**Консультация для педагогов**

# «Рекомендации для педагогов о проведении экскурсии в детском саду »

Подготовила:

воспитатель Смирнова К.Н.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре, природе. Экскурсии помогают привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям.

Задачей при проведении экскурсий с дошкольниками является направить и сконцентрировать их внимание на конкретном изучаемом или исследуемом объекте. Экскурсия – одна из форм организации образовательной деятельности в детском саду. Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.

# Рекомендации для педагогов для проведения экскурсии

# в детском саду

Экскурсии – один из основных видов непосредственно образовательной деятельности, особая форма организации работы по ознакомлению детей с окружающим миром. В тоже время, экскурсия одна из очень трудоемких и сложных форм обучения.

Для правильной организации экскурсии педагогу необходимо четко знать методику еѐ проведения.

**Краткие рекомендации** для воспитателей, которые помогут успешно спланировать и правильно организовать экскурсию с детьми дошкольного возраста:

* Предварительно ознакомьтесь с объектом наблюдения;
* Получите разрешение на проведение экскурсии, в условленном месте;
* Согласуйте время посещения;
* Осмотрите место экскурсии на предмет безопасности;
* Выберите самый простой и безопасный путь, при этом учитывайте особенности дороги, состояние погоды;
* Сообщите детям о цели экскурсии (ребята должны знать, куда пойдут, зачем, что нужно узнать, что собрать.);
* Напомните детям о правилах поведения на улице, в общественных местах (необходимо быть дисциплинированным и внимательным);
* Предупредите родителей о предстоящей экскурсии, пригласите их принять участие в совместном мероприятии;
* Поставьте в известность администрацию ДОУ, о готовящейся прогулке за территорию ДОУ;
* В день экскурсии сделайте отметку в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДОУ»;
* Обратите внимание на одежду детей (она должны быть удобной, соответствовать погоде и сезону);
* Проверьте списочный состав детей перед выходом на экскурсию;
* Возьмите с собой сигнальные флажки для безопасности детей и отправляйтесь в путь;
* Чтобы путь был интересный, подготовьте заранее стихи, загадки, игровые приѐмы;
* Прибыв на место экскурсии, ещѐ раз напомните детям о цели, дайте им осмотреться;
* В заключительной части экскурсии – подведите итоги работы, поблагодарите хозяев, родителей и детей за проведение мероприятия;
* Проверьте списочный состав детей, и отправляйтесь в обратный путь;
* По возвращении в ДОУ, предложите детям творческие задания, которые позволят ребѐнку выразить свои впечатления о посещении объекта наблюдения;
* Обязательно не забудьте взять с собой фотоаппарат.

# Проведя экскурсию и опираясь на выше перечисленные пункты памятки, экскурсия получится познавательной, увлекательной, незабываемой и интересной!