Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка»

Ярославского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_) | УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

за 2023 год

2024 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ягодка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР) |
| Руководитель | заведующий ДОУ Смирнова Елена Владимировна |
| Адрес организации | Юридический - 150517 Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Школьная-9.  Фактический:  1 здание - Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Школьная-9.  2 здание - Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Приволжская-15. |
| Телефон, факс | (4852) 206042, (4852)206043 |
| Адрес эл. почты | [yagodka.yamr@yarregion.ru](mailto:yagodka.yamr@yarregion.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. |
| Дата создания | Дата создания юридического лица: 11 января 1971 г.  Дата введения в эксплуатацию:  1 здание - 11 января 1971 г.,  2 здание – 1 сентября 2020 г. |
| Лицензия | № 220/14 от «18» ноября 2014 г. Серия 76Л02 № 0000201, приложение №1 к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых Серия №76П01 № 0005455 от Приказ ДО ЯО от 29.06.2020г. № 82/05-03 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

01.09.2020 года открыт второй двухэтажный кирпичный корпус вместимостью 160 детей - 8 групп детского сада по адресу: ул. Приволжская, д.15.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все 8 групп с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Детский сад посещает**  воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Количество групп** – функционирует 8 групп.

**Количественный состав групп с 1 января до 31 мая 2023 г**:

Группа «Ежевичка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности – 15 воспитанников;

Группа «Клюковка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности - 15 воспитанников;

Группа «Голубичка» от 3 до 4 общеразвивающей направленности - 19 воспитанников;

Группа «Брусничка» от 4 до 5 комбинированной направленности - 16 воспитанников;

Группа «Черничка» от 4 до 5 лет комбинированной направленности – 16 воспитанников;

Группа «Калинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 21 воспитанник;

Группа «Барбариска» от 6 до 7 лет комбинированной направленности – 20 воспитанников

Группа «Рябинка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности – 20 воспитанников

**Количественный состав групп с 1 июня по 31 декабря 2023 г**:

Группа «Клюковка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности – 14 воспитанников;

Группа «Ежевичка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности - 15 воспитанников;

Группа «Голубичка» от 3 до 4 комбинированной направленности - 16 воспитанников;

Группа «Брусничка» от 4 до 5 комбинированной направленности - 15 воспитанников;

Группа «Черничка» от 4 до 5 лет комбинированной направленности – 16 воспитанников;

Группа «Калинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности - 19 воспитанников;

Группа «Барбариска» от 6 до 7 лет комбинированной направленности – 17 воспитанников;

Группа «Рябинка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности - 21 воспитанник

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить театрализованные мероприятия для детей с участие родителей в роли героев. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.

**Социальный паспорт семей воспитанников**

Дети с ОВЗ - 20

|  |  |
| --- | --- |
| Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 |
| Семьи, находящиеся в социально – опасном положении | 2 |
| Многодетные семьи | 39 |
| Неполные семьи | 14 |
| Малообеспеченные семьи | 20 |
| Семьи, где родители инвалиды | 0 |
| Семьи, где родители пенсионеры | 0 |
| Семьи вынужденных переселенцев, беженцев | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников | Бюджет |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Лего» | Кружковая деятельность | 6-7 | 21 | Муниципальный |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Театруля» | Кружковая деятельность | 5 – 6 | 17 | Муниципальный |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» | Кружковая деятельность | 6 - 7 | 21 | Муниципальный |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ИЗО» | Кружковая деятельность | 6 - 7 | 21 | Муниципальный |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «ИЗО» | Кружковая деятельность | 5 - 6 | 17 | Муниципальный |

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Дети с удовольствием посещают занятия.

**II. Оценка системы управления организации**

**Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о совете родителей,

Положение о педагогическом совете,

Положение о работе ПМПк,

Положение о административно-хозяйственном контроле,

Положение об оплате труда работников МДОУ,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР.

Управление МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР

- педагогический совет МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР;

- совет родителей МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР.

