**Отчет воспитателя – наставника Пустынниковой М. Г.
о работе с молодым специалистом Новожиловой М. А.**

 за 2023 – 2024 учебный год

***Цель*** наставничества: развитие профессиональных навыков и умений молодого педагога.

***Задачи:***

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической деятельности и оказать необходимую помощь по их преодолению;

- создать психологически комфортную среду для развития профессиональных навыков молодого педагога;

-создать эффективный обмен личностным, жизненным и профессиональнымопытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планомВ начале учебного годамолодой педагог Новожилова М.А. ознакомилась с нормативными документами в работе с детьми раннего возраста в ДОУ,с инструкциями для воспитателей. Вместе мы познакомились и обсудили ФОП МДОУ №16 «Ягодка», а также целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста.

За этот учебный год для молодого специалиста мною были подготовлены следующие ***консультации***: «Организация режимных моментов в группе раннего возраста», «Использование современных здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста», «Особенности организации развивающей среды в группе раннего возраста», «Организация самостоятельной игровой деятельности детей раннего возраста»,«Организация индивидуальной работы с детьми раннего возраста»,«Создание электронного портфолио воспитателя ДОО», «Методика проведения дидактических игр с детьми раннего возраста» и ***памятки***: «Наши педагогические заповеди», «Формы взаимодействия с семьями», «Правила речевой культуры педагога», «Личностные качества педагога», «Советы воспитателю по руководству играми детей», «Педагогические правила, которым воспитатель должен следовать при осуществлении работы с родителями».Оказывалась устная помощь по всем интересующим вопросам.

В октябре 2023 года при подготовке Новожиловой М.А. к групповому родительскому собранию помогала в подборе материала для выступления. Присутствовала на проведении собрания, с анализом проведения молодой специалист был ознакомлен.

В ноябре я неоднократно посещала режимные моменты группы «Ежевичка» в смену Марии Александровны, после чего мы проводили их подробный анализ.

В январе 2024 года было проведено взаимопосещение занятий по образовательной деятельности с дальнейшим обсуждением.

В марте и апреле мною оказана помощь Новожиловой М.А по созданию электронного портфолио и в подборе дидактических игр по сенсорике для детей раннего возраста.

В течение учебного года мы с молодым педагогом посещали РМО групп раннего возраста. На одном из них выступили с презентацией «Развивающая предметно – пространственная среда групп раннего возраста МДОУ детского сада № 16 «Ягодка».

**Вывод:**

Результат сотрудничества наставника и молодого специалиста можно считать благоприятным, так как у Марии Александровны сформировался положительныйопыт работы в детском саду, была оказана помощь администрацией и педагогом – наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.