МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

**Публичный отчет**

**за 2019 – 2020 учебный год**

Заведующая

МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР

Смирнова Е.В.

2020 год

**Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

С 01.08.2011 года руководит дошкольным учреждением – Смирнова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование.

Учредитель - Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Начальник Управления образования Администрации Ярославского муниципального района – Корсакова Любовь Юрьевна.

МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
* «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014;
* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
* Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989г;
* Семейным Кодексом Российской Федерации;
* Федеральным законом « Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181- ФЗ;
* Федеральным законом « О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г № 96-ФЗ;
* Уставом детского сада, утвержденным приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 07.07.2014 г. № 201
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 220/14 от «18» ноября 2014 г. Серия 76Л02 № 0000201, приложение №1 к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых Серия №76П01 №0003499 от Приказ ДО ЯО от 15.12.2015г. № 668/05-03

Локальными актами:

* Положение об общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;

## Договор об образовании между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение в Российской Федерации.

* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Должностные инструкции;
* Положение о совете родителей;
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

**Детский сад посещает** 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

**Количество групп** - 6.

**Количественный состав групп**:

Группа «Сливка» от 3 до 4 лет комбинированной направленности - 21 воспитанник;

Группа «Земляничка» от 3,5 до 5 лет комбинированной направленности - 23 воспитанника;

Группа «Клубничка» от 4 до 5 лет комбинированной направленности - 25 воспитанников;

Группа «Малинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 25 воспитанников;

Группа «Смородинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 23 воспитанника;

Группа «Вишенка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности - 22 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ягодка» ЯМР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. 6 семей нуждающихся в государственной поддержке и 2 семьи находящихся в социально опасном положении. Преобладают дети из полных семей.

**Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о совете родителей,

Положение о педагогическом совете,

Положение о работе ПМПк,

Положение о административно-хозяйственном контроле,

Положение об оплате труда работников МДОУ,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР.

Управление МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР

- педагогический совет МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР;

- совет родителей МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР.

**Общее собрание трудового коллектива** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

**Педагогический совет** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

**Совет родителей** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Таким образом, в МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Всех работников – 43. Фактическое количество педагогических работников - 17 человек, в учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Смирнова Елена Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 13 лет, из них 9,5 лет в должности заведующей, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», «Учитель-дефектолог инклюзивного образования», «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования».

Педагогический процесс в МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель;

13 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 учитель – дефектолог

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог – психолог.

**Цель:** Создание целостного педагогического пространства в соответствии с ФГОС ДО и создание условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях сельского ДОУ.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с использованием ИКТ для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основными направлениями ДОУ;

2. Совершенствовать формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников;

3. Создать образовательное пространство для реализации ключевых направлений работы ДОУ, в том числе инклюзивной образовательной деятельности;

4. Способствовать распространению педагогического опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование | | Квалификация | | |
| Высшее | Сред. Проф. | Высшая | Первая | Соот. Заним. |
| 17 | 10 | 7 | 4 | 10 | 3 |

За 2019 – 2020 учебный год 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе « Дошкольное образование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кокорева Н.В. | «Дошкольное образование» | 320 часов,  ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» |

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

* накопленный материал собирается и обобщается.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Аттестация педагогических работников**

Сводная таблица аттестации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность, по которой аттестован | Ф.И.О. | Категория | Дата аттестации | № приказа |
| 1 | воспитатель | Булавина Тамара Борисовна | Высшая | 26.10.2018 г. | ДО ЯО  № 02 – 14/22 |
| 2 | воспитатель | Забелкина Светлана Михайловна | Первая | 25.05.2018 г. | ДО ЯО  № 02-14/11 |
| 3 | муз. руководитель | Антонова Оксана Анатольевна | Первая | 28.02.2017 | ДО ЯО  № 02-14/2 |
| 4 | инструктор по физической культуре | Крапивницкая Людмила Анатольевна | Высшая | 31.01.2017г. | ДО ЯО  №12 |
| 5 | воспитатель | Пустынникова Марина Георгиевна | Высшая | 25.10.2019г. | № 02-14/18 приказ Департамента образования |
| 6 | воспитатель | Холопова Лада Владимировна | Первая | 25.10.2019г | № 02-14/18 приказ Департамента образования |
| 7 | учитель-дефектолог, учитель-логопед  (совместитель) | Алексеева Елена  Михайловна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 8 | воспитатель | Кузьмина Анна Васильевна | Высшая | 25.10.2019 | № 02-14/18 приказ Департамента образования |
| 9 | педагог-психолог | Бахтина Ольга Александровна | Первая | 30.10.2015 | № 02-14/29 приказ Департамента образования |
| 10 | воспитатель | Соколова Валентина Васильевна | Первая | 27.12.2019 | № 02-14/22 приказ Департамента образования |
| 11 | Ст. воспитатель | Коваленко Юлия Владимировна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 12 | воспитатель | Абрамова Татьяна Леонидовна | Первая | 26.04.2019 | ДО ЯО  № 02 – 14/07 |
| 13 | воспитатель | Белова Татьяна Сергеевна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 14 | воспитатель | Пустынникова Татьяна Сергеевна | Соответствие занимаемой должности | 01.07.2019 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 15 | воспитатель | Мещерина Наталья Валерьевна | Соответствие занимаемой должности | 26.03.2019 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 16 | воспитатель | Кокорева Наталия Владимировна | Соответствие занимаемой должности | 01.12.2015 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |

В 2019 – 2020 учебном году прошли подтверждение аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога: Холопова Лада Владимировна, Соколова Валентина Васильевна на высшую категорию 1 педагог: Пустынникова Марина Георгиевна.

**Вывод**: МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят КПК.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методические темы педагогов на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Методическая тема** | **Сроки реализации** |
| 1. | Абрамова Т.Л. | Развитие речи, социальных навыков и эмоций детей посредством театрализованной игры | 2017 - 2020 |
| 2. | Алексеева Е.М. | Логоритмика как средство речевого развитии дошкольников | 2017 - 2021 |
| 3. | Антонова О.А. | Как музыка со сказкой дружит | 2019 - 2020 |
| 4. | Бахтина О.А. | Театрализованная деятельность как средство решения психологических проблем дошкольников. | 2019 - 2020 |
| 5. | Белова Т.С. | Развитие речевой активности дошкольников при помощи русского фольклора | 2019 - 2020 |
| 6. | Булавина Т.Б. | Развитие речи детей в условиях комбинированной группы | 2017-2020 |
| 7. | Забелкина С.М. | Театрализованные игры в развитии речи детей дошкольного возраста (плоскостной театр) | 2019 - 2020 |
| 8. | Кокорева Н.В. | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредствам театрализованной деятельности | 2019 - 2020 |
| 9. | Крапивницкая Л.А. | Сказочный театр физической культуры | 2019 - 2020 |
| 10. | Мещерина Н.В. | Развитие речи дошкольников посредством различных видов деятельности | 2017 - 2020 |
| 11. | Палилова Е.А. | Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста | 2019 - 2020 |
| 12. | Пустынникова М.Г. | Роль пальчикового театра в развитии речи детей младшего дошкольного возраста | 2019 - 2020 |
| 13. | Пустынникова Т.С. | Художественно – речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей | 2019 - 2020 |
| 14. | Соколова В.В. | Использование театрализованных игр и упражнений в развитии речи детей младшего дошкольного возраста | 2019 - 2020 |
| 15. | Соболева И.В. | Развитие активной речи детей через приобщение к устному народному фольклору | 2019 - 2020 |
| 16. | Холопова Л.В. | Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет | 2019 - 2020 |

**Участие в работе стажерских площадок ЯМР**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Тема | МДОУ |
| Забелкина С.М. | Воспитатель | «Нетрадиционные техники изображения в художественном творчестве дошкольников», «Инормационно-коммуникативные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников (рисование)». | № 18 «Теремок» ЯМР |