**Общее собрание трудового коллектива** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

**Педагогический совет** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

**Совет родителей** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Таким образом, в МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Сводная ведомость диагностики МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР 2023 год**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Социально-коммуника-тивное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художестве-нно – эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Средний балл** | |
| **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **Сент** | **май** | **сент** | **май** |
| Первая группа ран. Возраста **Клюковка** | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - |
| Младшая группа  **Ежевичка** | 2,7 | 4,2 | 2,6 | 4 | 2,6 | 4,2 | 2,7 | 4,2 | 2,9 | 4,8 | 2,7 | 4,,4 |
| Младшая группа **Голубичка**. | 3,23 | 3,7 | 3 | 3,5 | 3,1 | 3,7 | 2,9 | 3,8 | 2,9 | 3,7 | 3 | 3,7 |
| Средняя группа **Калинка** | 3,9 | 4,3 | 3,9 | 4,4 | 3,8 | 4,3 | 3,5 | 4 | 4,1 | 4,4 | 3,8 | 4,3 |
| Средняя группа **Брусничка** | 3,6 | 4 | 3,5 | 4 | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,8 | 3,5 | 4,1 | 3,5 | 3,9 |
| Старшая группа **Клубничка** | 3,7 | 4 | 3,5 | 3,9 | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,9 | 3,6 | 4 | 3,5 | 3,9 |
| Подготовительная группа **Вишенка** | 3,6 | 4,4 | 3,0 | 3,6 | 3,4 | 4,1 | 3,6 | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 3,6 | 4,2 |
| Подготовительная группа **«Сморо-динка»** | 3,8 | 4,2 | 3,5 | 3,9 | 2.8 | 3,9 | 3,6 | 4,2 | 3,7 | 4,4 | 3,5 | 4,1 |
| **Средний балл** | 3,4 | 4,1 | 3,2 | 3,9 | 3,2 | 4 | 3,3 | 4 | 3,6 | 4,3 |  |  |

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы центры:

-познавательного развития;    
- художественного творчества;

- игровой деятельности;

- патриотический;

- центр безопасности;

- театрализации;

-экологического воспитания;  
- речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и родителей.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года педагог-психолог Бахтина О.А. в соответствии с  годовым  планом  работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала педагогов и родителей.

За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем - логопедом Алексеевой Е.М. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми.

Коррекционная работа проводилась учителем – дефектологом с детьми с ОВЗ (F – 83) ЗПР).

Музыкальный руководитель  Антонова О.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

Инструктором по физической культуре Крапивницкой Л.А. проводится Коррекционная ритмика для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет, по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 1 занятие в неделю.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

**Программа:** Основная образовательная программа МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР (далее – ООП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Пояснительная записка, описывающая обязательную часть ООП ДО, приведена в ФОП ДО.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Эта часть, в том числе, предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями родного края – Ярославской области и Ярославского муниципального района. Основной целью работы является формирование целостных представлений о малой родине и родного края (о поселке Михайловский, Некрасовском сельском поселении, Ярославской области, городе Ярославле), где живут дети, через решение следующих задач:

* приобщение к истории возникновения родного края и Некрасовского сельского поселения, а также поселка Михайловский (улицы, парки, скверы);
* знакомство со знаменитыми людьми региона;
* формирование представлений о достопримечательностях родного края и района, его символах;
* воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
* формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, районе;
* формирование представлений о животном и растительном мире малой родины и Ярославского региона, о Красной книге;
* ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

* открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).
* культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;
* сложность и быстрая изменяемость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;
* понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;
* агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое.
* роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключающих пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

**Приоритетные направления работы МДОУ:**

* Речевое и познавательное развитие детей
* Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях тесного сотрудничества с семьей и создания детско-взрослого сообщества
* Реализация инклюзивного образования в социальном направлении воспитания в соответствии с ФОП ДО

**Цель:** создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и введения и освоения ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Изучение и использование в практике современных методов и эффективных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию обучающихся;
2. Создание комфортной среды для развития здоровья, эмоционального благополучия и всестороннего развития детей;
3. Воспитание детей добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
4. Максимальное использование всего спектра разнообразных видов детской деятельности, методов, стимулирующих детские инициативы, приемов и технологий, облегчающих их интеграцию в социум,
5. Создание организационно-педагогических условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и включения в него семей обучающихся;
6. Вариативность в использовании образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребёнка, развивать их таланты и способности;
7. Уважительное отношение к результатам детского творчества, педагогическая мотивация его и поддержка;

Реализация принципа единства подходов к воспитанию детей в условиях сотрудничества ДОО и семьи посредством организации инновационных просветительских форм работы среди родителей

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе детского сада является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО, ФОП ДО);

- педагогический совет, посвящённый речевому развитию детей - норма и детей с ОВЗ;

- итоговый.

Для обеспечения качественного выполнения задач организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;

2. Информационная наглядность;

3. Анализ заболеваемости детей;

4. Анкетирование педагогов и родителей;

5. Творческие отчёты воспитателей по образовательно – воспитательной работе;

6. Проведена тематическая проверка «Организация речевого развития детей», конкурс логопедических уголков;

7. Педагогами проведены открытые занятия по развитию речи дошкольников;

8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Ярославского муниципального района и Ярославской области;

Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всех работников – 57. Фактическое количество педагогических работников - 22 человека, в учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Смирнова Елена Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет, из них 13 лет в должности заведующего, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», «Учитель-дефектолог инклюзивного образования», «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования».

