**МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**Аналитический отчет**

**за 2014 – 2015 учебный год**

Предлагаем Вам познакомиться с результатами работы МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР в 2014-2015 учебном году,  представленными в Публичном докладе, который состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
3. Здоровьесбережение воспитанников.
4. Результаты деятельности МДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Использование финансовых ресурсов.
7. Перспективы и планы развития.

            В настоящее время в сферу инновационной деятельности включено практически каждое дошкольное образовательное учреждение. Наш детский сад не является исключением. В 2014-2015 учебном году мы стали Муниципальной инновационной площадкой направлению «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ:художественно – эстетическое развитие детей – норма и детей с ОВЗ».

            Целью работы является  ***Организация и внедрение инклюзивной практики в ДОУ.***

Область применения ожидаемых результатов работы: ***региональная система дошкольного образования.***

            Целевая (адресная) группа***:  педагоги и руководители дошкольных образовательных учреждений***.

**1. Общая характеристика учреждения.**

            Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

            Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

            Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии направо ведения образовательной деятельности регистрационный №220/14 серия 76л02 №0000201 от 18.11.2014г. бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

           С 01.08.2011 года руководит дошкольным учреждением – Смирнова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 9 лет.

            Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено в центре пос. Михайловский, в жилом секторе, рядом с лесным массивом, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. В МДОУ функционирует 6 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

**Наполняемость и состав групп в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возрастная характеристика** | **Название группы** | **Количество воспитанников** |
| 1 | I младшая ( от 2 до 3 лет) | Клубничка | 15 |
| 2 | 2 младшая (от 3 до 4 лет) | Земляничка | 18 |
| 3 | Средняя ЧБД (от 4 до 5 лет) | Сливка | 18 |
| 4 | Средняя (от 4 до 5 лет) | Малинка | 25 |
| 5 | Старшая комбинированная (от 5 до 6 лет) | Смородинка | 24 |
| 6 | Подготовительная комбинированная (от 6 до 7 лет) | Вишенка | 25 |
|  | **Всего воспитанников** | | **125** |

            Управление учреждением осуществлялось в соответствии с требованиями Устава и строилось  на принципах коллегиальности, для которого  характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия; система контроля, включающая  элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в  ДОУ были созданы необходимые  формы самоуправления.

## **Режим работы ДОУ:**

## 2 группы (1 младшая и 2 младшая) - 7.00 – 19.00 час. - 12 часовые группы

## 4 группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) – 7.00 – 17.00 –

## 10 часовые группы.

## **Режим работы учреждения**  – с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

## Выходные дни  – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Перечень категорий детей, которые принимаются в Учреждение в первую очередь, определяется законодательством Российской Федерации.

**Структура управления МДОУ:**административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

* Первый уровень – заведующая МДОУ  Смирнова Е.В. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.
* Второй уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Прокофьева Т.Н., старший воспитатель Коваленко Ю.В., старшая медицинская сестра Кренделева И.Н.
* Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

**Целью работы учреждения в 2014-2015 учебном году значилась:**

* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* взаимодействие специалистов и воспитателей при работе с детьми «норма» и с детьми с ОВЗ;
* обеспечение познавательного развития, речевого развития, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* подготовка к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих **задач:**

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* творчески организовывать (креативно) воспитательно – образовательный процесс;
* вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребёнка;
* уважительно относиться к результатам детского творчества;
* использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключающую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**2.** **Особенности воспитательно-образовательного процесса:**

            В текущем учебном году НОД осуществлялась в соответствии с ООП МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, разработанной творческой группой педагогов и утвержденной на педагогическом совете учреждения. Основное направление: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Использовались следующие образовательные программы:**

* примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под  ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
* с детьми с ограниченными возможностями здоровья – программа коррекционной направленности Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи»,
* О.Л. Князевой «Я, ты, мы»,
* программа коррекционной направленности С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

          В детском саду работают специалисты:

* инструктор по физической культуре,
* музыкальный руководитель,
* учитель – логопед,
* педагог – психолог,
* учитель – дефектолог,
* старшая медицинская сестра.

 При их определении выстраивался целостный педагогический процесс и  внимание фокусировалось только на актуальных, значимых и доступных пониманию ребенка темах и задачах.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление развития воспитанников*** | ***Используемые педагогические технологии*** |
| **Физическое развитие** | -развивающее обучение;  -разноуровневое обучение;  -исследовательские методы в обучении;  -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;  -здоровьесберегающие технологии и др. |
| **Познавательное развитие** | -развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -разноуровневое обучение;  -технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения;  -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;  -информационно-коммуникационные технологии;  -здоровьесберегающие технологии и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | -технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения;  -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;  -информационно-коммуникационные технологии;  -здоровьесберегающие технологии и др. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | -развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -разноуровневое обучение;  -коллективную систему обучения;  -технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);  -проектные методы обучения;  -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;  -информационно-коммуникационные технологии;  -здоровьесберегающие технологии и др. |
| **Речевое развитие** | развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -разноуровневое обучение;  -коллективную систему обучения;  -технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);  -проектные методы обучения;  -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;  -информационно-коммуникационные технологии;  -здоровьесберегающие технологии и др. |
|  |  |

  В течение года сотрудничали с социальными партнерами:

* МОУ Михайловская СОШ,
* Сельская библиотека,
* МУ КСЦ Михайловский
* ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ Михайловская амбулатория

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе детского сада является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

**Образовательное пространство состоит из следующих компонентов:**

* образовательный процесс;
* развивающая предметно – пространственная среда;
* взаимодействие участников педагогического процесса.

**Образовательный процесс** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, в которых сочетаются следующие функции:

* воспитательная – развитие ценностных отношений – развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
* образовательная (познавательная)- воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребёнка;
* развивающая – развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
* коррекционная – организация работы по коррекции имеющихся недостатков физического и психического развития у детей;
* социализирующая – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
* оздоровительно – профилактическая (валеологическая) – приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

**Основные виды организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста:**

* игровая – ведущая;
* двигательная;
* трудовая;
* познавательно – исследовательская;
* продуктивная;
* проектная;
* культурно – досуговая;
* коммуникативная.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой.