**Посещение семинаров Ярославского муниципального района**

**Посещение семинаров Ярославского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Ответственный** |
| Семинар для учителей -логопедов (детские сады): "Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе логопеда " | 15.10.2019г. | МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| Семинар «Межличностные взаимоотношения в группе» | 17.10.2019г. | МОУ  «Начальная школа поселка Заволжье»  ЯМР | Пустынникова Т.С. |
| Семинар «Взаимодействие МУ Центр «Содействие» с образовательными организациями Ростовского МР по работе с детьми с ОВЗ» | 17.10.2019г. | МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов | Алексеева Е.М. |
| Семинар «Работа с энергетическими и психологическими блоками, раскрытие внутренних ресурсов у педагогов-психологов» | 22.10.2019г. | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР | Бахтина О.А. |
| Региональный семинар учителей – логопедов «Актуальные технологии и средства логопедической помощи | 23.10.2019г. | МУДПО «Информационно – образовательный Центр» г.Рыбинск | Алексеева Е.М. |
| Семинар «Консультационный пункт в ДОУ: ранняя помощь детям с ОВЗ»  «Ранняя помощь детям с ОВЗ: диагностика, причины аномалий, нормативы развития» | 26.10.2019г. | Институт развития образования  г. Ярославль | Алексеева Е.М.  Бахтина О.А. |
| Семинар « Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования» | 31.10.2019г. | ГОУ ЯО «Центр помощи детям» | Алексеева Е.М. |
| Семинар-практикум для музыкальных руководителей МДОУ: «Итоговое событие – как форма совместной деятельности детей и взрослых. Подготовка праздников и развлечений в соответствии с ФГОС ДО» | 06.11.2019г. | МДОУ №42  «Родничок»  ЯМР | Антонова О.А. |
| Семинар-практикум для воспитателей групп для детей 4-5 лет: «Нетрадиционные техники изображения в художественном творчестве дошкольников» | 13.11.2019г. | МДОУ  №18 «Теремок» ЯМР | Забелкина С.М. |
| Круглый стол для учителей-логопедов (детские сады): «Использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе логопеда как инструмент преобразования личностно-развивающей образовательной среды в МДОУ» | 19.11.19 | МДОУ №3  «Ивушка»  ЯМР | Алексеева Е.М. |
| Семинар для педагогов-психологов (детские сады): «Особенности психологического консультирования родителей» | 19.11.19 | Городской центр ППМС,  ул. Б. Октябрьская, 122 | Бахтина О.А. |
| Семинар для старших воспитателей: «Система координации и интеграции деятельности специалистов и воспитателей в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ» | 2.12.2019г. | МДОУ№27 «Светлячок»  ЯМР | Белова Т.С. |
| Семинар для педагогов-психологов (детские сады, школы): «Особенности психологического консультирования педагогов-психологов» | 03.12.2019г. | МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ярославль (ул. Большая Октябрьская, д. 12) | Бахтина О.А. |
| Межрегиональный научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе | 11-13.12.2019г. | Институт развития образования  г. Ярославль | Алексеева Е.М. |
| Практикум для воспитателей групп для детей дошкольного возраста от 5-ти до 7-и лет: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | 12.12.2019 | МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР | Кокорева Н.В. |
| Семинар для учителей-логопедов (школа): «Нейропсихологические приёмы диагностики в рамках реализации ФГОС» | 13.12.2019 | МОУ Ивняковская СШ ЯМР | Алексеева Е.М. |
| «Сетевое взаимодействие ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности» | 18.12.2019г. | МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко» п.Микляиха | Алексеева Е.М.,  Холопова Л.В. |
| Мастер-класс «Музыкально-ритмические движения – основная составляющая ритмического воспитания детей» для музыкальных руководителей ДОО ЯМР | 17.01.2020г. | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Антонова О.А. |
| Мастер-класс по психологическому консультированию родителей. Работа творческой группы педагогов-психологов ДОО ЯМР по подготовке  тренинга для педагогов ДОО ЯМР «Снятие психо-эмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости у педагогов» ( Луканина М.Ф.) | 21.01.2020г. | Городской центр ППМС, ул. Б.Октябрьская, 122 | Бахтина О.А. |
| Мастер-класс «Оказание профилактической и коррекционно-развивающей помощи детям в рамках «Консультационного пункта» для учителей-логопедов ДОО ЯМР | 28.01.2020г. | МДОУ № 15 «Кузнечик» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| Практический семинар «Информационно-коммуникативные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников (рисование)» для воспитателей дошкольных групп (4-5 л.) ДОО ЯМР | 29.01.2020г. | МОУ НШ п. Заволжье ЯМР | Забелкина С.М. |
| Совещание старших воспитателей и заместителей директоров по УВР, курирующих дошкольное образования «Эффективное использование современных интерактивных технологий в развитии познавательной активности дошкольников» | 30.01.2020г. | МДОУ №42 «Родничок» ЯМР | Белова Т.С. |
| Мастер-класс для учителей-логопедов (детские сады): «Оказание профилактической и коррекционно-развивающей помощи детям в рамках «Консультационного пункта» | 07.02.2020г. | МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре: «Особенности организации работы  инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ (документальное  сопровождение)» | 11.02.2020г. | МДОУ «Детский сад № 140  г. Ярославль | Крапивницкая Л.А. |
| Тренинг для воспитателей: «Снятие психо-эмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости у педагогов». | 18.02.2020г. | МДОУ №27  «Светлячок»  ЯМР | Бахтина О.А.,  Алексеева Е.М. |
| Семинар-практикум для воспитателей, работающих в группах для детей в возрасте 5 – 7 лет: «Маленькая Родина все равно большая - ведь она единственная» | 21.02.2020г. | МОУ НШ  п. Заволжье ЯМР | Кокорева Н.В. |
| Обобщение опыта по теме: «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми ОВЗ»  (Открытая заочная научно-практическая конференция педагогических работников системы образования ЯМР) | Май |  | Алексеева Е.М. |
| Региональное методическое объединение учителей – дефектологов ЯО  «Полисенсорная развивающая среда в коррекционной работе с детьми ОВЗ»  (дистанционно) | 02.06.2020г. |  | Алексеева Е.М. |