Педагогический процесс в МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР обеспечивают специалисты:

2 старших воспитателя;

16 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 учитель – дефектолог (совместитель)

1 музыкальный руководитель;

2 инструктора по физической культуре;

1 педагог – психолог.

**Цель:** Создание целостного педагогического пространства в соответствии с ФГОС ДО и условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях сельского ДОУ.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с использованием ИКТ для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основными направлениями ДОУ;

2. Совершенствовать формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников;

3. Создать образовательное пространство для реализации ключевых направлений работы ДОУ, в том числе инклюзивной образовательной деятельности;

4. Способствовать распространению педагогического опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование | | Квалификация | | | |
| Высшее | Сред. Проф. | Высшая | Первая | Соот. Заним. | Не аттестован |
| 22 | 11 | 11 | 7 | 12 | 2 | 1 |

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Накопленный материал собирается и обобщается.

РМО 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РМО | Ответственный | ФИО педагога |
| РМО старших воспитателей | Нефедова В.Л.  МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР | Коваленко Ю.В.,  Константинова В.Г. |
| РМО воспитателей групп раннего возраста | Кузнецова Н.В.  МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Новожилова М.А. |
| РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (3 – 4 года) | Дубровина И.Ю.  МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР | Палилова Е.А.  Холопова Л.В. |
| РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (4 – 5 лет) | Орлова М.В.  МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР | Пестрикова М.А. |
| РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (5 – 6 лет) | Денисова В.Н.  МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Семенова А.В.  Мещерина Н.В. |
| РМО воспитателей групп для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет) | Зимина Ю.В.  МОУ СШ пос. Ярославка ЯМР | Смирнова К.Н. |
| РМО инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений | Смирнова А.В.  МДОУ № 5 «Гнездышко» ЯМР | Смирнов С.И. |
| РМО учителей - логопедов дошкольных учреждений | Патрикеева О. Н.  МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| РМО педагогов – психологов дошкольных учреждений | Веселова О.Ю.  МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Бахтина О.А. |

**Представление собственного педагогического опыта на семинарах разного уровня:**

16.02.2023г. Муниципальный семинар в рамках стажерской площадки по теме:Семинар – практикум «Использование различных видов театра в развитии речи детей дошкольного возраста»

16.03.2023г. Муниципальный семинар в рамках стажерской площадки по теме:Семинар – практикум «Использование активных форм работы, способствующих формированию и развитию речи детей дошкольного возраста»

29.03.2023г.региональный уровень организация онлайн-вебинара в рамках декады инклюзивного образования ИРО ЯО по теме: «Театрализация как эффективная практика дополнительного образования дошкольников»

[*http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1988526911*](http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1988526911)

Выступающие:

Смирнова Елена Владимировна, заведующий МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР «Театрализованная деятельность как эффективная практика реализации дополнительного образования в условиях инклюзии в сельском ДОУ».

Алексеева Елена Михайловна, учитель-логопед МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР «Театральная логоритмика в работе родительского клуба в инклюзивном детском саду».

Бахтина Ольга Александровна, педагог-психолог МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР «Развитие эмоционального интеллекта посредством театрализованной деятельности».

20.02.2023 г. Ярославский филиал Академии труда и социальных отношений «17Международнаянаучно-практическая конференция «О влиянии государства на развитие демографических процессов». Выступление и публикация заведующего Смирновой Е.В., в соавторстве со старшим воспитателем В.Г. Константиновой на тему: «Влияние современных демографических процессов на деятельность сельской дошкольной образовательной организации: из опыта работы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР».

2-3 марта 2023 года г. Ярославль Международный форум Евразийский образовательный диалог Тема Форума 2023: **РУССКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА К.Д. УШИНСКОГО –**  
**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**

Конференция 3. Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования

Секция 3. Постдипломное сопровождение начинающих педагогов: модели закрепления в профессии.

СМИРНОВА Елена Владимировна, заведующий, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР, КОНСТАНТИНОВА Валентина Геннадьевна, старший воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР Тема: «О самых важных принципах реализации эффективного наставничества в сельском детском саду».

13-14 марта 2023 г. Международная научная конференция «Научное наследие великого русского педагога К.Д.УШИНСКОГО» Секция: «Педагогическая антропология К.Д.Ушинского и современность» «Театральная педагогика в инклюзивном сельском детском саду как средство реализации антропологического подхода в дошкольном образовании». Докладчики: Смирнова Елена Владимировна, заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР.