* **Коррекционная ритмика** для детей с ЗПР от 5 до 7 лет, по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 1 занятие в неделю.
* **Подготовка к обучению грамоте** в подготовительной группе – 1 занятие в неделю.
* **Оздоровительная гимнастика А.Н. Стрельниковой** для детей от 5 до 7 лет по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 0,5 занятия в неделю.
* **Оздоровительный комплекс с элементами восточной гимнастики** для детей от 5 до 7 лет по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 0.5 занятия в неделю.
* **Коррекционно – развивающие занятия** для детей с ЗПР по индивидуальному плану учителя дефектолога.
* **Подготовка руки ребёнка к письму** в подготовительной группе – 0,5 занятия в неделю.
* **Логоритмика** для детей с нарушениями речи проводится в совместных видах деятельности.
* **Коррекционные занятия** для детей с ЗПР по индивидуальному плану психолога.
* **Развивающие занятия по подготовке детей к школе –** в подготовительной группе – 1 занятие в неделю (программа 2100).
* **Коррекционно – развивающие занятия с детьми с нарушениями речи** по плану работы учителя логопеда.

**Мероприятия, проведенные в соответствии с годовым планом работы**

       Прошло 4 педагогических совета (установочный, итоговый и 2 тематических).

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно – образовательного процесса, а также использовать в практике достижения педагогической науки и передового опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика | Сроки | Ответственные | Доведение до сведения | Рассмотрение |
| 1 | Педсовет (установочный) | 22.09.2014 | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Протокол | Приказ по решению |
| 2 | Педсовет. Внедрение ФГОС в ДОУ | декабрь | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Протокол | Приказ по решению |
| 3 | Педсовет. Художественно – эстетическое развитие детей. | февраль | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Протокол | Приказ по решению |
| 4 | Педсовет (итоговый) | май | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Протокол | Приказ по решению |

**Стабильно работал консультационный пункт *МДОУ № 16 «Ягодка»***

|  | **Поля для заполнения** |
| --- | --- |
| Контактный телефон КП (с кодом) | +7 (4852) 43-72-02 |
| Режим работы | *КП работает в детском саду два раза в месяц:*  *вторую и четвертую среду с 17.00 до 19.00* |
| Специалисты | *заведующая,*  *учитель-логопед,*  *педагог-психолог,*  *учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель,*  *старшая медицинская сестра.* |
| Формы работы | *анкетирование, индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка;*  *семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условии для игровой деятельности и воспитанию детей в семье;*  *групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;*  *ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия и т.п.;*  *дни открытых дверей.* |
| Порядок консультации | *Прием родителей по предварительно составленному графику;*  *Запись родителей на консультацию по телефону 43-72-02. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта.*  *Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.* |
| Примерное время одной консультации | *60 минут* |

**Тематика консультаций Консультационного пункта на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема консультации**  (укажите названия) | **Форма проведения** (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.) | **Время проведения** | **Специалисты**  (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и др., укажите) |
| Антистрессовая гимнастика для дошкольников «Зоопарк» | Практическое занятие | 4 сентября | Педагог – психолог Бахтина О.А. |
| Праздник осени | Мероприятие | 18 сентября | Музыкальный руководитель Антонова О.А. |
| Артикуляционная гимнастика как один из способов преодоления нарушения звукопроизношения | Консультация | 1 октября | Учитель – логопед Алексеева Е.М. |
| Дышим интересно | Практическое занятие | 15 октября | Инструктор по физической культуре Крапивницкая Л.А. |
| Психолого – педагогическая характеристика детей с ФФНР | Консультация | 5 ноября | Учитель – дефектолог Алексеева Е.М. |
| Рекомендации по адаптации ребенка к ДОУ | Консультация | 19 ноября | Педагог – психолог Бахтина О.А. |
| Сенсомоторное развитие ребенка. | Консультация | 3 декабря | Учитель – дефектолог Коваленко Ю.В. |
| Новый год | Мероприятие | 30 декабря | Музыкальный руководитель Антонова О.А. |
| Нетрадиционное оборудование для сенсомоторного развития детей. | Практическое занятие | 14 января | Учитель – дефектолог Коваленко Ю.В. |
| Как выполнить артикуляционную гимнастику дома | Практическое занятие | 21 января | Учитель – логопед Алексеева Е.М. |
| Царство спортивных мячей | Практическое занятие | 4 февраля | Инструктор по физической культуре Крапивницкая Л.А. |
| Учимся правильно дышать. Упражнения на развитие правильного дыхания | Практическое занятие | 18 февраля | Учитель – дефектолог Алексеева Е.М. |
| Праздник мам | Мероприятие | 4 марта | Музыкальный руководитель Антонова О.А. |
| Через движение к здоровью | Практическое занятие | 18 марта | Инструктор по физической культуре Крапивницкая Л.А. |
| Антистрессовая гимнастика «Непослушные мышата» | Комплексное занятие | 1 апреля | Педагог – психолог Бахтина О.А. |
| Возрастные особенности детей дошкольников. Рациональное питание. | Семинар | 15 апреля | Старшая медицинская сестра Кренделева И.Н. |
| Профилактика инфекционных заболеваний. Закаливание. Календарь прививок.  Возрастные особенн  ости детей дошкольников. Рациональное питание. | Семинар | 6 мая | Старшая медицинская сестра Кренделева И.Н. |
| Итоговое занятие | Круглый стол | 20 май | Специалисты |

На всех встречах уделялось особое внимание в работе с родителями (проводились тренинги, консультации, совместные занятия с детьми и их родителями).

Все запланированные встречи были проведены: оформлены информационные стенды, анкетирование, консультации, практикумы.

В результате работы консультационного пункта дети стали более открытыми, активными, прослеживается положительная динамика развития детей.

Отчет

о выполнении календарного плана работ муниципальной инновационной площадки.

Исполнитель: МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР

наименование МИП

Тема: Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ: художественно – эстетическое развитие детей – норма и детей с ОВЗ.