**Представление собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень | Место проведения | Тема семинара | Тема выступления |
| 1. | Алексеева Е.М.,  Пустынникова М.Г. | Межмуниципальный | МУДПО «Информационно – образовательный Центр» | ХVIII Муниципальная конференция « Образовательные результаты современного ребенка: содержание и способы достижения» | Мастер-класс «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ТНР» |
| 2. | Алексеева Е.М. | Районный | Дистанционно | Открытая заочная научно-практическая конференция педагогических работников системы образования ЯМР | Обобщение опыта по теме: «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми ОВЗ» |

**Инновационная деятельность за 2019 - 2020 учебный год**

Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «ИРО» по теме «Разработка механизмов адресной поддержки детей с ОВЗ в получении качественного образования в условиях инклюзивного сельского ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка по теме «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой развития и с ограниченными возможностями здоровья».

Консультационный пункт для ДОУ ЯМР по теме «Инклюзивное образование в ДОУ»

Коллектив МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР принимает участие в деятельности Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и с 24.10.2019г. является участником проблемной творческой группы «Дошкольное образование» межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» научного Центра РАО на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского под руководством профессора д.п.н. Л.В. Байбородовой.

**Участие педагогов МДОУ № 16 «Ягодка» в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Наименование  мероприятия | Кол – во участников | Место | Место  проведения |
| 1 | С 11.11 по 05.12.2019г. | «Конкурс на лучший физкультурный уголок среди групп ДОУ» | 12 | **I –** «Клубничка» Белова Т.С., Палилова Е.А.  **II –** «Сливка» Пустынникова М.Г., Соколова В.В.  «Вишенка» Булавина Т.Б., Мещерина Н.В.  **III –** «Земляничка» Забелкина С.М., Холопова Л.В. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 2 | С 02.12.-25.12.2019г. | «Конкурс на лучшее оформление к Новому году» | 12 | **I –** «Клубничка» Белова Т.С., Палилова Е.А.  **II –** «Сливка» Пустынникова М.Г., Соколова В.В.  «Вишенка» Булавина Т.Б., Мещерина Н.В.  «Земляничка» Забелкина С.М., Холопова Л.В.  **III –** «Малинка» Пустынникова Т.С., Кокорева Н.В.  «Смородинка»  Абрамова Т.Л., Соболева И.В. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 3 | С 17.02. - 02.03.2020г. | «Лучший центр занимательной математики» | 13 | **I –** «Клубничка» Белова Т.С., Палилова Е.А.  «Сливка» Пустынникова М.Г., Соколова В.В.  «Вишенка» Булавина Т.Б., Мещерина Н.В., Кузьмина А.В.  «Земляничка» Забелкина С.М., Холопова Л.В.  **II –** «Малинка» Пустынникова Т.С., Кокорева Н.В.  «Смородинка»  Абрамова Т.Л., Соболева И.В. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |

**Анализ воспитательно – образовательной работы**

**Программа:** Основная образовательная программа МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, которая составлена

* 60 % с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* 40 % - Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушаковой

**Приоритетным в деятельности детского сада является следующее направление:**

* Организация инклюзивного образования в ДОУ.
* Речевое развитие детей норма и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте.

**Ведущие цели программы:** социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения, но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Цели и задачи работы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР на 2019-2020 учебный год**

* взаимодействие специалистов и воспитателей при работе с детьми «норма» и с детьми с ОВЗ;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всесторонне развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* подготовить к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих **задач:**

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* творчески организовывать (креативно) воспитательно – образовательный процесс;
* вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребёнка;
* уважительно относиться к результатам детского творчества;
* использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе детского сада является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);

- педагогический совет, посвящённый речевому развитию детей - норма и детей с ОВЗ;

- итоговый.