27.03.2023г. Открытие Декады инклюзивного образования в Ярославской области в 2023 году «Инклюзивный потенциал общества: опыт, проблемы, решения». Межрегиональный круглый стол*«Ребенок с ОВЗ в инклюзии: включение или включенность?»*

*Целевая аудитория:* руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, педагогические работники ОО ЯО. Выступление заведующего Смирновой Е.В. на тему: «Компетенции современного педагога в работе с детьми с ОВЗ».

06.04.2023г. Муниципальный семинар в рамках стажерской площадки по теме: Семинар – практикум «Театрализованная деятельность в работе специалистов ДОУ»

18.04.2023г. Проведение семинара-практикума РМО воспитателей групп 5-7 лет «Активные формы партнерских взаимоотношений педагога ДОУ с семьей (открытые показы и мастер-классы) 5 выступающих подготовлены из нашего сада.

16.05.2023г. Муниципальный семинар в рамках стажерской площадки по теме: Круглый стол «Подведение итогов работы стажерской площадки»

12.05.2023г. Региональный онлайн семинар на базе детского сада «Ягодка» «Логопедическая работа в инклюзивном детском саду. Опыт работы». Выступающий учитель-логопед Алексеева Е.М. на тему: «Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста»

.

25.05.2023г. Региональный онлайн семинар на базе детского сада «Ягодка» «Особенности логопедической работы учителя логопеда в сельском ДОУ». Выступающий учитель-логопед Алексеева Е.М. на тему: «Подготовка к обучению грамоте. Показ занятия, анализ, структура».

05.04.2023г. ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсии» региональная видеоконференция «Организация массовых патриотических мероприятий для детей и подростков: лучшие региональные практики» Выступающий воспитатель Белова Т.С.«Проведение традиционных праздников как элемент нравственно-патриотического воспитания в МДОУ № 16 "Ягодка" ЯМР»

11.04.2023г. II межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение семейного образования» Секция 2 «Подготовка студентов к педагогическому сопровождению индивидуальной образовательной деятельности обучающихся» *Выступающие: Константинова Валентина Геннадьевна,* старший методист НЦ РАО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, старший воспитатель МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, *Смирнова Елена Владимировна,* заведующий МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, на тему:

«Детская межрегиональная конференция дошкольников «Эврика» как эффективное средство реализации принципа поддержки индивидуальности и инициативы детей».

19.04.2023 районная педагогическая Конференция «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» *Выступающие: Смирнова Елена Владимировна,* заведующий МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР «Активные формы наставничества и тьюторской поддержки как инструмент профессиональной мотивации педагога в сельском детском саду» секция № 5.

*Константинова Валентина Геннадьевна,* старший воспитатель МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР «Наставничество как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания педагога в наследии великого К.Д. Ушинского» пленарное заседание.

21.04.2023г. Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики», посвящённых 200-летию со дня рождения педагога г. Петрозаводск МАОУ «Центр развития образования». Секция: Воспитание. Выступающие: Смирнова Елена Владимировна, заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР ЯО, Константинова Валентина Геннадьевна, старший методист НЦ РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, старший воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР ЯО *на тему: «Связь поколений как основа воспитания гражданина и патриота»*.

26-27.04.2023г. Международная научно-практическая Конференция «ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО: ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»

26.04.2023г. СЕКЦИЯ 4 «Идеи К.Д. Ушинского в современной педагогике детства: начальное и дошкольное образование на селе» Выступающие: *Смирнова Е.В.,* заведующий; *Константинова В.Г.,* ст. воспитатель; МДОУ № 16 "Ягодка" ЯМР, Ярославская область «Использование педагогического наследия К.Д.Ушинского в инклюзивном сельском детском саду».

27.04.2023г. Презентационная площадка №13 *18.00 – 19.00 Родительская конференция "Воспитать человека». Выступающие: Смирнова Е.В.,* заведующий; *Константинова В.Г.,* ст. воспитатель; Алексеева Е.М., учитель-логопед; Бахтина О.А. педагог-психолог МДОУ № 16 "Ягодка" ЯМР. *очный формат.*

Я-Профи! 16.02.2023г. на базе МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР проведено открытие «Школы профессионалов дошкольных образовательных учреждений «Стань профи!» Ярославского муниципального района, 1-ое занятие.

16.03.2023г. на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского проведено 2-ое занятие «Школы профессионалов дошкольных образовательных учреждений «Стань профи!» Ярославского муниципального района.

21.04.2023г. на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского 7 корп., ауд. 413, в 13.30 проведено 3-ое занятие «Школы профессионалов дошкольных образовательных учреждений «Стань профи!» Ярославского муниципального района.