за период с 1.09.2014 по 31.01.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Сроки  выполнения | Результат выполнения работ, наименование методических материалов, разработанные  рабочей группой МИП по заявленной теме |
| 1 | Разработка положения о творческой группе.  Оформление документов по проекту: организационных, нормативно – правовых, методических, финансовых.  Повышена компетенция и потенциал по разработке документации и реализации инклюзивного образования в ДОУ. | Сентябрь  В течение года | Создана творческая группа по разработке и внедрению инклюзивной практики в ДОУ |
| 2 | Разработка нормативно – правовой документации ПМПк ДОУ.  Разработка регламента работы консультационного пункта.  Разработка регламента работы комбинированной группы. | Сентябрь | Разработана нормативно - правовая база |
|  | Разработка образовательной программы, отвечающей требованиям ФГОС и учитывающей особенности инклюзивного образования.  Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.  Диагностика индивидуальных особенностей детей инклюзивной группы.  Разработка модели построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.  Организация системы взаимодействия специалистов.  Создание методической копилки специалистов.  Повышение квалификации педагогов.  Разработана система мониторинга инклюзивного образовательного процесса.  Созданы должностные инструкции специалистов и воспитателей для работы с детьми с ОВЗ.  Создана методическая копилка специалистов. | Сентябрь – январь  В течение года | Разработана методическая база |
|  | Обновление предметно – пространственной среды в группах, музыкально – физкультурном зале, кабинете специалистов, методическом кабинете ДОУ с учетом инклюзивного образовательного процесса.  Пополнение методической литературы по теме, художественной литературой, дидактической, учебно – наглядным материалом, играми.  Оснащение рабочих мест специалистов, воспитателей ПК, принтером, сетью Интернет. | Сентябрь - январь | Обновлено содержание пространственно - предметного компонента образовательной среды ДОУ |
|  | Организация и проведение семинара: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ:  художественно- эстетическое направление с детьми - норма и с детьми с ОВЗ». | Апрель 2015 |  |

**План семинара**

**Тема:** Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ: художественно – эстетическое направление с детьми - норма и с детьми с ОВЗ.

**Цель**: организация и внедрение инклюзивной практики в ДОУ.

**Задачи:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Дата и время проведения семинара: 14 апреля 2015, в 10.00**

**План проведения семинара.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Тематика | Ответственный |
| 9.30-10.00 | Регистрация участников семинара | Коваленко Ю.В. – ст. воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 10.00 – 10.15 | Приветственное слово. Введение в тему семинара. | Смирнова Е.В. - заведующая МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 10.15-10.30 | Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | Коваленко Ю.В. – ст. воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 10.30-11.00 | НОД с детьми старшей группы с применением нетрадиционной техники рисования «Ветка сирени – символ Победы» | Абрамова Т.Л. – воспитатель старшей группы |
| 11.00-11.50 | Сказка как средство художественно – эстетического развития детей. Видеопоказ сказки «Гуси – лебеди». | Забелкина С.М., Холопова Л.В. – воспитатели подготовительной группы |
| 12.00-12.30 | Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста. Инсценировка сказки «Волшебная травка Зверобой» | Токарева Т.В. – воспитатель старшей группы. |
| 12.30 – 13.00 | Подведение итогов. Рефлексия. | Смирнова Е.В. - заведующая, Коваленко Ю.В. – ст. воспитатель. |

