МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

**Аналитический отчет**

**за 2016 – 2017 учебный год**

2017 год

**Общая характеристика**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

 Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

 Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии направо ведения образовательной деятельности регистрационный №220/14 серия 76л02 №0000201 от 18.11.2014г. бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.11.2014г. № 220/14 на дополнительное образование от 15.12.2015г. № 668/05-03. Лицензия с приложением соответствует уставу.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

 С 01.08.2011 года руководит дошкольным учреждением – Смирнова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 10 лет, стаж руководящей работы - 6 лет.

 Учредитель - Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

 Начальник Управления образования Администрации Ярославского муниципального района – Костыгова Елена Алексеевна.

 Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре пос. Михайловский, в жилом секторе, рядом с лесным массивом, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. В МДОУ функционирует 6 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет.

**Режим работы ДОУ:**

2 группы (2 – е младшие) - 7.00 – 19.00 час. - 12 часовые группы;

4 группы (средняя, разновозрастная, 2 –е подготовительные) – 7.00 – 17.30 – 10,5 часовые группы.

## **Режим работы учреждения**  – с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни  – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Наполняемость и состав групп в 2016 - 2017 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Возрастная характеристика | Название группы | Количество воспитанников |
| 1 | 2 младшая (от 3 до 4 лет)  | Клубничка | 20 |
| 2 | 2 младшая (от 3 до 4 лет) | Земляничка | 20 |
| 3 | Средняя (от 4 до 5 лет)  | Сливка | 25 |
| 4 | Разновозрастная (от 3 до 6 лет) | Малинка | 25 |
| 5 | Подготовительная (от 6 до 7 лет) | Смородинка | 20 |
| 6 | Подготовительная комбинированная (от 6 до 7 лет) | Вишенка | 23 |
|   | Всего воспитанников | 133 |

**Количество сотрудников:**

Всего сотрудников – 41:

Администрация – 2

Педагоги – 17

Старшая медсестра – 1

Младшие воспитатели – 6

Обслуживающий персонал – 15

**Контингент детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во детей | По возрасту | По полу |
| До 3 лет | От 3 до 7 лет | Мальчики | Девочки  |
| 2014 – 2015  | 125 | 17 | 108 | 60 | 65 |
| 2015 – 2016  | 127 | 3 | 124 | 58 | 69 |
| 2016 - 2017 | 133 | - | 133 | 60 | 73 |

Количественный состав детей и возраст поступления в ДОУ постепенно увеличивается в связи со спросом и очередностью.

Изменилось соотношение детей по полу: количество девочек увеличилось.

**Контингент педагогов**

В нашем детском саду работают:

Заведующая - 1,

Старший воспитатель -1,

Воспитатели – 12,

Учитель – логопед - 1,

Педагог – психолог - 1,

Инструктор по физической культуре - 1,

Музыкальный руководитель - 1,

Учитель – дефектолог (совмещение) – 2 по 0,5 ставки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Образование**  | **Категория**  |
| **Высшее** | **Среднее профессио-нальное** | **Высшая**  | **Первая**  | **Соответствие занимаемой должности**  |
| **17** | **8** | **9** | **3** | **9** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |

Одна из главных задач ДОУ – это обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста.

За 2016 – 2017 учебный год аттестацию прошли 4 педагога:

1 педагог – установлена первая квалификационная категория (Нуриева А.И.),

2 педагога - подтверждение первой квалификационной категории (Воронина Е.П., Антонова О.А.),

1 педагог – 1 педагог подтверждение высшей квалификационной категории (Крапивницкая Л.А.).

 **Прошли КПК - курсы повышения квалификации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы/количество часов | Количество педагогов |
|  «Разработка коррекционно-развивающих средств обучения с применением ИКТ в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов | 1 |

 **Прошли ППК – профессиональную переподготовку**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы/количество часов | Количество педагогов |
|  «Социальный педагог-психолог семейного профиля», 300 часов | 1 |
|  «Дошкольное образование», 300 часов | 1 |

**Методические темы педагогов на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Методическая тема** | **Сроки реализации** |
| **2.** | Зарубина Т.Б. | Дидактическая игра как развитие речи дошкольников | 2014 – 2017 |
| **3.** | Пустынникова М.Г. | Формирование речи детей младшего возраста в игровой деятельности | 2013 – 2016 |
| **4.** | Соколова В.В. | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру | 2015 - 2017 |
| **5.** | Белова Т.С. | Нетрадиционные техники продуктивной деятельности детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) | 2014 - 2017 |
| **6.** | Нуриева А.И. | Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы | 2014 - 2017 |
| **7.** | Булавина Т.Б. | Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах | 2013 – 2016 |
| **8.** | Токарева Т.В. | Проектная деятельность в ДОУ | 2014 – 2016 |
| **9.** | Абрамова Т.Л. | Развитие социальных навыков и эмоций детей посредством театрализованной игры | 2013 – 2016 |
| **10.** | Забелкина С.М. | Проектная деятельность как основа технологии вхождения ребенка в мир социальных отношений | 2013 - 2016 |
| **11.** | Холопова Л.В. | Театр как средство формирования связной речи дошкольников | 2015 – 2018 |
| **12.** | Крапивницкая Л.А. | Профилактическая и коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями осанки | 2015 – 2017 |
| **13.** | Коваленко Ю.В. | Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ | 2013 – 2017 |
| **14.** | Бахтина О.А. | Развитие коммуникативных умений старших дошкольников | 2014 – 2017 |
| **15.** | Алексеева Е.М. | Развитие фонематического слуха в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ | 2013 – 2016т |
| **16.** | Антонова О.А. | Использование классической музыки на музыкальных занятиях | 2014 – 2017 |
| **17.** | Воронина Е.П. | Художественно – эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста | 2014 – 2017 |

**Анализ воспитательно – образовательной работы**

Учебно – воспитательный процесс выстроен на основе ООП ДО МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМРс учетомПримерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2015г. Кроме этого используются «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; «Программа воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Чиркиной Т.В.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

 В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

 Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016 – 2017 учебном году были «Организация инклюзивного образования в ДОУ. Социально – коммуникативное развитие детей – норма и детей с ОВЗ».

