

        - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

      - осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

            -  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

            -  проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

   - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;

            - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

            -  проведение  коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ;

            - обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки.

**II. Организация деятельности**

        2.1.Группа комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №16 «Ягодка» Ярославского муниципального района (далее – МДОУ) открывается по решению учредителя (управления образования Администрации Ярославского муниципального района) на основании  приказа руководителя МДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

      2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

            2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

            2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МДОУ.

            2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МДОУ.

            2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МДОУ и родителями (законными представителями).

             2.7 Отношения между МДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

            2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

**III. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности**

     3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

            3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

            3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

            3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности  в группу общеобразовательной направленности   возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения  ПМПК.

            3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

  старше 3 лет:

            - 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

            - 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

            3.6. В группу комбинированной направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

            3.7.   В группу комбинированной направленности    направляются  дети:

            -  с задержкой психического развития;

            - с умственной отсталостью легкой,  умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;

            - дети с тяжелыми нарушениями речи;

            - и другие.

   3.8.  При приеме  детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности  МДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:

     -  письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МДОУ;

            - заключение психолого-медико-педагогической комиссии г.Ярославля (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ.

   3.10. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о   профилактических и оздоровительных мероприятий выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка  с ОВЗ на  ПМПК.

      3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности  ребенка с ОВЗ определяется  ПМПК, согласно  основному диагнозу ребенка.

           3.12. Завершение  пребывания  ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности  регламентируется  заключением ПМПК.

**IY.**  **Организация образовательного процесса**

          4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации,  с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

            4.2. Основная образовательная программа  дошкольного образования МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

            4.3. На  каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут.

            4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ  и выполнение государственного образовательного стандарта.

      4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья  детей.

      4.6. В конце   каждого   года   обучения  по    результатам    обследования психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ или ПМПК выдаются  рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

**Y. Организация деятельности педагогического персонала**

5.1 **Деятельность учителя-логопеда.**

               5.1.1.      Основным, ведущим   специалистом,   проводящим  и  координирующим

коррекционно-педагогическую     работу     в     группе,      является  учитель-логопед.

               5.1.2. Учитель-логопед:

                - планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  МДОУ;

                - консультирует    воспитателей,    музыкального    руководителя, инструктора  по  физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;

               - помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

                - координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую   помощь   детям   с  ОВЗ;

               -  проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

               - ведет необходимую документацию.

               5.1.3. Учитель - логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,  или  отстающими  от возрастной нормы в форме  подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

               5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные  или подгрупповые коррекционные занятия.  Длительность  занятий не должна превышать 10-15 минут.

               5.2**. Деятельность воспитателя.**

              5.2.1. Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

              5.2.2.   Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности  являются:

               - планирование  (совместно  с  учителем-логопедом  и   другими специалистами) и проведение образовательной деятельности  со всей группой детей, включая   воспитанников   с   ОВЗ;

               - планирование (совместно с другими специалистами) и  организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

               - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами  по выполнению  индивидуальной  образовательной программы  детей с ОВЗ;

               - обеспечение  индивидуального  подхода  к каждому воспитаннику ОВЗ  с учетом рекомендаций специалистов;

               - консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;

               - ведение необходимой документации.

               5.3. **Деятельность педагога-психолога.**

              5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.

               5.3.2. В    функции педагога-психолога входит:

               - психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

               -  участие   в   составлений   индивидуальных  образовательных  программ  развития

детей с ОВЗ;

               - проведение  индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

               - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

               - проведение  консультативной  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;

               - осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;

               - консультирование персонала группы;

               - ведение необходимой документации.

               5.4.  **Деятельность музыкального руководителя.**

              5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.

              5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

            - взаимодействие   со  специалистами  группы комбинированной направленности;  по  вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;

            - проведение образовательной деятельности  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности  (в том  числе  совместно     с    другими    специалистами:    педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

            - консультирование   родителей   по  использованию  в  воспитании ребенка музыкальных средств;

            - ведение необходимой документации.

           5.5. **Деятельность инструктора по физической культуре.**

               5.5.1. Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое  развитие,  пропаганду здорового образа жизни.

               5.5.2.      В группе  комбинированной направленности  организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

            - проведение образовательной деятельности  (в  том  числе  совместно  с другими специалистами)  со   всеми  воспитанниками с учетом   их   психофизических   возможностей   и  индивидуальный особенностей;

           - планирование совместной деятельности воспитанников  группы комбинированной направленности;

           - подготовку  и  проведение  общих  спортивных  праздников,  досугов   и развлечений;

           - оказание  консультационной  поддержки  родителям  по   вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

           - регулирование    (совместно    с    медицинскими    работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

           - ведение необходимой документации.

5.6 **Деятельность учителя-дефектолога** (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога).

 5.6.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим

коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

 5.6.2. Учитель-дефектолог:

 - планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы, МДОУ;

 - консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

 - помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

 - координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

 - проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

 - ведет необходимую документацию.

 5.6.3. Учитель-дефектолог (учитель-логопед) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

 5.6.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

**YI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

 6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 6.3. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МДОУ.

 6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

 6.5.Медицинский и педагогический персонал МДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

 6.6.Заведующий МДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

 6.7. Права работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

 6.8. Педагогические работники обязаны:

 - выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- выполнять разработанную адаптированную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут;

 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;

 - не допускать перегрузки воспитанников;

 - составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

 6.9. Педагогические работники имеют право на:

 - развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

 - свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

 - аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

 - участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;

 - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10. Педагогические работники несут ответственность за:

 - качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных

функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

 6.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;

- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;

- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;

- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;

- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;

- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;

- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

 6.12. Медицинские работники имеют право на:

 - развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- знакомство с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;

 - участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;

 - вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;

 -повышение квалификации;
 - аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;

- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.13. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
 - правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

 6.14. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

 6.15. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении МДОУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МДОУ и родителями (законными представителями);

 - на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МДОУ в соответствие с действующим законодательством РФ;

 - приносить в МДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных процедур;

 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МДОУ.

6.16. Родители (законные представители) обязаны:

 - выполнять Устав МДОУ;

 - приводить воспитанника в МДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;

 - информировать МДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;

 - ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

 - поддерживать интересы ребенка к образованию;

 - обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре,

заключенном между МДОУ и родителями (законными представителями).

 6.17. Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

**YII. Штаты и руководство.**

 7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

 7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает руководитель МДОУ, назначенный управлением образования Администрации Ярославского муниципального района.

**YIII. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

 8.1.Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

 8.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**IХ. Имущество**

 9.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МДОУ.