18.05.2023г. на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского 7 корп., ауд.413 в 13.30 проведено 4-ое занятие «Школы профессионалов дошкольных образовательных учреждений «Стань профи!» Ярославского муниципального района. Занятие» Педагогическое проектирование часть 1»

22.06.2023г. на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского 7 корп., ауд.413 в 13.30 проведено 5-ое занятие «Школы профессионалов дошкольных образовательных учреждений «Стань профи!» Ярославского муниципального района. Занятие» Педагогическое проектирование часть 2».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | № п\п | Дата | Уровень конференции или мероприятия | Название конференции или мероприятия | Выступающий, тема доклада |
| 1 | 1 | 29.08.2023 | Муниципальный | Августовская конференция | Белова Т.С., воспитатель. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников как приоритетный ценностный ориентир в работе воспитателя» |
| 2 | 1а | 29.08.2023 | Муниципальный | Августовская конференция | Смирнова Е.В., Константинова В.Г.  «Активное сотрудничество с семьей по направлению патриотического воспитания  в формате проекта «ПАМЯТЬ ЖИВА!» в условиях  перехода на ФОП ДО» |
| 3 | 2 | 3.10.2023 | Межрегиональный | «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Методологические основы и практики применения» (Костромская обл., п. Караваево) | Смирнова Е.В., Константинова В.Г.  «Эффективные формы активного сотрудничества детского сада с семьей по направлениям патриотического и духовно-нравственного воспитания» |
| 4 | 3 | 19.10-20.10.2023 | Международная  <http://sspu.ru/pages/news/2023/10/71/1.html> | XVI Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ,  МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»,  Посвященная Году педагога и наставника  Доклад на секции 5. «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития». | Смирнова Е.В., Константинова В.Г.  «День родительского самоуправления в детском саду как эффективная форма сотрудничества педагогов и родителей» |
| 5 | 4 | 27.10.2023 | Федеральный, межрегиональный  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7374> | ПЕДСОВЕТ 76.РУ  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Смирнова Е.В., Константинова В.Г.    «Опыт участия в научно-практической конференции дошкольников «Эврика" как профессиональная платформа роста молодых педагогов в направлении формирования предпосылок естественно научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |
| 6 | 5 | 9-11 ноября 2023 | Международный  Программа:  <file:///C:/Users/walge/Desktop/КОНФЕРЕНЦИИ%20и%20ПУБЛИКАЦИИ/Конференции%202023-2024/Ягодка/НАСТАВНИЧЕСТВО%20_Кириллица_9-11%20ноября%202023/Конгресс%20по%20наставничеству%2010%20ноября%202023/ПРОЕКТ%20ПРОГРАММЫ_9_11%20ноября_С%20144-145.pdf> | 10.11. 2023 Большая дискуссионная площадка в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках Международного Конгресса педагогов  «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»  В Программе Конгресса - на стр. 144 | Смирнова Е.В., Алексеева Е.М.  Школа «Стать профи!» как формат профессионального сообщества педагогов ДОУ в Ярославской области |
| 7 | 5а | 9-11 ноября 2023 | Международный  Программа:  <file:///C:/Users/walge/Desktop/КОНФЕРЕНЦИИ%20и%20ПУБЛИКАЦИИ/Конференции%202023-2024/Ягодка/НАСТАВНИЧЕСТВО%20_Кириллица_9-11%20ноября%202023/Конгресс%20по%20наставничеству%2010%20ноября%202023/ПРОЕКТ%20ПРОГРАММЫ_9_11%20ноября_С%20144-145.pdf> | 10.11.2023. Большая дискуссионная площадка в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках Международного Конгресса педагогов  «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»  В Программе Конгресса - на стр. 145 | Константинова В.Г.  «ЦЕННОСТНЫЕ СМЫСЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» |
| 8 | 6 | 28-29 ноября 2023 | Межрегиональная  <http://80letiro.tilda.ws/2023-materials#rec668577600> | Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»  ГАУ ДПО ЯО ИРО  Секция по дошкольному образованию | Смирнова Е.В., Константинова В.Г.    «Активные формы с родителями   в МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР в условиях реализации задач ФОП ДО»  <file:///C:/Users/walge/Desktop/КОНФЕРЕНЦИИ%20и%20ПУБЛИКАЦИИ/Конференции%202023-2024/Ягодка/Межрегиональная%20конф.%20ИРО_28-29%20ноября%202023/Сертификаты%20ВГ%20и%20Смирн.ЕВ/Константиновой%20ВГ.pdf>  <file:///C:/Users/walge/Desktop/9КОНФЕРЕНЦИИ%20и%20ПУБЛИКАЦИИ/Конференции%202023-2024/Ягодка/Межрегиональная%20конф.%20ИРО_28-29%20ноября%202023/Сертификаты%20ВГ%20и%20Смирн.ЕВ/Смирнова%20ЕВ.pdf> |
| 9 | 6а | 28-29 ноября 2023 | Межрегиональная  <http://80letiro.tilda.ws/2023-materials#rec668577600> | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  [ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ](http://80letiro.tilda.ws/2023-materials#rec668577600) «Наставник 76.РФ» | Смирнова Е.В., Константинова В.Г.  Школа «СТАНЬ ПРОФИ!» как активное профессиональное сообщество педагогов ДОУ Ярославского муниципального района  <file:///C:/Users/walge/Desktop/КОНФЕРЕНЦИИ%20и%20ПУБЛИКАЦИИ/Конференции%202023-2024/Ягодка/Межрегиональная%20конф.%20ИРО_28-29%20ноября%202023/Серти10фикаты%20ВГ%20и%20Смирн.ЕВ/Константиновой%20ВГ.pdf>  <file:///C:/Users/walge/Desktop/КОНФЕРЕНЦИИ%20и%20ПУБЛИКАЦИИ/Конференции%202023-2024/Ягодка/Межрегиональная%20конф.%20ИРО_28-29%20ноября%202023/Сертификаты%20ВГ%20и%20Смирн.ЕВ/Смирнова%20ЕВ.pdf> |
| 10 | 6б | 28-29 ноября 2023 | Межрегиональная  <http://80letiro.tilda.ws/2023-materials#rec668577600> | Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»  ГАУ ДПО ЯО ИРО  Панельная дискуссия по проблемам инклюзивного образования (организатор - Кафедра инклюзивного образования ИРО) | Алексеева Е.М., Бахтина О.А.  «Система работы с родителями   в МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР:  креативный подход в условиях инклюзии к реализации задач ФОП ДО» |
|  | 7 | 11 - 12 декабря 2023 года | Международная | II-я Международная научно-практическая конференция  ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  Секция 1.  Концептуальные основы и целевые ориентиры допрофессиональной педагогической подготовки школьников Место проведения: ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»    Стр. 14 в Программе  <https://newyspu.ru/wp-content/uploads/2023/12/111223_Pedklass-conf.pdf> | Константинова В.Г. (ЯМР),  Осипова О.А. (Приднестровье)  «Роль личности педагога в будущем выборе ребенком педагогической профессии» |
| 11 | 7а | 11 - 12 декабря 2023 года | Международная | II-я Международная научно-практическая конференция  ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  Секция 2.  Модели, содержание, формы и эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников    Стр. 20 в Программе  <https://newyspu.ru/wp-content/uploads/2023/12/111223_Pedklass-conf.pdf> | Константинова В.Г.  Основы допрофессиональной педагогической ориентации дошкольников: ценностный аспект и проблемы преемственности ДОУ и школы |