 Цель: **Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели осуществляется через **задачи**:

* применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
* совершенствовать речевое развитие детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
* внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
* создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);

- педагогический совет, посвящённый речевому развитию детей - норма и детей с ОВЗ;

- итоговый.

Для обеспечения качественного выполнения задач организовано:

- Консультации для педагогов и родителей;

- Информационная наглядность;

- Анализ заболеваемости детей;

- Анкетирование педагогов и родителей;

- Творческие отчёты воспитателей по образовательно – воспитательной работе;

- Проведена тематическая проверка «Организация речевого развития детей», конкурс логопедических уголков;

- Педагогами проведены открытые занятия по сюжетно – ролевой игре;

- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Ярославского муниципального района и Ярославской области;

- Проведен семинар по теме: *«Эффективность методического сопровождения образовательной деятельности ДОО в рамках инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО****»*** для слушателей Ярославской области.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

**Анализ результатов образовательного процесса**

**Сводная ведомость диагностики МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Средний балл |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 2 младшая группа (1) | 1,4 | 1,7 | 1,8 | 2,2 | 1,4 | 1,9 | 1,4 | 1,9 | 1,4 | 2,2 | 1,5 | 2 |
| 2 младшая группа (2) | 3,3 |  | 3,8 |  | 3,3 |  | 3,6 |  | 3,9 |  | 3,5 |  |
| Средняя группа | 3,6 | 4,1 | 3,4 | 4,1 | 3,3 | 4,1 | 3,5 | 4,3 | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 4,1 |
| Старшая разновозрастная группа  | 3,8 | 3,9 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,7 |
| Подготовительная группа | 4,0 | 4,6 | 3,9 | 4,6 | 3,7 | 4,7 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 4,6 | 3,8 | 4,6 |
| Подготовительная комбинированная группа | 3,9 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 3,7 | 4,1 |
| Средний балл | 3,7 |  | 3,7 |  | 3,5 |  | 3,5 |  | 3,7 |  | 3,6 |  |

**Сводная диаграмма диагностики второй младшей группы (2) МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатели: Зарубина Т.Б., Токарева Т.В.**

**Сводная диаграмма диагностики второй младшей группы (2) МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатели: Абрамова Т.Б., Мещерина Н.В.**

**Сводная диаграмма диагностики разновозрастной комбинированной группы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

 **за 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатели: Забелкина С.М., Холопова Л.В.**

**Сводная диаграмма диагностики средней группы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатели: ПустынниковаМ.Г., Соколова В.В**

**Сводная диаграмма диагностики подготовительной группы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатели: Белова Т.С., Воронина Е.П.**

**Сводная диаграмма диагностики подготовительной комбинированной группы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР за 2016 – 2017 учебный год**

**Воспитатели: Булавина Т.Б., Нуриева А.И.**

**Сводная ведомость диагностики по образовательным областям МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР за 2016 – 2017 учебный год**

**Сводная ведомость диагностики по группам МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

 **за 2016 – 2017 учебный год**

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы:

-центры познавательного развития;
 - центры художественного творчества;

- центры игровой деятельности;

- центры экологического воспитания;

- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Наряду с положительной динамикой  развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют  разнообразные формы организации непосредственно образовательной деятельности;

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими  технологиями;

- не всегда педагоги контролируют правильность осанки  детей на НОД;

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют  работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.

 Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года педагог-психолог Бахтина О.А. в соответствии с  годовым  планом  работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала и педагогов и родителей.

За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем- логопедом Алексеевой Е.М. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми.

Коррекционная работа проводилась учителем - дефектологом с детьми с ОВЗ (F – 83) ЗПР).

Музыкальный руководитель  Антонова О.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016 -2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная  перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2017-2018 учебный год.

**Оценка результатов методической работы**

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МДОУ разработана ООП ДО.

С целью развития инновационной деятельности на базе ДОУ на протяжении трех лет действует муниципальная инновационная площадка на тему «Организация инклюзивного образования в ДОУ». Направление работы на 2016 – 2017 учебный год «Социально - коммуникативное развитие детей – норма и детей с ОВЗ.

**Идея инновационной работы:**

1. Создание целостной и вариативной системы образования детей с ОВЗ с преимущественной ориентацией на их инклюзивное обучение непосредственно по месту проживания с целью полноценной социализации и включения их в учебную, учебно-профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.

2. Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг и позиционирование школы как ресурса для общеобразовательных учреждений ЯО, осуществляющих инклюзивное, индивидуальное и надомное обучение.

3. Создание вариативной системы оказания своевременной качественной и доступной (в том числе ранней) ППМС-помощи семье и детям с ограниченными возможностями и детям-инвалидам с усилением роли семейного воспитания и формированием толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями.

**Цель:** обеспечение равных возможностей образования для каждого ребенка (дети – норма и дети с ОВЗ).

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить нормативно-правовые, кадровые, программно- методические, материально-технические условия, необходимые для реализации проекта.
2. Создать единую доступную безбарьерную образовательную среду для каждого ребенка.
3. Организовать систему эффективного психолого- педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
4. Повысить квалификацию педагогических работников для обеспечения инклюзивного обучения.
5. Обеспечить образовательные программы технологиями инклюзивного образования.
6. Обеспечить эффективность процессов адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного обучения.

