**Тема занятия: «Звук [ц]»**

Задание 1. Взрослый просит ребенка подобрать к предложенным словам по одному слову в рифму.

Мостовая (автобусы, такси, *трамваи).*

Мышка (сыр, мясо, *книжка).*

Пес (лапа, шея, *нос).*

Задание 2. Знакомство со звуком [Ц].

Прослушать скороговорку. Про кого она? Какой звук первый слышится в слове *цапля!*

Цапля мокла, цапля сохла,

Цапля мокла, цапля сохла.

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Ц]:

губки в улыбке;

зубки сближены, но не сомкнуты;

передняя часть язычка сначала смыкается с верхними зубками, затем образуется щель между ними;

сильная короткая воздушная струя идет по язычку;

горлышко «молчит».

Символ звука: кузнечик стрекочет: ЦЦЦЦЦ...



*Характеристика*звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.

Задание 3. Фонетическое упражнение.

Мама спит. Девочка просит детей не шуметь: «Ц! Ц! Ц! Тихо! Не шумите!» (Звук произносится отрывисто.)

Задание 4. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ц]»:

ц, п, ц, ц...; ца, фа, пу, цу...; цирк, цифра, курица, молоко, рука...

Задание 5. Повторить за взрослым слоговой ряд:

ца-цо-цу-цы...; ац-оц-уц-иц...

Задание 6. Закончить слово звуком [Ц]:

дворе..., молоде..., жиле..., певе..., плове..., ледене..., продаве...

Задание 7. Закончить слово слогом ЦА:

мельни..., води..., певи..., кури..., ули..., больни...

Задание 8. Дидактическое упражнение «Один — много» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на изменение последнего слога в словах).

Курица — курицы, мельница — ..., больница — ..., рукавица — ...,

пуговица — ..., луковица — ..., граница — ...

Задание 9. Дидактическое упражнение «Большой — маленький» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).

Дерево — деревце, блюдо — ..., болото — ..., зеркало — ...,

тело — ..., масло — ..., дело — ..., мыло — ...

Задание 10. Дидактическое упражнение «Назови женскую профессию» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).

Учитель — учительница, воспитатель — ..., писатель — ...,

художник — ..., охотник — ..., укротитель — ...

Задание 11. Дидактическое упражнение «Во что положим?» — упражнение в словообразовании (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).

Вафли положим в вафельницу, хлеб — ..., конфеты — ..., , мыло — ...

Задание 12. Дидактическое упражнение «Назови, кто это» (обратить внимание ребенка на появление звука [Ц] в новом слове).

В пехоте служит пехотинец, ходит по канату...,

продает..., поет..., плавает..., борется...

Задание 13. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадке, разделить слова-отгадки на слоги, составить с ними предложения.

Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают,

Медом угощают. *(Цветы)*

Явился в желтой шубке,

Прощайте, две скорлупки. *(Цыпленок)*

Отгадать загадки, назвать последний звук в отгадках, разделить слова-отгадки на слоги, составить с ними предложения.

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый. *(Огурец)*

На гору бегом,

С горы кувырком. *(Заяц)*

Задание 14. Найти лишнее слово в ряду (по месту звука [Ц] в слове):

цирк, цыпленок, цифра, *огурец;*палец, леденец, *цветок.*

Задание 15. Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звук [Ц].

Задание 16. Вспомнить как можно больше слов со звуком [Ц].

Задание 17. Выучить чистоговорки:

Ца-ца-ца — вот идет овца,

Цу-цу-цу — не боюсь овцу,

Цы-цы-цы — нет овцы.

Цо-цо-цо — мы вымыли лицо.

Ец-ец-ец — мы ели огурец.

Ац-ац-ац — у меня матрац.

Задание 18. Прослушать отрывок из сказки. Назвать все слова со звуком [Ц]:

Курица гуляла с цыплятами. Она нашла в траве кольцо. Курица положила кольцо на крыльцо. На крыльцо вышла бабушка. Она надела кольцо на палец.

Задание 19. Выучить считалку:

Цынцы-брынцы, балалайка,

Цынцы-брынцы, заиграй-ка,

Цынцы-брынцы, не хочу,

Цынцы-брынцы, спать хочу!

Цынцы-брынцы, куда едешь?

Цынцы-брынцы, в городок.

Цынцы-брынцы, чего купишь?

Цынцы-брынцы, молоток.

Задание 20. Знакомство с буквой Ц.

Что за хвостик на конце —

На конце у буквы Ц?

Этот хвостик не виляет,

Комаров не отгоняет.

О. *Гофман*

На что похожа буква Ц?

Игры с буквой.

Задание 21. Звуко-слоговой анализ слова *цыпа,*выкладывание схемы из кружков, составление из букв разрезной азбуки, чтение, списывание.