Для обеспечения качественного выполнения задач организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;

2. Информационная наглядность;

3. Анализ заболеваемости детей;

4. Анкетирование педагогов и родителей;

5. Творческие отчёты воспитателей по образовательно – воспитательной работе;

6. Проведена тематическая проверка «Организация речевого развития детей», конкурс логопедических уголков;

7. Педагогами проведены открытые занятия по развитию речи дошкольников;

8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Ярославского муниципального района и Ярославской области;

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

**Контингент детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во детей | По возрасту | | По полу | |
| До 3 лет | От 3 до 7 лет | Мальчики | Девочки |
| 2014 – 2015 | 125 | 17 | 108 | 60 | 65 |
| 2015 – 2016 | 127 | 3 | 124 | 58 | 69 |
| 2016 – 2017 | 133 | - | 133 | 60 | 73 |
| 2017 – 2018 | 134 | 3 | 131 | 63 | 71 |
| 2018 - 2019 | 145 | - | 145 | 69 | 76 |
| 2019 - 2020 | 139 | - | 139 | 71 | 68 |

**Сводная ведомость диагностики МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно – эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Средний балл** | |
| **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** |
| **Младшая группа**  **«Сливка»**  **Пустынникова М.Г** | **Адаптация** |  | **Адаптация** |  | **Адаптация** |  | **Адаптация** |  | **Адаптация** |  |  |  |
| **Средняя группа (3.5-5)**  **«Земляничка»**  **Забелкина С.М., Холопова Л.В.** | **3.3 (м) 3.4(с)** |  | **3.2(м)3.3(с)** |  | **2.9(м) 3.5(с)** |  | **3.0(м)**  **3.1(с)** |  | **3.3 (м) 3.5 (с)** |  | **3.1 (м)**  **3.3 (с)** |  |
| **Средняя группа «Клубничка» Белова Т.С., Палилова Е.А.** | **3.5** |  | **3.5** |  | **3.2** |  | **3.2** |  | **3.5** |  | **3.4** |  |
| **Старшая группа «Малинка»**  **Пустынникова Т.С.,**  **Кокорева Н.В.** | **3.3** |  | **3.3** |  | **3** |  | **3** |  | **3.5** |  | **3.2** |  |
| **Подготовительная группа «Смородинка»**  **Абрамова Т.Л., Соболева И.В.** | **3.9** |  | **3.1** |  | **2.9** |  | **3.4** |  | **3.3** |  | **3.3** |  |
| **Подготовительная группа «Вишенка» Булавина Т.Б., Мещерина Н.В.** | **3.9** |  | **3.7** |  | **3.7** |  | **3.7** |  | **3.8** |  | **3.8** |  |
| **Средний балл** | **3.6** |  | **3,4** |  | **3.2** |  | **3.3** |  | **3.5** |  | **3.4** |  |

**Сводная диаграмма диагностики младшей группы «Сливка»**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

**Воспитатели: Пустынникова М.Г., Соколова В.В.**

**Сводная диаграмма диагностики средней комбинированной группы (3.5-5) за 2019 – 2020 учебный год.**

**Воспитатели: Забелкина С.М., Холопова Л.В.**

**Сводная диаграмма диагностики средней комбинированной группы за 2019 – 2020 учебный год. Воспитатели: Белова Т.С., Палилова Е.А.**

**Сводная диаграмма диагностики старшей комбинированной группы за 2019 – 2020 учебный год.**

**Воспитатели: Пустынникова Т.С., Кокорева Н.В.**

**Сводная диаграмма диагностики подготовительной комбинированной группы за 2019 – 2020 учебный год. Воспитатели: Абрамова Т.Л., Соболева И.В.**

**Сводная диаграмма диагностики подготовительной комбинированной группы за 2019 – 2020 учебный год**

**Воспитатели: Булавина Т.Б., Мещерина**

**Сводная ведомость диагностики по образовательным областям МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2019 – 2020 учебный год**

**Сводная ведомость диагностики по группам МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2019 – 2020 учебный год**

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы центры:

- познавательного развития;    
- художественного творчества;

- игровой деятельности;

- экологического воспитания;  
- речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Наряду с положительной динамикой  развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют  разнообразные формы организации непосредственно образовательной деятельности;

- не всегда педагоги контролируют правильность осанки  детей на НОД.