**Посещение семинаров по плану Управления образования на 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема семинара | Дата проведения | Место проведения |
| 1. | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Августовская конференция | 28.08.2014 | МДОУ д/с №20 «Кузнечик» |
| 2. | Коваленко Ю.В. | МО старших воспитателей. Организация работы на 2014-2015 учебный год. | 2.09.2014 | МДОУ д/с №20 «Кузнечик» |
| 3. | Смирнова Е.В. | Критерии оценки эффективности ДОО. | Сентябрь 2014 | УО ЯМР |
| 4. | Коваленко Ю.В. | МО старших воспитателей. Аттестация педагогов. Документация старшего воспитателя | 25.09.2014 | МДОУ № 15 «Аленушка» |
| 5. | Антонова О.А. | МО музыкальных руководителей. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год | 15.10.2014 | МОУ НШ п. Заволжье |
| 6. | Алексеева Е.М. | Дизартрия | 30.09.2014 | МОУ Леснополянская НШ-ДС им. К.Д.Ушинского |
| 7. | Алексеева Е.М. | Логоритмика | 11.10.2014 | МОУ Леснополянская НШ-ДС им. К.Д.Ушинского |
| 8. | Коваленко Ю.В. | МО старших воспитателей. Образовательная программа ДОУ. | 24.10.2014 | МДОУ №18 «Теремок» |
| 9. | Белова Т.С. | Применение новых образовательных технологий в процессе социально – коммуникативного развития дошкольников. | 12.11.2014 | МДОУ № 42 «Родничок» |
| 10. | Крапивницкая Л.А. | Особенности организации образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию дошкольников в условиях современных требований к системе дошкольного образования | 12.11.2014 | МДОУ № 15 «Аленушка» |
| 11. | Абрамова Т.Л. | Интегрированные занятия по художественно – эстетическому воспитанию детей в ДОУ. Технология моделирования интегрированных занятий. | 3.12.2014 | МДОУ № 21 «Ласточка» |
| 12. | Кокорева Н.В. | Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО. | 10.12.2014 | МДОУ № 8 «Ленок» |
| 13. | Алексеева Е.М. | Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения. | 16.12.2014 | МОУ Иванищевская СШ ЯМР |
| 14. | Бахтина О.А. | Конкурсы профессионального мастерства – этап профессионального и личностного роста педагога – психолога. | 16.12.2014 | МОУ Леснополянская НШ-ДС им. К.Д.Ушинского |
| 15. | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Формирование компетенций ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | 19.12.2014 | МДОУ №21 «Ласточка» |
| 16. | Булавина Т.Б.  Алексеева Е.М. | Использование здоровьесберегающих технологий ФГОС ДО в режиме дня педагогами МДОУ. | 15.12.2014 | МДОУ № 18 «Теремок» |
| 17. | Крапивницкая Л.А. | Изменение Кодекса об административных правонарушениях в части ужесточения административной ответственности за нарушение работодателями трудового законодательства | 16.12.2014 | УО ЯМР |
| 18. | Смирнова Е.В. | Региональная научно – практическая конференция «Региональная инновационная инфраструктура: инновации и потенциал традиций» | 16.12.2014 | ИРО |
| 19. | Крапивницкая Л.А. | Инновационные технологии физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ | 29.01.2015 | МОУ Леснополянская НШ-ДС им. К.Д.Ушинского |
| 20. | Смирнова Е.В.  Коваленко Ю.В. | Особенности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и особенности процесса воспитания и коррекционной работы | 2.02.2015 | Центр помощи детям ЯО |
| 21. | Алексеева Е.М. | Подготовка детей к школе на логопедических занятиях. | 3.02.2015 | МДОУ № 36 «Золотой петушок» |
| 22. | Коваленко Ю.В. | МО старших воспитателей. Основная образовательная программа ДОУ | 13.02.2015 | УО ЯМР |
| 23. | Забелкина С.М. | Использование проектной деятельности в работе по формированию естественно – научных представлений дошкольников. | 19.02.2015 | МДОУ № 36 «Золотой петушок» |
| 24. | Бахтина О.А. | Куклотерапия как средство сохранения психического здоровья педагогов | 24.02.2015 | МДОУ № 15 «Аленушка» |
| 25. | Крапивницкая Л.А. | Социальное партнерство как эффективное условие социализации и индивидуализации личности ребенка | 19.03.2015 | МДОУ № 15 «Аленушка» |
| 26. | Коваленко Ю.В. | Реализация ФГОС средствами интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» | 12.03.2015 | МДОУ № 19 «Березка» |
| 27. | Антонова О.А. | Использование различных форм коммуникативных танцев и игр в работе с детьми дошкольного возраста на этапе освоения ФГОС. | 18.03.2015 | МДОУ № 36 «Золотой петушок» |
| 28. | Смирнова Е.В.  Леонова А.Е. | Совещание руководителей и главных бухгалтеров УО ЯМР. | 4.03.2015 | УО ЯМР |
| 29. | Смирнова Е.В. | Создание предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. | 3.03.2015 | МДОУ № 5 «Гнездышко» |
| 30. | Коваленко Ю.В. | Совещание руководителей МДОУ и заместителей директоров образовательных учреждений с дошкольными группами «Методическое сопровождение деятельности ДОО в условиях введения ФГОС» | 11.03.2015 | МДОУ № 20 «Кузнечик» |
| 31. | Коваленко Ю.В. | Мастер – класс для старших воспитателей «Реализация ФГОС ДО через игровые технологии» | 12.03.2015 | МДОУ № 19 «Березка» |
| 32. | Холопова Л.В. | Использование здоровьесберегающих технологий и здоровьеформирующих образовательных технологий ФГОС ДО в организации образовательного процесса МДОУ. | 20.03.2015 | МДОУ № 18 «Теремок» |
| 33. | Нуриева А.И. | Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 24.03.2015 | МДОУ № 8 «Ленок» |
| 34. | Зарубина Т.б. | Социально – коммуникативное развитие В соответствии с ФГОС ДО. | 25.03.2015 | МДОУ № 42 «Родничок» |
| 35. | Абрамова Т.Л. | Развитие интереса дошкольников к русскому народному творчеству через совместную деятельность взрослых и детей. | 26.03.2015 | МДОУ № 21 «Ласточка» |
| 36. | Коваленко Ю.В. | МО старших воспитателей. Планирование методической деятельности в ДОО. | 3.04.2015 | УО ЯМР |
| 37. | Смирнова Е.В.  Леонова А.И. | Совещание руководителей и главных бухгалтеров ОУ. | 15.04.2015 | УО ЯМР |
| 38. | Забелкина С.М. | Семинар – практикум «Я познаю мир» Представление опыта работы ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста. | 16.04.2015 | МДОУ № 36 «Золотой петушок» |
| 39. | Крапивницкая Л.А. | Новые формы работы по реализации физкультурно – оздоровительного направления в рамках проектной деятельности. | 14.05.2015 | МДОУ № 15 «Аленушка» |
| 40. | Коваленко Ю.В. | МО старших воспитателей. Диагностика в ДОУ. | 18.05.2015 | МДОУ № 5 «Гнездышко» |
| 41. | Крапивницкая Л.А. | Малые Олимпийские игры для дошкольников. | 20.05.2015 | МОУ СШ Ярославка |
| 42. | Смирнова Е.В.  Леонова А.И. | Инструктаж по приему заявлений в детские сады. | 5.05.2015 | УО ЯМР |
| 43. | Смирнова Е.В. | Развитие самостоятельности ОУ. Об организованном завершении 2014 – 2015 учебного года. | 20.05.2015 | УО ЯМР |

**3 .** **Здоровьесбережение воспитанников МДОУ.**

Основное направление: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги и специалисты ДОУ  организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы  – занятия физкультурой, различные виды гимнастик, Дни здоровья (мяча, скакалки, обруча и др.), спортивные праздники, туристические походы, недели подвижных игр. Разработана система закаливания в соответствии со временем года. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В каждой возрастной группе имеется план, картотека двигательной активности.  Значительное время в режиме дня  уделяется самостоятельной двигательной деятельности.

Проведена работа с педагогами, детьми и родителями:

* **С педагогами:**

**1. Тема:** «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой».

**Цель:** «Оздоровление детей. Создание положительной энергии».

**Форма проведения:** Консультация. Практика.

**2.Тема:** «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

**Цель:** «Формирование осознанного и ценного отношения к своему здоровью».

**Форма проведения:** Консультация.

* **С детьми:**

**1.Тема:** «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»

**Цель:** «Создать условия для профилактики и коррекции имеющихся отклонений в развитии ребенка с ОВЗ».

**Форма проведения:** НОД.

**2. Тема:** «День защитника Отечества».

**Цель:** «Упражнять детей в участии совместных спортивных мероприятиях с родителями».

**Форма проведения:** Командные соревнования.

* **С родителями:**

**1. Тема:** «Развитие мелкой моторики. Восточная гимнастика».

**Цель:** «Развивать мышцы. Создавать благоприятное эмоциональное состояние».

**Форма проведения:** Консультация. Практика.

**2. Тема:** «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой».

**Цель:** «Оздоровление детей. Создание положительной энергии».

**Форма проведения:** Консультация. Практика.

**3. Тема:** «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

**Цель:** «Формирование осознанного и ценного отношения к своему здоровью».

**Форма проведения:** Консультация.

**4. Тема:** «Плоскостопию – нет!».

**Цель:** «Формировать и укреплять своды стоп».

**Форма проведения:** Консультация.

            Создаются условия для эмоционального благополучия воспитанников:  основными направлениями деятельности педагога-психолога являются психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, арт – терапия, психологическое просвещение педагогов и родителей.

            Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач – педиатр Бахвалова Т.А. и  старшая медицинская сестра Кренделева И.Н. Ежегодно проводятся обязательные углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами детской поликлиники.

Функционирует группа ЧБД для детей в возрасте от 4 до 5 лет. Составлен план профилактических мероприятий совместно с медицинской сестрой и инструктором по физической культуре.

**Достижения наших воспитанников в конкурсах ЯМР**

**в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Сроки | Ответственные | Участники | Призовое место | Руководитель |
| 1. | Районный конкурс поделок «Славься в веках, медведь на гербе» | Сентябрь – октябрь 2014 | МУК «Центральная библиотека» ЯМР,  МУ Молодежный центр «Содействие» | Смирнова Анна  Страхов Павел  Плеханова Юлия  Леоненко Ярослав  Бобренко Артем  Фролова Варвара | 3 | Смирнова Е. В.  Булавина Т.Б.  Токарева Т.В.  Абрамова Т.Л. |
| 2. | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир» | Декабрь 2014 | ЦДТ «Ступеньки» | Базанова Валерия  Мкртчян Инга  Фролова Варвара  Палилова Дарья  Московскова Анна  Мариев Илья  Федорова Алена  Асоян Арманч  Саблева Диана  Григорьева Дарья  Почекайло Роман |  | Забелкина С.М.  Забелкина С.М.  Абрамова Т.Л.  Абрамова Т.Л.  Абрамова Т.Л.  Токарева Т.В.  Токарева Т.В.  Токарева Т.В.  Токарева Т.В.  Токарева Т.В.  Холопова Л.В. |
| 3. | Районный конкурс детской самодельной игрушки «Игрушечные мастера – 2015» | Январь 2015 | МОУ Ивняковская СШ | Смирнова Анна  Базанова Валерия  Костылева Дарья |  | Смирнова Е.В.  Забелкина С.М.  Кокорева Н.В. |
| 4. | Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасное электричестсво» | Февраль 2015 | Управление образования администрации ЯМР | Базанова Валерия | 1 | Забелкина С.М. |
| 5. | Областной конкурс творческих работ «Безопасное электричество» | Март 2015 |  | Смирнова Анна  Базанова Валерия  Ковалев Константин |  | Смирнова Е.В.  Холопова Л.В..  Забелкина С.М. |
| 6. | Районный конкурс детских коллективов «Театральные встречи» | Март 2015 | Управление образования администрации ЯМР | |  | | --- | | Саблева Диана | | Захаров Тимофей | | Смирнова Анна | | Малышева Александра | | Хомова Александра | | Московскова Анна | | Сироткина Дарья | | Крапивницкая Арина | | Худошин Александр | | Ковалев Константин | | Базанова Валерия | | Червяков Владислав | | Макаров Даниил | | Смирнов Даниил | | Прокофьева Вероника | | Яровая София | | Савельева Камилла | | Арнаут Марина | | Новожилова Вероника | | Почекайло Роман | | Утров Михаил | | Мазурин Даниил | | Воробьева Олеся | | Смирнова Варвара | | Соколова Злата | | Романова Анна | | 3 |  |
|  | Х районный конкурс художественной фотографии «Отражение» | Март 2015 | Управление образования администрации ЯМР | Крапивницкая Арина | 1 | Холопова Лада Владимировна |
|  | Районный фотоконкурс «В объективе – Семья» | Апрель 2015 | Отдел культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЯМР | Смирнова Анна | 1 | Смирнова Е.В. |

**Участие педагогов в конкурсах ЯМР в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Сроки | Ответственные | Участники | Призовое место | Руководитель |
| 1. | Районный смотр - конкурс благоустройства территорий образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященного Году культуры в РФ | 1.06.14 – 1.09.14 | Управление образования администрации ЯМР | МДОУ д/с № 16 «Ягодка» ЯМР | 2 | Смирнова Е.В. |
| 2. | Районный смотр - конкурс «Организация воспитательно – образовательной деятельности в летний период в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» | 1.06.14 – 1.09.14 | Управление образования администрации ЯМР | МДОУ д/с № 16 «Ягодка» ЯМР |  | Смирнова Е.В. |
| 3. | Районный этап областного конкурса образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | Июль – октябрь 2014 | Управление образования администрации ЯМР | Холопова Л.В.  Коваленко Ю.В. | 2 |  |
| 4. | Областной конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | Ноябрь 2014 |  | Холопова Л.В.  Коваленко Ю.В. |  |  |
| 5. | Районный этап областного конкурса на лучшие учебно – методические материалы по организации работы в образовательных учреждениях по пожарной безопасности | Март 2015 | Управление образования администрации ЯМР | Смирнова Е.В.,  Нуриева А.И.,  Белова Т.С. | 1, 1, 1  2  3 |  |
| 6. | Областной конкурс на лучшие учебно – методические материалы по тематике «Пожарная безопасность» в номинации «Учебно – методические пособия по обучению педагогических работников» | Апрель 2015 |  | Смирнова Е.В. | 2 |  |

**5. Кадровый потенциал учреждения**

              Педагогический коллектив учреждения составляют 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог

**Из них:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников (всего) | 18 |
| С высшим образованием | 9 |
| Со средним профессиональным образованием | 7 |
| Обучаются в ВУЗе | 1 |
| Обучаются в колледже | 1 |
| Имеют  высшую  квалификационную  категорию | 3 |
| Имеют  первую  квалификационную  категорию | 7 |
| Имеют  вторую  квалификационную  категорию | 4 |
| Количество молодых специалистов | - |

**Информация по итогам аттестации руководящих работников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Стаж работы по руководящей должности** | **Дата аттестации** |
| 1 | Смирнова Елена Владимировна | заведующая | первая | 3 | 2011г. |