**План мероприятий**

1. Создание методической базы

- разработка планирования образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ;

- разработка модели построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ;

- разработка система взаимодействия специалистов;

- создание методической копилки (разработка конспектов для детей разных возрастных групп и разных образовательных возможностей);

2. Обновление содержания пространственно - предметного компонента образовательной среды ДОУ

- обновление развивающей предметно – пространственной среды в группах, музыкальном и физкультурном зале, кабинете специалистов, методическом кабинете ДОУ с учетом инклюзивного образовательного процесса;

- оформление логопедических уголков, проведение конкурса логопедических уголков;

- проведение открытых занятий в ДОУ

- пополнение методической литературой по теме, художественной литературой, учебно - наглядным материалом, картотеками речевых игр и т.д.;

3. Работа с родителями: проведение родительских собраний, консультаций индивидуальных и групповых.

4. Проведение семинаров и совещаний по внедрению и реализации инклюзивной деятельности для педагогов района и области. С цельюпознакомить с системой работы по инклюзивному образованию в условиях сельского ДОУ, выявить пути повышения эффективности педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

 В ходе реализации задач инновационной деятельности, имеются следующие **результаты**:

* Собран пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в режиме инновационной деятельности.
* Собран пакет описаний содержания, форм, методов, оценки эффективности инновационной деятельности педагога в условиях реализации программы инновационной работы.
* Произведён анализ и определены новые формы и методы образовательного процесса по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Определены формы представления результатов.

 Сравнительные результаты педагогической диагностики показали на конец 2016 - 2017 уч. года положительную динамику развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

 Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу Ярославского муниципального района. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов.

**Отчет о выполнении календарного плана работ муниципальной инновационной площадки.**

 **Исполнитель: МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР**

**Тема: Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ.**

**за период с 01.09.2014г. по 31.05.2017г.**

**Общая цель: обеспечение доступности и качества инклюзивного образования в МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР.**

**Конкретная цель: создание модели (организация, содержание и внедрение инклюзивной практики в ДОУ).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | СрокиВыпол-нения | Результат выполнения работ, наименование методических материалов, разработанныерабочей группой МИП по заявленной теме |
| 1. | **Создание творческой группы по разработке и внедрению инклюзивной практики в ДОУ** | 2014 – 2017 уч.год | **Создана творческая группа**Разработано положение о творческой группе.Оформлены документы по проекту: организационные, нормативно – правовые, методические, финансовые. |
| 2. | **Создание нормативно- правовой базы** | **Создана нормативно-правовая база*** + - * Разработана нормативно – правовая документация по работе ПМПк ДОУ.
* Разработано положение о работе консультационного пункта.
* Разработано положение о работе комбинированной группы.
* Внесены изменения в систему оплаты труда ДОУ за работу с детьми с ОВЗ.
 |
| 3. | **Создание методической базы** | **Создана методическая база** Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей детей с ОВЗ по разным диагнозам на разные возраста:* Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей \* с ЗПР по возрастам 3 – 4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;

\* Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ДЦП 5-6 лет, 6-7 лет.\* Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с аутистическими расстройствами 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.\* Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 5-6 лет, 6-7 лет.* Разработан индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка с ОВЗ,
* Организована система взаимодействия специалистов и воспитателей групп ДОУ.
* Разработано планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ
* Создана методическая копилка (разработка конспектов для детей разных возрастных групп и разных образовательных возможностей).
 |
| 4. | **Работа с кадрами** | Для педагогов ДОУ, ЯМР и Ярославской области на базе МДОУ № 16 «Ягодка» администрацией детского сада и специалистами ИРО организованы КПК «Инклюзивное образование в ДОУ» в объеме 72 часа. Июнь 2016г.* Участие в конкурсах педагогического мастерства:

**Региональный конкурс** «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-воспитательной работе с дошкольниками «Помогай-ка» ИРО ЯО ноябрь-декабрь 2016г. **Бахтина О. А**. педагог-психолог - лауреат (**I место**) в номинации «Индивидуальная программа развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»; **Булавина Т. Б.** воспитатель - лауреат (**I место**) в номинации «Методическая разработка для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»; **Забелкина С. М.** воспитатель - лауреат (**I место**) в номинации «Открытое мероприятие/занятие с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (видеоматериал)».**III место Коваленко Ю.В**.старший воспитатель в региональном конкурсе среди педагогов «Лучший педагог инклюзивного образования» (январь 2017г.).**II место** в региональном конкурсе «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ» в номинации «Инклюзивная образовательная среда в дошкольной образовательной организации».* Проведены открытые занятия педагогами ДОУ по каждому направлению: художественно-эстетическому, речевому и социально-коммуникативному развитию детей норма и детей с ОВЗ.
 |
| 5. | **Обновить развивающую предметно– пространственную среду ДОУ** | * Обновлена развивающая предметно – пространственная среда в группах, музыкальном зале, логопедическом кабинете, методическом кабинете ДОУ с учетом инклюзивного образовательного процесса.
* В группах оформлены логопедические уголки и ежегодно проводится смотр – конкурс на лучшее оснащение логопедических уголков, физкультурных уголков и уголков здоровья.
* Группы оснащены методической литературой, художественной литературой, учебно – наглядным материалом, картотеками игр и т.д.
* Рабочие места специалистов и воспитателей оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет.
 |
| 6. | **Представить наработанный опыт** | **Проведение районных и региональных семинаров, совещаний, выступления на конференциях.****29.01.2014г**. Районный семинар «Инклюзивное образование в ДОУ». **26.02.2014г.** Районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ при работе с детьми – норма и с детьми с ОВЗ».**14.04.2015г**. Районный семинар для воспитателей МДОУ ЯМР «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ: художественно – эстетическое направление с детьми – норма и с детьми с ОВЗ».**10.03.2016г.** Районный семинар для заместителей директоров дошкольных групп и старших воспитателей МДОУ ЯМР"Эффективность методического сопровождения образовательной деятельности ДОО в рамках инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО".**29.04.2016г.** Районная конференцияМДОУ ЯМР *«*Системно - деятельностный подход в условиях внедрения инклюзивной практики при реализации ФГОС ДО*»* выступающий Смирнова Е.В.**26.10.2016г**. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Конференция посвященная 120-летию Л.С.Выготского) выступающий Смирнова Е.В.**22.12.2016г**. Совещание заведующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений и заместителей директоров дошкольных групп общеобразовательных учреждений ЯМР «Ключевые условия качества инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО».**16.02.2017г.** Региональный семинар «Адаптированная образовательная программа как одно из условий методического сопровождения образовательной деятельности ДОО в рамках инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО».**21.02.2017г**. ИРО Региональный вебинар «Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР 3-4 лет и Индивидуальный образовательный маршрут».Выступающий Смирнова Е.В.**24.04.2017г.** Районная конференцияобразовательных учреждений ЯМР *«*Роль педагогов образовательных организаций в реализации основных образовательных программ ФГОС*»* выступающий педагог-психолог Бахтина О.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. |
|  7. |  **Работа с родителями** | Проведена работа с родителями:* Организованы родительские собрания, индивидуальные консультации по запросам родителей.
* С родителями велась информационно – просветительская работа, родители присутствовали на 2 семинарах Центра помощи детям по теме: «Ранний детский аутизм как психолого – педагогическая проблема».
 |
|  | **Итоговый продукт** |  | **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ****«Разработка и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации (в сельской местности)»** в соавторстве со старшим преподавателем кафедры инклюзивного образования ГОАУ ЯО ИРО Червяковой Е.С. выпуск планируется к 01.09.2017г. |

Считаем проведенную работу успешной, детский сад планирует работать в 2017-2018 учебном году с представлением данного опыта в режиме стажерской площадки.

МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР является соисполнителем РИП по теме: «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» с 25.01.2016г. до 31.12.2016г. Приказ ДО ЯО от 27.01.2016г. № 66/01-03.

Является базовой площадкой ИРО по направлению «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с ОВЗ». С 23.09.2016г. по 23.09.2019г.

Является соисполнителем РИП по теме: Программа развития инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа). С 07.03.2017г. до 31.12.2017г.

**Работа педагогов в объединениях и стажерских площадках муниципальных дошкольных образовательных учреждений ЯМР.**

Педагоги нашего детского сада принимали активное участие в работе методических объединений и стажерских площадок Ярославского муниципального района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МДОУ | Тема | ФИО педагога |
| 1. | МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР | МО воспитателей младшего дошкольного возраста | Сергеева М.Ю. |
|  | НШ – ДС Заволжье | МО воспитателей старшего дошкольного возраста | Белова Т.С. |
|  | МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | МО воспитателей раннего дошкольного возраста | Зарубина Т.Б. |
|  | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | МО учителей - логопедов | Алексеева Е.М. |
|  | НШ – ДС Заволжье | МО музыкальных руководителей | Антонова О.А. |
|  | МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР | МО инструкторов по физической культуре | Крапивницкая Л.А. |