**Работа стажерской площадки**

Образовательная организация с 2019 г. работает по реализации задач данного проекта, т.к. являлась Муниципальной инновационной площадкой по теме «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и детей с ОВЗ». Сформирована система работы по сопровождению детей норма и детей с ОВЗ, используются современные образовательные технологии по театральной педагогике. Педагоги ДОО проявляют творческую инициативу и используют в системе воспитательно–образовательной работы театрализованную деятельность. В копилке методического кабинета ДОО имеются разработки:

* диагностика театрально-игровой деятельности;
* паспорт РППС групповых помещений, специализированных кабинетов специалистов ДОО;
* практический материал по театрализованной деятельности (конспекты занятий, сценарии праздников, утренников, театральных постановок, картотеки, консультации, буклеты и др.)

Формы организации воспитательно – образовательного процесса:

* Театральный кружок «Театруля» - театрализованная деятельность для детей с ОВЗ и нормой в развитии, воспитатели Пестрикова М.А.
* Родительский клуб «Театральные встречи» - театрализованная деятельность родителей с детьми с ОВЗ и нормой в развитии, воспитатели Пустынникова М.Г., Соколова В.В.
* «Использование направления «Театральная логоритмика» в коррекционной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя с детьми с ОВЗ», Алексеева Е.М, учитель-логопед, Антонова О.А. музыкальный руководитель;
* «Логопедический кружок «Речевичок» как одно из эффективных средств в работе с детьми с ОВЗ среднего дошкольного возраста», Алексеева Е.М. учитель-логопед;
* «Использование технологии «Коррекционная ритмика» (здоровьесберегающая технология), Крапивницкая Л.А., инструктор по физкультуре, Антонова О.А. музыкальный руководитель;
* «Использование нестандартного оборудования на занятиях физической культурой с детьми с ОВЗ» (здоровьесберегающая технология), КрапивницкаяЛ.А., инструктор по физкультуре;
* Оздоровительный кружок «Лотос» (Восточная гимнастика) Крапивницкая Л.А., инструктор по физкультуре;
* «Системно-комплексная модель инклюзивного образования в МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, заведующий, Смирнова Е.В, старший воспитатель Коваленко Ю.В., педагог-психолог, Бахтина О.А, воспитатель, Пустынникова М.Г., учитель-логопед и учитель-дефектолог, Алексеева Е.М., музыкальный руководитель Антонова О.А.., инструктор по физкультуре КрапивницкаяЛ.А. .