**Сводная таблица аттестации педагогических работников:**

**Сводная таблица аттестации педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **должность, по которой аттестован** | **Ф.И.О.** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Вторая категория** | **Без категории** | **Дата аттестации** | **№ приказа** |
|  |  |  | Стаж работы  (полных лет) | Стаж работы  (полных лет) | Стаж работы  (полных лет) | Стаж работы  (полных лет) |  |  |
| 1 | воспитатель | Булавина Тамара Борисовна | 36 |  |  |  | 29.11.2013г | 02-02/210 |
| 2 | воспитатель | Забелкина Светлана Михайловна |  | 11 |  |  | 31.05.13г. | №02-02/89 |
| 3 | муз. руководитель | Антонова Оксана Анатольевна |  | 28 |  |  | 30.03.2012г. | № 37 |
| 4 | инструктор по физической культуре; | Крапивницкая Людмила Анатольевна | 39 |  |  |  | 27.01.2012г. | 02-0207 |
| 5 | воспитатель | Пустынникова Марина Георгиевна |  | 30 |  |  | 31.10.2014г. | № 02-02/14 |
| 7 | воспитатель | Холопова Лада Владимировна |  |  | 12 |  | 31.10.2014г. | № 02-02/14 |
| 8 | учитель-дефектолог, учитель-логопед  (совместитель) | Алексеева Елена  Михайловна |  | 31(воспитатель) |  | 2 | 27.03.2009г. | № 02-0396 |
| 9 | воспитатель | Воронина Елена Петровна |  | 26 |  |  | 24.11.2011г. | № 02-02/  167 |
| 11 | педагог-психолог | Бахтина Ольга Александровна |  |  | 7 |  | 15.12.2010 | №  115 |
| 12 | воспитатель | Кокорева Наталья Владимировна |  |  | 7 |  | 15.12.2010 | №  115 |
| 13 | воспитатель | Соколова Валентина Васильевна |  |  | 9 |  | 26.12.2014 | 02-14/15 |
| 13 | Ст. воспитатель | Коваленко Юлия Владимировна |  |  |  | 12 |  |  |
| 14 | воспитатель | Токарева Татьяна Васильевна |  | 34 |  |  | 29.03.2013 | 02-02/61 |
| 15 | воспитатель | Зарубина Татьяна Борисовна |  |  |  |  |  |  |
| 16 | воспитатель | Абрамова Татьяна Леонидовна |  | 21 |  |  | 08.04.2014 | 02-14/03 |

В текущем учебном году аттестованы на  первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

       Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

**Перспективы и планы развития деятельности учреждения**

* Работа в режиме МИП
* Продолжение работы по осуществлению модернизации деятельности МДОУ в условиях реализации ФГОС;
* Лицензирование дополнительных образовательных услуг.

1. **Итоги административно-хозяйственной работы**

За 2014-2015 учебный год в учреждении была проведена значительная работа по оснащению и ремонтам помещений.

**Во-второй ясельной** группе с помощью родителей в группе выкрашены стены и потолок, куплен палас.

В **третьей группе**: с помощью родителей выкрашен потолок в раздевалке.

В **пятой группе:**  сделан ремонт потолка в раздевалке.

В **шестой группе:** силами родителей приобретен на пол палас.

Отремонтирован коридор перед музыкальным залом.

На **прогулочных участках** детского сада были произведены следующие виды работ:

- выкрашено оборудование на каждом участке (на средства родителей каждой группы),

- произведена вырубка старых, опасных деревьев и озеленение новыми деревьями, кустарниками, многолетними цветами,

- дополнительно были поставлены лавочки для отдыха на каждом участке,

- завезли песок для пополнения песочниц - 1 машина, 1 машина земли для посадки саженцев и обновления земли на огородном участке (помощь администрации Некрасовского поселения).

- отремонтирована песочница на участке старшей группы.

За 2014-2015 учебный год приобретено:

Товары, закупленные из внебюджета за 1, 2,3 и 4 кв. 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Товар | Сумма |
| 1 квартал | | | |
|  | 05.02.2014г. | Канцелярские товары:  - белизна 1,1  - салфетка универсальная 35\*35  -салфетки бумажные 24\*24 50листов  -файл  -файл А5  -пласт конверты inФОРМАТ А5 на кнопках | 5201,18 руб. |
| 2 квартал | | | |
|  | 05.06.2014г. | Инструменты:  - диск отрезной по металлу 125\*1,2\*22  -набор отверток 4 шт. Stay Master  - набор сверл комбинированный 21 шт. по бетону, металлу, дереву HAGWERT  - дрель ударная Мakita HP 1620  - машина углошлифовальная Мakita 9555  - дрель аккумуляторная Мakita 6271 | 9641,46 руб. |
|  | 05.06.2014г. | Лопаты:  -лопата совковая  - лопата штыковая остроконечная копальная  - черенок для штыковых лопат и вид  - удлинитель 50м | 2391,88 руб. |
|  | 05.06.2014г. | - тачка одноколесная садовая 65л.  - ключ трубных рычажных прямые губки №3  - эмаль ПФ-115 1,0 желтый  - эмаль ПФ-115 1,0 зеленый  - эмаль ПФ-115 1,0 красный  - эмаль ПФ-115 1,0 синий  - эмаль ПФ-115 1,0 белый  - кисть флейц 1,5  - кисть флейц 3  - кисть флейц 4  - растворитель Уайт- спирит 1л. | 3115,12 руб. |
|  | 23.06.2014г. | - шторы в музыкальный зал  - корнизы | 33243,14 руб.  4390,00 руб. |
| Итого: 52781,60 руб. | | | |
| 3 квартал | | | |
|  | 03.07.2014г. | - стиральная машина стандартная Hotpoint- Ariston MVB 91019 S (CIS) | 14990,00 руб. |
|  | 30.07.2014г. | - клей Хомакол 60 мл. туба  - клей КС Артель 9 кг.  - линолеум Магия 3м шир.  - линолеум Гармония шир.2,5 м.  - линолеум Весна торонто 2 шир. 3м. | 34936,19 руб. |
|  | 08.08.2014г. | - эмаль для пола акриловая желто- коричневая | 4224,64 руб. |
|  | 18.08.2014г. | Ремонтные работы | 29223,24 руб. |
| Итого: 83374,07 руб. | | | |
| 4 квартал | | | |
|  | 31.10.2014г. | Хозяйственный инвентарь | 6387,27 руб. |
|  | 31.10.2014г. | Клей плиточный | 1012,00 руб. |
| Итого: 7399,27 руб. | | | |

Товары, закупленные из внебюджета за 1, 2,3 и 4 кв. 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Товар | Сумма |
| 1 квартал | | | |
|  | февраль | Счетчики тока | 1425,00 руб |
|  | март | - ремонт электроплиты  - обучение поваров на пароконвенкомат.  - хозяйственные товары  - набор ножей для мясорубки  - эектросчетчик | 9137,38 руб.  3000,00 руб.  2181,84 руб.  1650,00 руб.  2700,00 руб. |
| Итого: 18669,22 руб. | | | |
| 2 квартал | | | |
|  |  | канцтовары для образовательной деятельности |  |

**Готовность к работе в зимних условиях:**

1) гидравлические испытания внутренних систем от 10.06.2015г.