**Посещение педагогами семинаров, проведенных в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях ЯМР за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Место проведения | Ответственный |
|  | Совещание руководителей ОУ ЯМР (МОУ, МУДО, МДОУ) | 21.09.2016г.10.00 | Актовый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Совещание заместителей директоров образовательных учреждений с дошкольными группами (УВР) и старших воспитателей ДОУ | 29.09. 2016г.10.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Коваленко Ю.В. |
|  | Организационный семинар для руководителей опорных дошкольных образовательных организаций | 09.09. 2016г.10.00 | малый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Семинар для педагогов-психологов«Организация службы практической психологии ЯМР в новом учебном году: планирование, нормативно-правовая база, критерии результативности деятельности педагогов-психологов» | 20.09. 2016г.10.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Семинар-совещание «Внешние и внутренние ресурсы качества образовательного процесса в ДОО» | 19.10. 2016г. | МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений (школы, ДОО, УДО) | 19.10. 2016г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Областной конкурс профессионального мастерства «Психолог года – 2016» (публичный этап - самопрезентация педагога) | 20.10. 2016г.10.00 | «Центр детского творчества Фрунзенского района», Московский проспект, 155 | Бахтина О.А. |
|  | Семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста ДОО ЯМР по теме «Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста» | 13.10. 2016г.10.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР  | Зарубина Т.Б. |
|  | Семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОО ЯМР по теме «Использование современных технологий на музыкальных занятиях в ДОО» | 19.10. 2016г.10.00 | МДОУ №1 «Красная шапочка»ЯМР | Антонова О.А. |
|  | Семинар для учителей-логопедов | 20.10. 2016г.10.00 | МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР | Алексеева Е.М. |
|  | Образовательная гостиная для воспитателей групп старшего возраста ДОО ЯМР | 20.10. 2016г.10.00 | МОУНШ пос. Заволжье ЯМР | Белова Т.С. |
|  | Программа мероприятий методического объединения педагогов-психологов ЯМР на октябрь 2016 г. Тема: «Участие специалистов ЯМР в VIII областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог – психолог года – 2016»  | 20.10. 2016 г. 10.00 | Дом детского творчества Фрунзенского района. г. Ярославль, Московский п/т д. 158  | Бахтина О.А. |
|  | Семинар для инструкторов физической культуры ДОО ЯМР по теме «Инновационные подходы к планированию образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников» | 21.10. 2016г.10.00 | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Крапивницкая Л.А. |
|  | Мастер-класс для педагогов-психологов «Создание картотеки специалистов, обеспеченность ДОО специалистами» | 25.10. 2016г.10.00 | МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Семинар для воспитателей групп младшего возраста ДОО ЯМР «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей»  | 25.10. 2016г.10.00 | МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР | Сергеева М.Ю. |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений «Соблюдение законодательства в области образования» | Дата и время дополнительно | Место дополнительно | Смирнова Е.В. |
|  | Совещание заместителей директоров образовательных учреждений по УВР с дошкольными группами и старших воспитателей ДОУ «Инновационные модели научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов» | 24.11. 2016г.10.00 | МДОУ №5 «Гнездышко» ЯМР | Коваленко Ю.В. |
|  | Совещание главных бухгалтеров образовательных организаций «Итоги сдачи бухгалтерской отчётности за 9 месяцев 2016 года» | 30.11. 2016г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Леонова А.Е. |
|  | Мастер-класс центра «Гармония» г. Углич для педагогов-психологов ДОО ЯМР «Возможности использования фототерапии в практике психологического консультирования и групповой психокоррекционной работы» | 15.11. 2016г.10.00 | МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Семинар – практикум для инструкторов по физической культуре ДОО ЯМР «Организация активного отдыха детей и родителей в соответствии ФГОС ДО» | 18.11. 2016г9.00 | МДОУ №18«Теремок»ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
|  | Круглый стол для музыкальных руководителей ДОО ЯМР «Рабочая программа музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | 23.11. 2016г.10.00 | МДОУ №3 «Ивушка»ЯМР | Антонова О.А.  |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений «Требования трудового законодательства при осуществлении кадрового учёта» | 21.12. 2016г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Совещание заведующих ДОО и заместителей директоров по УВР «Ключевые условия качества дошкольного образования для детей с ОВЗ» | 22.12. 2016г.10.00 | МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Заседание творческой группы руководителей по разработке показателей мониторинга качества дошкольного образования | 05.12. 2016г.13.00 | малый зал Администрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Мастер-класс «Интеграция образовательной области «Физическая культура» с другими образовательными областями» | 02.12. 2016г.09.00 | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
|  | Семинар – практикум «Работа детей в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО» | 08.12. 2016г.10.00 | МОУ НШ пос. Заволжье ЯМР | Белова Т.С. |
|  | Семинар – практикум «Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи» | 08.12. 2016г.10.00 | МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР | Алексеева Е.М. |
|  | Семинар – практикум «Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста» | 09.12. 2016г.10.00 | МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР | Зарубина Т.Б. |
|  | Мастер-класс «Нетрадиционный подход к развитию графомоторных навыков у детей младшего дошкольного возраста» | 13.12. 2016г.10.00 | МДОУ №18 «Теремок» ЯМР | Сергеева М.Ю. |
|  | Совещание заместителей директоров образовательных учреждений с дошкольными группами (УВР) и старших воспитателей ДОУ «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ как условие реализации ФГОС ДОО» | 31.01. 2017г.10.00 | МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР | Коваленко Ю.В. |
|  | Семинар – практикум «Использование сюжетно-ролевой игры в психологическом сопровождении дошкольников» | 18.01. 2017г.10.00 | МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений и специалистов, отвечающих за кадровое делопроизводство (школы, ДОО, УДО) «Кадровое делопроизводство: требования, порядок, процедуры» | 15.02. 2017г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Семинар-совещание «Внутренний контроль в ДОО» | 17.02. 2017г.10.00 | МДОУ №18 «Теремок» ЯМР | Смирнова Е.В.. |
|  | Месячник сюжетно – ролевой игры в ДОО ЯМР | 16.02. 2017г. | МОУ НШ пос. Заволжье ЯМР | Пустынникова М.Г. |
|  | Мастер - класс «Руководство сюжетно-ролевой игрой детей младшего дошкольного возраста» | 08.02. 2017г.10.00 | МДОУ №8«Ленок»ЯМР | Сергеева М.Ю. |
|  | Мастер-класс «Организация игровой деятельностис детьми раннего возраста» | 10.02.2017г.10.00 | Леснополянская НШ-ДС | Зарубина Т.Б. |
|  | Мастер-класс «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями» | 17.02. 2017г.9.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
|  | Семинар для педагогов-психологов (детские сады и начальные школы) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ в условиях ДОО» | 21.02. 2017г.10.00 | МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Семинар-практикум Музыкальная игра как средство развития музыкальных способностей дошкольников» | 22.02. 2017г.10.00 | МДОУ №15 «Аленушка» ЯМР | Антонова О.А. |
|  | Семинар-практикум «Детский сад и семья – общее речевое пространство» | 28.02. 2017г.10.00 | МДОУ № 18«Теремок» ЯМР |  Алексеева Е.М.  |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений (школы, ДОО, УДО) | 22.03 2017г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Круглый стол для заведующих ДОО ЯМР «Планирование и контроль образовательной деятельности в современном ДОО»  | 23.03. 2017г.10.00 | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Совещание заместителей директоров образовательных учреждений по ВР, приглашаются педагоги - психологи, социальных педагогов и др.) «Формы и методы работы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества» | 16.03. 2017г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Совещание заместителей директоров образовательных учреждений с дошкольными группами (УВР) и старших воспитателей ДОО «Информационно-аналитическая деятельность» | 28.03. 2017г.10.00 | малый зал Администрации ЯМР | Коваленко Ю.В. |
|  | Совещание главных бухгалтеров образовательных организаций | 29.03. 2017г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Леонова А.Е. |
|  | Семинар для педагогов-психологов и музыкальных руководителей ДОО ЯМР «Взаимодействие педагога-психолога и музыкального руководителя в процессе сопровождения образовательной деятельности в ДОО» | 21.03. 2017г.10.00 | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Бахтина О.А. Антонова О.А. |
|  | Педагогическая гостиная для инструкторов по физической культуре ДОО ЯМР «Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной и познавательной работы ДОО» | 24.03. 2017г.10.00 | МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений (школы, ДОО, УДО) | 19.04. 2017г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Совещание руководителей ДОО «Управление качеством образования в ДОО на основе принципов интеграции и активности профессиональной деятельности педагога» | 20.04. 2017г.10.00 | МОУ Леснополянская НШ им К.Д. Ушинского ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Применение проектной технологии в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» | 14.04. 2017г. | МДОУ №27 «Светлячок»ЯМР | Зарубина Т.Б. |
|  | Открытая научно-практическая педагогическая конференция «Роль педагогов в реализации ООП ФГОС ДО, НОО, ООО» | 26.04. 2017г.10.00 | МОУ Сарафоновская СШ ЯМР | Смирнова Е.В.Коваленко Ю.В. |
|  | Семинар для преподавателей, психологов, социальных педагогов ОУ ЯМР «Организация информационной, агитационной и просветительской работы, направленной на пропаганду ответственного родительства, укрепление воспитательной функции семьи, разъяснение позитивных способов воспитания детей» | 27.04. 2017г.14.00 | Актовый зал Администрации ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Образовательная гостиная для воспитателей дошкольных групп старшего возраста «Взаимосвязь целевых ориентиров с содержанием образовательных областей» | 13.04. 2017г.10.00 | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР | БеловаТ.С. |
|  | Мастер-класс для педагогов-психологов ДОО ЯМР «Работа педагога- психолога с участниками образовательной деятельности по развитию коммуникативной культуры»  | 18.04. 2017г.10.00 | МОУ Глебовская ОШ ЯМР | Бахтина О.А. |
|  | Итоговый семинар для инструкторов по физической культуре ДОО ЯМР «Результаты работы за 2016-2017 учебный год» | 21.04. 2017г.10.00 | МДОУ №5 «Гнёздышко» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
|  | Семинар-практикум для воспитателей дошкольных групп среднего возраста «Интерактивные формы организации работы с родителями»  | 25.04. 2017г.10.00 | МДОУ №18 «Теремок» ЯМР | Пустынникова М.Г. |
|  | Совещание руководителей образовательных учреждений «Организационные вопросы, связанные с окончанием 2016-2017 учебного года. Планирование работы на 2017-2018 учебный год» | 17.05. 2017г.10.00 | актовый залАдминистрации ЯМР | Смирнова Е.В. |
|  | Семинар для педагогов-психологов:«Групповая консультация по написанию самоанализа деятельности педагога-психолога ОУ (школы и детские сады) | 23.05. 2017г.10.00 | МОУ Леснополянская НШ ЯМР | Бахтина О.А. |

