***Консультация для воспитателей***

**«Организация индивидуальной работы с детьми раннего возраста»**

Индивидуальная работа с воспитанниками в детском саду – это система целенаправленного психолого – педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение воспитанника с максимальным учетом особенностей его личности. Индивидуальный подход в образовательной деятельности дает возможность охватить повседневным вниманием и целенаправленным взаимодействием каждого ребенка.

*Цель индивидуальной работы* – создание таких условий, которые бы обеспечили наибольшую реализацию возможностей воспитанника в процессе всестороннего развития его личности.

Когда проводится индивидуальная работа?

Она проводится в первой половине дня, во время утреннего приёма детей и во второй половине дня.

После обеда и дневного сна индивидуальная работа направлена на активизацию творческого потенциала (конструирование, рисование, создание аппликаций).

На прогулках индивидуальная работа нацелена в основном на коррекцию физического развития. Кроме того, на прогулке в младших группах можно разучивать потешки, отрабатывая сложные для произнесения звуки. К слову, такая работа будет полезна и тем, кто успешно осваивает речь. А также во время досуга на улице можно повторять выученные на музыкальном занятии песенки.

***Социально – коммуникативное развитие.***

*Индивидуальная работа:*

Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.

Д/ игра «Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые.

Д/ игра «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.

Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.

Д/ упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.

Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.

Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.

Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.

Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.

***Познавательное развитие.***

*Индивидуальная работа:*

Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.

Д/ игра «Гости» - учить определять много и один»

Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.

Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.

Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.

Д/ игра «Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.

Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.».

Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.

Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы.

Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.

Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета.

Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.

Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.

Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.

***Речевое развитие.***

*Индивидуальная работа:*

Артикуляционная гимнастика.

Пальчиковые игры.

Д/ игра «Чудесная коробочка» - расширить запас понимаемых слов.

Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение.

Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.

Д/ игра «Кто как кричит?» - учить воспроизводить звуки животных.

Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение на звукопроизношение.

Д/ упражнение «Выставка игрушек» - формировать активный словарь, повторять за взрослым.

Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение на звукопроизношение.

Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.

Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.

***Художественно – эстетическое развитие.***

*Индивидуальная работа:*

Д/ упражнение «Дорисуй» - навык правильно держать кисточку, карандаш.

Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела.

Д/ упражнение «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.

Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.

***Физическое развитие.***

*Индивидуальная работа:*

Физические упражнения на формирование основных движений.

Подвижные игры.

*Систематическое проведение индивидуальной работы с детьми является основным в педагогическом процессе, который помогает формированию характера, всестороннему развитию личности ребёнка, способствует организации и воспитанию дружного детского коллектива.*