2)гипропневматическая промывка от 10.06.2015г.

Проведена проверка приборов учета тепловой энергии, были заменены монометры в теплоузле.

**Проведены необходимые** **мероприятия по охране труда**:

1) Обеспеченность групповых комнат освещением по норме, тип освещения: люминисцентное (холодный запуск) ЭПРА (электронное пускорегулируемое устройство), отличное, замена в июле 2014г.

2) Произведены замеры сопротивления изоляции электросети и заземления (с указанием организации, проводившей проверку) от 15.06.2015г. ООО « Ярэкспертиза» (общие замеры 2013г., замеры пищеблока и прачечной 2015г. по договору № 178-Э/15/117 от 20.01.2015г.).

3) Содержания первичных средств пожаротушения:

Огнезащитная обработка деревянных конструкций была произведена по договору № 90/ОЗ от 07.07.2014г., акт сдачи-приемки работ от 23.07.2014г. гарантийный срок покрытия 2 года. Испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций от 10.02.2015г. протокол №3/К/15 ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по ЯО, действителен до 10.02.2016г.

Огнетушители: по расчету 12, фактически 12, дата приобретения огнетушителей – июль 2013г.Проверка огнетушителей от 03.08.2015г.

Проверка системы водотушения – нет.

4) Имеется наличие системы автоматической пожарной защиты

- договор по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации № 77/15/ ТО от 01.01.2015г. с ООО «Связьстрой сб».

- установлена радиоканальная система передачи извещений (РСПИ) о пожаре договор подряда №0058-М от 30.05.2013г. ЯООООО «ВДПО».

5) Проведена аттестация всех рабочих мест ДОУ – результаты – окт. 2013г.

6) Охрана организации

В наличии: 3 ночных сторожа, сотовый телефон, тревожная кнопка - мониторинг технических средств охраны и выезд по сигналу «тревога» – договор № 50 от 12.01.2015г. Межрайонный отдел вневедомственной охраны по городу Ярославлю- филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Управления министерства внутренних дел РФ по Ярославской области», экспуатационно- техническое обслуживание средств сигнализации ФГУП «Охрана» (муниципальный контракт № 108-то от 01.01.2015г.).

7) В июле проведен медицинский осмотр всех работников ДОУ, пройден санминимум.

**ВЫВОД:**

Реализуя задачи годового плана ДОУ за 2014 – 2015 учебный год:

- организовали работу МИП (муниципальной инновационной площадки) по теме: «Организация инклюзивного образования в ДОУ», был проведен 1 районный семинар в рамках МИП для педагогов ЯМР;

- организовали работу 2 комбинированных групп для детей с особыми образовательными потребностями;

- организована работа группы ЧБД;

- организовали работу консультационного пункта «Знаечка»;

- организовали повышение профессионального уровня педагогов. КПК по реализации ФГОС ДО прошли 6 педагогов.

- организовали работу по индивидуальному сопровождению детей начиная с адаптации и заканчивая написанием характеристики в школу;

Поставленные задачи годового плана выполнены полностью. Проведены 4 педсовета и 2 производственных собрания.

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального задания.

**Аналитический отчёт о профессиональной деятельности старшей медицинской сестры детского сада за 2014-2015 учебный год**

**I Организационные мероприятия**

В 2014-2015 учебном году ДОУ посещали 125 детей. В течение учебного года было зачислено 32 ребёнка.

Из них: I группа здоровья – 4 ребёнка

II группа здоровья – 25 детей

III группа здоровья – 2 ребёнка

IV группа здоровья – 1ребёнок.

К концу учебного года выбыло 29 детей.

Из них 24 воспитанника выбыли в связи с поступлением в школу, а остальные 5 воспитанников - в другие ДОУ.

К началу учебного года были разработаны следующие документы:

-Комплексный план работы на год

-План контроля на год

- Десятидневное меню

В течение всего учебного года велись документы:

А) Ежедневно:

-журнал «Здоровья»

-журнал переписи детей, посещающих детский сад

-журнал учёта острой заболеваемости

-журнал С-витаминизации

-бакеражный журнал готовой продукции

-бракеражный журнал сырой продукции

-накопительный журнал

-журнал осмотра сотрудников пищеблока

Б) Периодические:

-карантинный журнал

-журнал учёта приёма детей, поступивших в д/с

-журнал осмотров на педикулёз

-журнал учёта инфекционных заболеваний

-журнал антропометрических измерений

-журнал дегельментизации

-журнал профилактических прививок

-журнал учёта детей, направленных в противотуберкулёзный диспансер

-журнал регистрации работы бактерицидной лампы.

**II Лечебно-профилактическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОФИЛАКТИКА** | |
| 1. ТРАВМАТИЗМА | Устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп). |
| 2.ПЕДИКУЛЁЗА | Проведение осмотров на педикулёз 1 раз в 10 дней с занесением результатов осмотров в журнал |
| 3. ТУБЕРКУЛЁЗА | Туберкулинодиагностика |
| 4.ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ | -проведение ежегодной проверки зрения.  -занесение данных в медицинские документы  -беседы с родителями, направления к специалисту |
| 5.ОРВИ и гриппа | - усиление утреннего фильтра  - жёсткий режим проветривания  - использование фитонцидов  - вакцинация  - немедленная изоляция выявленных больных  -введение карантинов |

**Организация прививочной работы.**

Для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок. Планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утверждённым Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». В 2014-2015 учебном году отмечается снижение числа отказов родителей от проведения прививок. В основном прививки не проводятся временно по медицинским показаниям (медицинские отводы).

**Организация туберкулинодиагностики**.

В течение 2014-2015 учебного года велась работа по профилактике туберкулёза.

В апреле 2015 года прошла проверка районного фтизиатра. По итогам проверки несколько детей было отправлено на консультацию фтизиатра в ОПТД, в том числе некоторые дети отправлены на консультацию фтизиатра по контакту. Всего посетили фтизиатра 28 воспитанников. Дополнительное обследование показало, что эти дети «Д» учёту не подлежат.