**Отчет об участии детей в конкурсах за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИ участника | ФИО руководителя |  Призовое место |
| 1 | Районный конкурс детского изобрази-тельного творчества«Я рисую мир» | Плеханова Юлия Коваленко Сергей Нелидова Анна Абрамов Арсений Кислицын Георгий  | Булавина Тамара БорисовнаКоваленко Юлия ВладимировнаКоваленко Юлия ВладимировнаКоваленко Юлия ВладимировнаБелова Татьяна Сергеевна |  |
| 2 | Районный конкурс декоратив-но – приклад-ного творчества «Мир творческих фантазий» | Цыганова АлександраЖирнов АлександрФедоров АндрейМелентьева Мария | Нуриева Анна ИгоревнаБулавина Тамара БорисовнаПустынникова Марина ГеоргиевнаХолопова Лада Владимировна |  |
| 3 | Районный конкурс детской самодельной игрушки«ИГРУШЕЧНЫЕ МАСТЕРА-2017» | Сасарова Анна Васильева АленаКурицын ЮрийЗайцев Никита | Воронина Елена ПетровнаНуриева Анна ИгоревнаНуриева Анна ИгоревнаЗабелкина Светлана Михайловна | 3 |
| 4 | Районный конкурс детских театраль-ных коллекти-вов“Театраль-ные встречи” | Мелентьева Мария Кирпичев Афанасий Скрылева Ева Цыганова Александра Грачева Диана Крупнова Валерия Щукин Владислав Костылева Дарья Желтов Матвей  | Токарева Татьяна Васильевна | 2 |
| 5 | Районный фестиваль юных дарований«Планета талантов - 2017» | Кирпичев Афанасий(индивидуальный)Кирпичев АфанасийКоваленко СергейШаров АлександрЩукин ВладиславКурицин ЮрийГордеев АнтонКислицын ГеоргийЖирнов Александр | Антонова Оксана АнатольевнаАнтонова Оксана Анатольевна | 32 |
| 6 | ХII районный конкурс художественной фотографии «Отраже-ние»«БЕРЕГИ-ТЕ ПРИРОДУ» | Щукин Владислав Шаркунова Злата Романов Семен Пустынникова Нонна  | Антонова Оксана АнатольевнаБелова Татьяна Сергеевна | 2,23 |
| 7 | Районный эколого-биологического конкурса«Зов земли родной» | Маляева Анастасия Цыпленкова ПолинаФедоров АндрейВеселова ЯнаКирпичев АлексейКотов АртемКислицын ГеоргийЖимарева КаринаАнтоненко АннаПлеханова Юлия | Пустынникова Марина ГеоргиевнаСоколова Валентина ВасильевнаВоронина Елена Петровна Булавина Тамара Борисовна |  |
| 8 | Всероссийский интернет – фотокон-курс обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты» | Цыганова Александра | Булавина Тамара Борисовна | ---- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во районных конкурсов** | **Кол-во областных конкурсов** | **Кол-во участников** | **Призовых мест** |
| **7** | **1** | **46** | **7** |