**Результат:**

* организована и функционирует муниципальная стажерская площадка;
* предоставлена возможность получения качественного дошкольного образования всем детям дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ, посредством театральной педагогики;
* повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей ДОО;
* обобщен и систематизирован опыт работы стажерской площадки МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР;
* опыт, наработанный стажерской площадкой, распространяется на муниципальных, региональных семинарах и конференциях;
* готовится к выпуску сборник методических материалов, описывающих опыт разработки и реализации стажерской площадки.

**Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности**

В результате созданных условий по театрализованной деятельности  были выявлены следующие результаты:

* дети проявляют интерес к театрализованной деятельности, используя свои знания;
* в речевой культуре    дети хорошо понимают идею литературного произведения;
* дают характеристики главных и второстепенных героев;
* в пересказе используют средства языковой выразительности;
* воспитанники проявляют инициативу и согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности.

По разделам: основы театральной культуры;  речевая культура; музыкальное развитие и основы коллективной творческой деятельности, наблюдается  высокий уровень развития детей.

 В театральную деятельность активно вовлечены родители воспитанников. Повысился уровень удовлетворенности родителей детей качеством образования в детском саду. Родители вовлечены в мероприятия ДОО. Поддерживают интерес ребенка к театрализованной деятельности и    проявляют большой  интерес к театральной деятельности детей, предлагая свои услуги в изготовлении декораций, масок, костюмов, пригласительных билетов. Силами родителей сшито и отремонтировано большое количество костюмов. Также родителями были приобретены в группы дидактические игры и пособия по театрально – игровой деятельности. Родители принимают участие в детских праздниках и развлечениях и. не только в качестве зрителей, но и в качестве артистов, активных участников каждого представления. Проявление такого интереса сплачивает коллектив детей, родителей и педагогов.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов Ярославского муниципального района. 98% педагогов коллектива МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР обобщили и представили свой опыт работы по театральной педагогике педагогам Ярославского муниципального района. Данный опыт был востребован у участников стажерской площадки.

**Изменения материально – технического оснащения образовательного процесса.**

Оформлены и оснащены групповые комнаты, кабинеты специалистов. В результате развития и пополнения РППС, ДОО имеет характер открытой системы, направленной на художественно – эстетическое развитие детей.

**Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта**

В рамках работы стажерской площадки ДОО организовало 7 семинаров. На стажерской площадке выступил 21 педагог. Из нашего образовательного учреждения выступило 20 педагогов и один воспитатель из МОУ Ананьинской ОШ ЯМР Новожилова А.В.. Согласно листам регистрации семинары посетили 105 педагогов.

Темы семинаров стажерской площадки:

1 семинар. Тема: **«Театральная деятельность как эффективная практика развития речи детей дошкольного возраста». Организация работы стажерской площадки в 2022 – 2023 учебном году».**

**Цель:** создание условий для профессиональной компетенции педагогов и определения возможных перспектив изменения технологий воспитательно-образовательного процесса, способствующего речевому развитию детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- информировать участников семинара о плане работы стажерской площадки;

- анкетирование педагогов по работе стажерской площадки на 2022-2023 учебный год.

2 семинар. Тема: **«Развитие связной речи детей через театральную деятельность в младшем и среднем дошкольном возрасте»**

**Цель:** распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в речевом развитии детей.

**Задачи:**

- создать необходимые условия для постоянного самообразования, роста, профессионального мастерства педагогов;

- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.

3 семинар. Тема: **«Формирование связной речи дошкольников через знакомство со сказками».**

**Цель:** овладение практическими навыками по развитию связной речи дошкольников.

**Задачи:**

- активизировать знания педагогов по развитию связной речи у дошкольников;

- создать условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов по использованию русских народных сказок, как средство развития связной речи.

4 семинар. Тема: «Использование различных видов театра в развитии речи детей дошкольного возраста».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию различных видов театра в речевом развитии воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

- познакомить с практическим опытом использования различных видов театра в образовательной деятельности детей;

- научить педагогов создавать разные виды театра.

5 семинар. Тема: **«Использование приемов и технологий, способствующих формированию связной речи у детей дошкольного возраста».**

**Цель:**

- распространение опыта работы по использованию разнообразных приемов и технологий, способствующих формированию связной речи.

