульяна  Тихомирова Милана | 2 место | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |
| 1. 6. | 06.03.2018 | Районный конкурс поделок к 8 марта | 15 чел.  Андрейченко Артем  Андрейченко Елисей  Батманова Вероника  Ефимов Иван  Желтов Матвей  Зарубина Анастасия  Зырянова Вита  Зырянова Карина  Минаева Мария  Новожилова Лия  Пестриков Дмитрий  Прытков Антон  Тихомирова Милана  Цыпленкова Виолетте  Шаркунова Ульяна | Без мест | МУ МЦ «Содействие» ЯМР |
| 1. 7. | 02.03.2018 | Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество | 1 чел.  Желтов Матвей | Без мест |  |
| 1. 8 | 21.08.2017  Приказ № 67/1 | Областной конкурс детского рисунка к 60-летию ГТРК «Ярославия» | 8 чел.  Сергеева Кира  Кирпичев Алексей  Долотцева Варвара  Спасская Полина  Ганин Александр  Цыпленкова Полина  Федоров Андрей  Сидорова Василиса | Без мест | ГТРК «Ярославия» |

**Конкурсы для детей МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Сроки | Кол-во участников, место |
| Дары осени | Октябрь, 2017 | 65 |
| Портфолио дошкольника | 28.11 2017 | 24 |
| Большое значение мелкой моторики | 09.11.2017 | 34 |
| Новогодняя игрушка | 28.12.2017 | 72 |
| Конкурс творческих работ «День защитника Отечества» | 22.02.2018 | 29 |
| «Светлая Пасха» | 12.04.2018 | 86 |

**Конкурсы для педагогов МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Сроки |
| Украшение групп к Новому году | 28.12.2018 |
| Лучшее оснащение логопедического уголка | 27.04.2018 |
| Оформление групп  «9 мая» | 07.05.2018 |

**Анализ организации контроля**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ». В 2017 -2018 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**Анализ работы с родителями**

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель*** | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Семинары * Практикумы |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детского портфолио * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках * Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Яблочный Спас»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта и т.д.

Ежемесячно педагоги обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и по 4 родительских собраний в каждой группе. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах.

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Анализ работы по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между Михайловской СОШ и МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; совместные спортивные развлечения);

Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

**Взаимодействие с библиотекой МУ КСЦ Михайловский Некрасовского сельского поселения Ярославского муниципального района**

***Цель:*** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с детской библиотекой. Воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

*Задачи:*

* взаимодействие учреждения культуры (библиотека) и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения поселка;
* расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы;
* познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке;
* учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.

|  |
| --- |
| **Проведены мероприятия:** |
| **1 сентября – День знаний**  **«В мир знаний через библиотеку»**  Задачи:  расширить представления детей о школе; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; познакомить со школьными принадлежностями; развивать речь, мышление, память детей; воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям. |
| **Русский фольклор**  Задачи:  познакомить детей с фольклором, развивать память, внимание, сообразительность, речь, прививать любовь к устному народному творчеству. |
| **День народного единства**  Задачи:   * формирование чувства гражданственности и патриотизма; * дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с ним; * воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства. |
| **Традиции Нового года**  Задачи:  Приобщение к народной культуре посредством календарно – обрядовых праздников.   * Расширить представления детей об общенародном празднике Новый год, познакомить с историей возникновения праздника, расширить знание детей о традициях празднования. * Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности. * Развить любознательность, творческие способности, интерес к участию в фольклорных, общенародных праздниках. * Приобщать детей к истокам русской народной культуры. |
| **Зимние сказки**  Задачи:  Учить детей понимать образное содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.  Развивать мышление, творческое воображение, речь детей. |
| **День защитника отечества**  Задачи:  Расширить знания детей о празднике-Дне защитников Отечества. - Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества. - Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов. - Развивать память, воображение, речь. |
| **8 марта**  Задачи:  Расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта.  Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.  Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.  Познакомить детей с поговорками, песнями стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня.  Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарный запас детей дошкольного возраста. |
| **12 апреля День космонавтики**  Задачи:  Обобщать и расширять знания детей о Вселенной. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна.  Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов. |
| **День победы**  Задачи:  Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны. Закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к ветеранам войны. |

**О нас в СМИ**

1. Заметка газета Ярославский Агрокурьер № 42 от 26.10.2017г. «Праздник осени» Смирнова Е.В.

2. Заметка газета Ярославский Агрокурьер № 47 от 30.11.2017г. «Мамочка милая, я люблю тебя» Забелкина С.М., Холопова Л.В..

2. Заметка газета Ярославский Агрокурьер №1 от 12.01.2018г. «Новогодний бум в Ягодке» Смирнова Е.В.

3. Заметка газета Ярославский Агрокурьер №8 от 01.03.2018г. «Генералы в «Ягодке» Смирнова Е.В.

4. Заметка газета Ярославский Агрокурьер №14 от 12.04.2018г. «Праздник Светлой Пасхи» Смирнова Е.В.

5. Заметка газета Ярославский Агрокурьер № 18 от 17.05.2018г. «Смелость города берет» Алексеева Е.М., Забелкина С.М.

6. Заметка газета Ярославский Агрокурьер № 24 от 28.06.2018г. «Мы дружим со спортом» Смирнова Е.В., Крапивницкая Л.А

7. Заметка газета Ярославский Агрокурьер № 31 от 16.08.2018г. «Парусник детства» Смирнова Е.В.

8. Заметка газета Ярославский Агрокурьер № 32 от 23.08.2018г. «Медовое яблочко» Смирнова Е.В.

**Административно-хозяйственная деятельность**

**Ремонтные-работы:**

Покраска лестничных маршей, стен фойе, коридора, лестниц; косметический ремонт пищеблока, установка двух малых окон в младшей группе «Земляничка» - в спальне, в туалетной комнате группы «Малинка»; косметические ремонты в трех группах, устранение протечек на лестничном марше в группе «Малинка». Косметический ремонт потолка в музыкальном зале

Замена аккумулятора в системе «Тревожная кнопка». Установка наружного кабеля от здания детского сада к продуктовому складу.

Ремонт скамеек, ограждений между участками. Окраска оборудования и ограждений на прогулочных участках. Устройство миксбордера вдоль торца здания детского сада.

**Спиливание старых деревьев** на прогулочном участке группы «Клубничка» - 3 шт, «Вишенка» - 11 шт, «Смородинка» - 12 шт., на хоз.дворе -4 гигантских тополя, всего - 30 шт.

**Установка нового оборудования на прогулочных участках**: малые игровые формы «Вертолетик» и «Караблик» - по 1 шт., «Спортивный комплекс» - 1 шт.

**Наличие актов** на границы ответственности за техническое состояние и эксплуатацию:

а) сетей наружного водопровода, имеется(не имеется), № б/н, от 23.03.2017;

б) сетей фекальной канализации, имеется(не имеется), № б/н, от 23.03.2017;

в) тепловых сетей, имеется(не имеется), № б/н, от 28.03.2013;

г) электрических сетей, имеется(не имеется), № б/н, от 27.04.2006.

**Подготовка к отопительному сезону:**

а) Акт гидропневматической промывки и гидравлического испытания от 22.05.2018г.

б) Акт проверки манометров № 25541 от 16.07.2018г.