**Отчет об участии педагогов в конкурсах за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО педагога | Место  |
| 1 | Региональный конкурс«Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с дошкольниками «Помогай-ка» | Бахтина О.А.Забелкина С.М.Булавина Т.Б.Нуриева А.И.Крапивницкая Л.А. | 111 |
| 2 | Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» в 2016 году | Коваленко Ю.В.Алексеева Е.М. | 3 |
| 3 | Региональный конкурс «Инклюзивная образовательная среда» | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | 2 |
| 4 |  Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица» | Забелкина С.М.Холопова Л.В. | участники |
| 5 | Районный конкурс «Виртуальная экскурсия по образовательной организации» | Коваленко Ю.В. | участники |
| 6 | Областной конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности» | Смирнова Е.В.Белова Т.С.Нуриева А.И. | 1 |
| 7 | Районный этап областного конкурса на лучшие учебные – методические материалы по организации работы в образовательных учреждениях ЯМР по пожарной безопасности | Смирнова Е.В Булавина Т.Б., Белова Т.С. | 1, 23 |
| 8 | Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по ПБ в ОУ ЯО. | Смирнова Е.В.Белова Т.С.Нуриева А.И.Булавина Т.Б. | участники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** **районных конкурсов** | **Кол-во** **областных конкурсов** | **Кол-во участников** | **Призовых мест** |
| **2** | **6** | **21** | **9** |

**Конкурсы, организованные в МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название конкурса** |
| Сентябрь | Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» |
| Октябрь  | Портфолио дошкольника |
| Декабрь | Конкурс поделок и открыток «Новогодняя игрушка»Оформление групп к Новому году |
| Апрель | «Светлая Пасха» |
| Апрель | Лучшее оснащение логопедического уголка |

**Анализ организации контроля**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2016 -2017 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**Анализ работы с родителями**

 Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с законом №273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Цель**  | **Виды взаимодействия** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Мастер-классы
 |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
 |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Семинары
* Практикумы
 |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детского портфолио
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
 |

В 2016 -2017 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта и т.д.

Ежемесячно педагоги обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах.

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Анализ работы по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между Михайловской СОШ и МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности детского сада и школы.

В 2016 - 2017 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;

 - Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;

 - Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО ДОУ;

- Педагогическое совещание;

- Показ НОД по учителям начальных классов(в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; совместные спортивные развлечения).

**4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).**

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

**Итоги административно-хозяйственной работы**

**Косметический ремонт на прогулочных участках:** покрашено все уличное оборудование, установлено новых 6 песочниц, завезен песок и земля, установлен деревянный заборчик между участками 3 и 4 групп.

**Спортивный участок**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, имеется: «шведская стенка» из двух секций, стенка для лазания, были проверены нагрузкой 50кг. под углом 60 градусов, установлен комплект волейбольных стоек с сеткой, баскетбольная стойка, установлены новые скамеечки для детей в количестве 4 больших и 2 – малых;

**Участок первой группы**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, веранда деревянная- 2016г. постройки, заменена песочница-городок июль 2017 г., засыпана песком, оборудование выкрашено;

**Участок второй группы**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, веранда деревянная- 2016г. постройки, заменена песочница-городок июль 2017 г., засыпана песком, стенка для лазания в трех направлениях проверена нагрузкой 50кг. под углом 60 градусов, оборудование выкрашено;

**Участок третьей группы**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, заменена песочница с крышкой июль 2017 г., засыпана песком, веранда деревянная постройки 2012г., установлена форма для игры «Паровозик» в июле 2016 г., железные игровые фигуры «Машинка» и «Радуга» в исправном состоянии; «Радуга» проверена нагрузкой 50кг. под углом 60 градусов, оборудование выкрашено;

**Участок четвертой группы**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, заменена песочница с крышкой июль 2017 г., засыпана песком, веранда деревянная в исправном состоянии 1986г. постройки, выкрашена, установлена форма для игры «Машинка» в июле 2016 г., железные фигуры «Олень», «Радуга», стенка для лазания, были проверены нагрузкой 50кг. под углом 60 градусов, оборудование выкрашено;

**Участок пятой группы**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, заменена песочница с крышкой июль 2017 г., засыпана песком, веранда кирпичная в исправном состоянии 1996г. постройки, установлена форма для игры «Горка» в июле 2016 г.качели, железные фигуры «Радуга», большая и малая стенки для лазания, были проверены нагрузкой 50 кг. под углом 60 градусов, корабль исправен, оборудование выкрашено;

**Участок шестой группы**- трава скошена, борщевик и крапива отсутствуют, заменена песочница с крышкой июль 2017 г., засыпана песком, веранда деревянная в исправном состоянии 2012г. постройки, установлена форма для игры «Домик» в июле 2016 г., железные игровые фигуры «Ракета», «Радуга», большая стенка для лазания, были проверены нагрузкой 50кг. под углом 60 градусов, баскетбольное кольцо, качели малая и большая в исправном состоянии, оборудование выкрашено.