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года педагог-психолог Бахтина О.А. в соответствии с  годовым  планом  работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала педагогов и родителей.

За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем - логопедом Алексеевой Е.М. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми.

Коррекционная работа проводилась учителем – дефектологом с детьми с ОВЗ (F – 83) ЗПР).

Музыкальный руководитель  Антонова О.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

Инструктором по физической культуре Крапивницкой Л.А. проводится Коррекционная ритмика для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет, по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 1 занятие в неделю.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 - 2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная  перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

**Оценка результатов методической работы**

В 2019 – 2020 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МДОУ разработана ООП ДО.

Работает ППк ДОУ.

На начало учебного года у нас было 4 комбинированные группы, в которых 13 детей ОВЗ (возраст от 3 – 7 лет) с диагнозом F- 83 и 7 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

После выездного заседания ПМПК ГОУ ЯО «Центр помощи детям» города Ярославля, 7 детям были определены специальные условия развивающей деятельности.

С 09.01.2020 года все 6 групп детского сада имеют статус - комбинированные.

На следующий учебный год в нашем детском саду остается 19 детей с ОВЗ

**Отчет участия воспитанников МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**в конкурсах за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Наименование  мероприятия | Кол – во участников | Место | Место  проведения |
| 1 | с 01 ноября по 26 ноября 2019 г. | Муниципальный смотр - конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности «В стране дорожных знаков» | Спасская Полина | Участие | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| 2 | 05.11.-18.11.2019г. | Районный конкурс поделок ко Дню Матери «Подарок маме» | 12 детей:  Беркутова Маша  Прокофьев Максим  Шаронин Руслан  Андрейченко Артем  Долгополов Миша  Ефимов Ваня  Зырянова Вита  Новожилова Лия  Андрейченко Елисей  Володин Максим  Зырянова Карина  Шарова Марина | Участие | МУ «Молодежный центр «Содействие» ЯМР |
| 3 | С ноября-20 декабря | Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон» | 9 детей: |  | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| Кузьмина Марьяна | Участие |
| Беркутова Маша | Участие |
| Ковалев Елисей  Минаева Аня  Бобренко Арина  Жирнов Ваня  Николаев Рома  Грамотеева Карина  Солодова Даша | II место |
| 4 | С 01.02.- 26.02.2020 | Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи» | 2 ребенка:  Минаева Аня  Солодова Даша | Участие | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| 5 | С 27.01.-14.02.2020 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | |  | | --- | | 6 детей:  Кузьмина Марьяна  Пестриков Дима  Коробкина Ульяна  Куделько Саша  Солодова Даша  Фаламеева Юля | | Участие | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |
| 6 | 12.02.2020г.  Приказ № 45 | Районный  фестиваль юных  дарований  «Планета талантов - 2020» | Кузьмина Марьяна  Чернецкая Саша  Кузнецов Матвей  Шаркунова Ульяна  Левашова Настя  Жирнов Ваня | Хоровое пение  Участие  Танец  Участие | МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР |
| Коробкина Ульяна  Минаева Аня  Солодова Даша  Фаламееева Юля  Бобренко Арина  Фролова Маша  Зырянова Карина  Шаркунова Ульяна  Левашова Настя  Кузьмина Марьяна  Чернецкая Саша  Григорьева Алена |
| 9 | С 01.03.- 19.03.2020 | Районный конкурс художественной фотографии  «Отражение» | Пустынникова Соня  Кузьмина Марьяна | 2 место  2 место | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |

**Конкурсы для детей МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Сроки | Кол-во участников, место |
| «Чудеса из овощей» | Сентябрь 2019г. | 65 |
| «Большое значение мелкой моторики» | 07.10. - 09.11.2019г. | 72 |
| «Портфолио дошкольника» | 31.10. – 28.11.2019г. | 9 |
| «Новогодний переполох» | 9.12. – 25.12.2019г. | 47 |
| «Служу России» | 9.02. – 18.02.2020г. | 31 |
| «Подарок для мамы» | 24.02. – 05.03.2020г. | 43 |

**Анализ организации контроля**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ». В 2019 - 2020 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**Анализ работы с родителями**

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель*** | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Семинары * Практикумы |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детского портфолио * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках * Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

В 2019 - 2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Яблочный Спас»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта и т.д.

Ежемесячно педагоги обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и по 4 родительских собраний в каждой группе. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах.

Результаты анкетирование показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Анализ работы по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между Михайловской СОШ и МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, класс; спортивный зал, посещение школьной библиотеки).