**Проведение оздоровления детей в условиях ДОУ**

В течение всего учебного года проводились мероприятия по закаливанию детей. Из закаливающих процедур мы использовали обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, контрастные воздушные ванны.

-Витаминизация (приём витаминов, С-витаминизация III блюда)

-Приём кислородных коктейлей.

С целью выявления нарушений СанПиНа 2.4.1.3049-13 регулярно проводились обходы групп, пищеблока и всех вспомогательных помещений ДОУ комиссией в составе заведующей, старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры, инструктора по физическому воспитанию. Все выявленные нарушения устранены.

**III. Организация питания**

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе старшей мед. сестры, старшего воспитателя, физ. инструктора,

При осуществлении контроля за организацией питания у нас ведутся журналы:

Ежедневно -бракеражный готовой продукции

-осмотр сотрудников пищеблока

-накопительный

-«С»-витаминизации

-бракераж сырья и скоропортящихся продуктов.

Периодически проводились обходы групп комиссией с целью выявления нарушений при раздаче пищи, режима питания.

Также вёлся контроль за организацией питания представителями родительских комитетов из всех групп ДОУ.

Контроль за организацией питьевого режима

В детском саду питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Используется кипячёная вода.

Натуральные нормы питания по потреблению основных продуктов выполняются в общем на 90%, в т.ч. мясо – 86%, рыба- 80%, молоко – 65%, творог – 100%, масло сливочное – 81%, крупы – 93%.

**IV Контроль физического развития**

В течение учебного года проводилась антропометрия с занесением результатов в карты развития детей. За отчётный период у всех детей отмечается только положительная динамика.

Распределение детей по группам здоровья в соответствии с данными профилактических осмотров:

1 группа -2,4% (3 ребёнка)

2 группа -74,4% (93 ребёнка)

3 группа -23,2% (29 детей)

4 группа - отсутств.

Распределение детей по физкультурным группам:

Основная - 114 детей

Подготовительная - 11 детей.

**V. Cанитарно-просветительная работа**

1).Организация лекций и бесед с персоналом ДОУ, воспитанниками и их родителями, согласно плана. Проведены беседы с воспитателями на темы:

-«Особенности питания детей в ДОУ»

-«Организация питьевого режима»

-«Закаливание детей в летний период»

-«Оказание первой помощи при разных неотложных состояниях»,

а также беседы по профилактике инфекционных заболеваний

2). Проведены беседы с помощниками воспитателей на темы:

-«Проведение уборок»

-«Использование дезинфицирующих растворов»

- «Инструкция по обработке посуды»

-«Особенности работы в период карантина при различных инфекциях»

-«Личная гигиена, прохождение медицинских осмотров»

3).Проведены беседы с родителями на родительских собраниях и в индивидуальном порядке на темы профилактики различных заболеваний, питания, закаливания.

4). Беседы с работниками пищеблока

- «Правила товарного соседства продуктов»

-«Показатели качества сырья и готовых блюд»

-«Проведение уборок»

-«Проценты потерь при холодной и тепловой обработке продуктов»

.

**VI Повышение квалификации**

1. Изучение нормативных документов:

-ознакомление и дальнейшее использование СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

2. Использование методической литературы.

В конце учебного года было проведено санитарно-гигиеническое обучение работников пищеблока и помощников воспитателей.

**VII. Контроль заболеваемости**

**Острая заболеваемость детей, посещающих д/с**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатель** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Общее кол-во детей | 125 | 125 |
| Кол-во случаев заболеваний | 317 | 385 |
| Кол-во дней пропущенных по болезни | 2238 | 2380 |
| Кол-во ЧБД | 20 | 15 |
| Индекс здоровья | 30% | 28% |

Самая высокая посещаемость наблюдалась в феврале 2015г (72,6%)

Самая низкая посещаемость наблюдалась в сентябре 2014 (64.9%)

Самая низкая заболеваемость наблюдалась в мае 2015 г

Самая высокая заболеваемость наблюдалась в октябре 2014 г.

В 2014-2015 учебном году первая младшая группа была закрыта на карантин 23.04.15-30.04.2015 по ОРВИ.

Среди заболеваний, преобладающих в ДОУ:

на первом месте – ОРВИ (88%)

о.бронхит (3%)

о.отит (2%)

о.пневмония (1,3%)

прочие (5,7%).

За отчётный период уменьшилось количество часто болеющих детей, но отмечается незначительный рост количества случаев заболеваний.

**VIII Материально-техническое оснащение**

В течение 2014-2015 учебного года на пищеблоке и группах была заменена вся посуда.

На группах заменили весь мягкий инвентарь: подушки, одеяла, матрацы, комплекты постельного белья, полотенца.

**IX. Взаимодействие с ГУЗ ЯО ЯЦРБ**

**Михайловской амбулаторией**

В течение учебного года детский сад взаимодействовал с ГУЗ ЯО ЯЦРБ Михайловская амбулатория. На протяжении всего отчётного периода совместно с врачом-педиатром проводилось планирование профилактических прививок, плановые медицинские осмотры, диспансеризация декретированных возрастов с привлечением специалистов, оформление прививочных сертификатов

**Х. Работа в группе ЧБД**

В группе ЧБД в 2014-2015 учебном году было 19 детей. Из них на «Д» учёте у узких специалистов не состоит ни один ребёнок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013 уч.год.** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч.год** |
| Кол-во детей | 18 | 18 | 18 | 19 |
| Дни по болезни | 630 | 439 | 232 | 447 |
| Заб-ть на 1 ребёнка | 3,8 | 2,7 | 1,4 | 2,6 |

**ХI Направление развития медицинской деятельности на следующий год**

1) В 2015-2016 учебном году планируется пройти курсы повышения квалификации старшей медицинской сестре на цикле «Диетология» (ноябрь-декабрь2015 г.).

2) Провести санитарно-гигиеническую подготовку персонала ДОУ в ФГУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области» (август 2016 г.).

3) Улучшить выполнение натуральных норм питания по продуктам, с показателями ниже 80%

4) Пересмотреть 10 – ти дневное меню, включить в него новые блюда, согласовать с Роспотребнадзором.

5) В рамках производственного контроля провести анализ воды, пищи на калорийность, анализ песка из песочниц (апрель 2016 г).