- **учебно-опытный участок** (огород): высаживаются воспитателями и воспитанниками лук, укроп, петрушка, кабачки, морковь, свекла, помидор, картофель, кукуруза, салат, огурцы. Проводится научно-исследовательская деятельность.

**Охрана труда в ДОУ**

1. **Обучение:**
* **по охране труда**

Заведующая Смирнова Е.В., старший воспитатель Коваленко Ю.В., инструктор по физкультуре Крапивницкая Л.А. прошли обучение по программе «Охрана Труда» в количестве 40 часов весной 2017г.

* **по электробезопасности**

Заведующая Смирнова Е.В., завхоз Прокофьева Т.Н., машинист по стирке и ремонту белья Ковалева С.Ф., повар Кокорева М.Н., май 2017г.

**II. Мероприятия по охране труда**

1) обеспеченность групповых комнат освещением по норме, тип освещения: люминисцентное (холодный запуск) ЭПРА (электронное пускорегулируемое устройство), хорошее замена в июле 2014г.

2) акт сопротивления изоляции электросети и заземления (с указанием организации, проводившей проверку) Технический отчет испытаний электроустановки здания от 29.06.2017 г. ООО « Ярэкспертиза» (общие замеры, замеры пищеблока и прачечной, заземления 29.06.2017г.).

3) содержания первичных средств пожаротушения:

 Огнезащитная обработка деревянных конструкций была произведена по договору № 009/2016 ОГН от 20.06.2016г., акт огнезащитной обработки № 3729 от 22.06.2016г. Гарантийный срок действия огнезащитного покрытия 3 года. Анализ щепы ФГБУСЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория по Ярославской обл.» Акт № 177 от 14.07.2017 г.

Огнетушители: по расчету 12, фактически 12, дата перезарядки - 8 шт. - июль 2017 г., приобретение огнетушителей – июль 2013г. Проверка огнетушителей от 01.08.2017г.

4) наличие системы автоматической пожарной защиты - имеется

- договор по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации № 77/17/ ТО от 10.02.2017 г. с ООО «Связь-строй».

- договор на обслуживание – дератизация – договор № 47 дер/17 от 10.02.2017 г.

- техническое обслуживание внутренних сетей – договор № 20-2 сод/17 от 01.07.2017 г.

- ОАО ЖКХ «Заволжье» обслуживание отопления, холодного и горячего водоснабжения, водостоки - договор № 98/16 ВС от 10.02.2017г.

 5) проведена аттестация всех рабочих мест ДОУ – результаты – октябрь 2013г.

 6) Детский сад охраняется 3 ночными сторожами, имеется тревожная кнопка, 6 видеокамер с монитором.

Обслуживание тревожной кнопки:

1. Мониторинг технических средств охраны и выезд по сигналу «тревога» – договор № 50 от 10.02.2017 г. (Исп. - межрайонный отдел вневедомственной охраны по городу Ярославлю- филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Управления министерства внутренних дел РФ по Ярославской области»),
2. Муниципальный контракт № 108-то от 27.01.2017г. на экспуатационно- техническое обслуживание средств тревожной сигнализации (исп. ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ).

**Перечень ремонтных косметических работ,**

**выполненных по подготовке к новому учебному году**

**Здание:**

- покраска лестничных маршей, фойе, коридора, лестниц;

- косметический ремонт всех групповых помещениях,

-установка двух окон во второй младшей группе – в спальне и в первой младшей группе - в туалетной комнате;

- установка 2 больших окон на лестничных пролетах.

**Продуктовый склад** (отдельно стоящее здание): проведен косметический ремонт.

**Приобретение оборудования**

- 6 песочниц на прогулочные участки;

- приобретен и установлен комплект волейбольных стоек с сеткой, баскетбольная стойка, установлены новые скамеечки для детей в количестве 4 больших и 2 – малых на физкультурный участок;

- мебель в группы, буфетные.

**Готовность к работе в отопительный сезон 2017-2018гг.**

Было произведено гидравлическое испытание и гипропневматическая промывка внутренней системы отопления и теплового узла обслуживающей организацией ЗАО ЯРУ «ЖКХ» в присутствии представителей поставщика услуги ОАО ЖКХ «Заволжье» Акт от 08.06.2017г.

Проведена проверка приборов учета тепловой энергии, были заменены монометры в тепловом узле.

**Организация работы по антикоррупционной деятельности**

1. Создана нормативно-правовая база.
2. Заведующая Смирнова Е.В., старший воспитатель Коваленко Ю.В., прошли обучение по программе «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях» в количестве 72 часов апрель 2017г.

**Итоги работы за 2016-2017 учебный год**

Реализуя задачи годового плана МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР за 2016 – 2017 учебный год:

- успешно закончила работу МИП (муниципальная инновационная площадка) по теме: «Организация инклюзивного образования в ДОУ;

- с января 2017г. ДОУ включен в состав региональной инновационной площадки «Организация инклюзивного образования»;

- была успешно организована работа 3 комбинированных групп для детей с особыми образовательными потребностями;

-организована работу консультационного пункта для неорганизованных детей.

Поставленные задачи годового плана выполнены полностью. Проведены 4 педсовета и 2 производственных собрания.

Выполнены: косметический ремонт помещений в здании детского сада, мероприятия по охране труда, по подготовке к отопительному сезону.

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального задания.