**Задачи**:

- повысить теоретический уровень педагогов по развитию связной речи у детей в ДОУ;

- расширить практический опыт педагогов по использованию разных практик при формировании связной речи.

6 семинар. Тема: **Мастер – класс «Театрализованная деятельность в работе специалистов ДОУ».**

**Цель**:

Овладение практическими навыками по речевому развитию детей дошкольного возраста

**Задачи**:

- повысить теоретический уровень педагогов ДОУ по развитию речи у детей дошкольного возраста.

- создавать необходимые условия для постоянного самообразования, роста, профессионального мастерства педагогов.

7 семинар. Тема: **Круглый стол для педагогов ДОО ЯМР. «Подведение итогов работы стажерской площадки « Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и с ОВЗ».**

**Цель**:

- подведение итогов работы стажерской площадки по речевому развитию.

**Задача**:

- обобщить опыт работы стажерской площадки по речевому развитию детей дошкольного возраста

**Сводная таблица участия в конкурсах педагогического мастерства**

3 место Муниципальный конкурс для педагогов ДОО ЯМР (РМО 5 – 7 лет) «Лучшее дидактическое пособие по обучению дошкольников основам безопасности» дидактическое пособие по обучению дошкольников основам безопасности 6 – 7 л. Воспитатель Пестрикова М.А.

III место в региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» февраль, 2023г.

1 место Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2023)

номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» Константинова В.Г., Алексеева Е.М., Бахтина О.А. Проект «Родительский клуб в сельском детском саду как средство формирования ответственного родительства».

**Печатные издания МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР 2023 год**

1. Книга «Память Жива! Дети войны» сборник воспоминаний военного детства жителей пос. Михайловский ЯМР ЯО, 2023г.

2. Сборник методических и практических материаловпо реализации проекта МИП и муниципальной стажерской площадки по теме:«Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и детей с ОВЗ»«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОПЫТА», 2023г.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Администрацией детского сада ежегодно выполняются работы по улучшению материально-технической базы, так же выполняются различные виды ремонтов и обязательные хозяйственные виды контрольных экспертиз работоспособности жизнеобеспечивающих систем детского сада.

С 1 сентября 2020г. в эксплуатацию был введен новый корпус детского сада на ул**.** Приволжской д.15

Была проведена работа по готовности системы отопления в зимних условиях:

1) гидравлические испытания (опрессовка)

2) промывка

3) наличие паспорта готовности объекта

Дератизация, дезинфекция - наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг

Безопасность:

1. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
2. Объектовые системы оповещения АУПС и СОУЭ обеспечивается в соответствии с проектом. В здании установлены световые указатели «Выход» и звуковые оповещатели ОПЗ Антишок. При обнаружении пожара системой пожарной сигнализации происходит запуск системы оповещения, отключение вентиляционной установки и выдается сигнал «Пожар».
3. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.
4. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны обеспечивает.
5. Поэтажные планы эвакуации разработаны и установлены.
6. Проводилась проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

Вид охраны: тревожная кнопка, домофон, видеокамеры, сторожа.

Перечень работ, выполненных по подготовке к новому учебному году:

- на прогулочных участках выкрашены крыши 5 веранд.

Выстенд «Приятного аппетита с карманами»полнена проверка работоспособности сетей внутреннего противопожарного водопровода на требуемый расход вода.

Приобретено следующее оборудование:

- стенд «Уголок старшей медсестры»

- стенд «Уголок инструктора по физической культуре»

- стенд (план – схема расположения МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР пути движения транспортных средств)

- стенд «Добро пожаловать»

- стенд «Уголок педагога – психолога»

- стенд «Уголок учителя – логопеда»

- стенд «Уголок музыкального руководителя»

- стенд «Терроризм угроза обществу»

- стенд «Осторожно терроризм»

- стенд «Осторожно пожар!»

- стенд «Пожар угроза жизни»

Оформлены и оснащены специализированные кабинеты: кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, педагога-психолога. В образовательном учреждении имеется музыкальный зал, в котором установлена интерактивная доска, физкультурный зал со шведской стенкой, тренажерами, мягкими модулями и т.д. В этих помещениях узкими специалистами организуется образовательная деятельность детей, в том числе коррекционная для детей с ОВЗ. В результате развития и пополнения РППС в ДОУ имеет характер открытой системы, направленной на коррекцию недостатков в развитии ребенка.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 130 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 100 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 130 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 24 (17%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 7 (32%) |
| Первой | 12 (52%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (14%) |
| больше 30 лет | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (4%) |
| от 55 лет | 8 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/6,5 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Да |
| учителя-логопеда | Да |
| Логопеда | Да |
| учителя-дефектолога | Да |
| педагога-психолога | Да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 264 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | Да |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.