МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

**Публичный отчет**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Заведующий

МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР

Смирнова Е.В.

п.Михайловский, 2021 год

**Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

01.09.2020 года открыт второй двухэтажный кирпичный корпус вместимостью 160 детей - 8 групп детского сада по адресу: ул. Приволжская, д.15.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

С 01.08.2011 года руководит дошкольным учреждением – Смирнова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование.

Учредитель - Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Начальник Управления образования Администрации Ярославского муниципального района – Корсакова Любовь Юрьевна.

МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

«Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы  
  СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
* Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989г;
* Семейным Кодексом Российской Федерации;
* Федеральным законом « Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181- ФЗ;
* Федеральным законом « О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г № 96-ФЗ;
* Уставом детского сада, утвержденным приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 07.07.2014 г. № 201
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 220/14 от «18» ноября 2014 г. Серия 76Л02 № 0000201, приложение №1 к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых Серия №76П01 №0003499 от Приказ ДО ЯО от 15.12.2015г. № 668/05-03

Локальными актами:

* Положение об общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;

## Договор об образовании между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение в Российской Федерации.

* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Должностные инструкции;
* Положение о совете родителей;
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

**Детский сад посещает** 162 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Количество групп** – функционирует 8 групп.

**Количественный состав групп**:

Группа «Ежевичка» от 1,5 до 2 лет общеразвивающей направленности - 15 воспитанников;

Группа «Клюковка» от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности - 15 воспитанников;

Группа «Голубичка» от 3 до 4 комбинированной направленности - 15 воспитанников;

Группа «Брусничка» от 3 до 4 комбинированной направленности - 15 воспитанников;

Группа «Клубничка» от 4 до 5 лет комбинированной направленности - 25 воспитанников;

Группа «Малинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 25 воспитанников;

Группа «Смородинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 26 воспитанника;

Группа «Вишенка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности - 26 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ягодка» ЯМР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. 2 семей нуждающихся в государственной поддержке и 6 семьи находящихся в социально опасном положении. Преобладают дети из полных семей.

**Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о совете родителей,

Положение о педагогическом совете,

Положение о работе ПМПк,

Положение о административно-хозяйственном контроле,

Положение об оплате труда работников МДОУ,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР.

Управление МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР

- педагогический совет МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР;

- совет родителей МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР.

**Общее собрание трудового коллектива** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

**Педагогический совет** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

**Совет родителей** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Таким образом, в МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Всех работников – 57. Фактическое количество педагогических работников - 21 человек, в учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Смирнова Елена Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет, из них 10 лет в должности заведующего, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», «Учитель-дефектолог инклюзивного образования», «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования».

Педагогический процесс в МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель;

15 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 учитель – дефектолог (совместитель)

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог – психолог.

**Цель:** Создание целостного педагогического пространства в соответствии с ФГОС ДО и условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях сельского ДОУ.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с использованием ИКТ для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основными направлениями ДОУ;

2. Совершенствовать формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников;

3. Создать образовательное пространство для реализации ключевых направлений работы ДОУ, в том числе инклюзивной образовательной деятельности;

4. Способствовать распространению педагогического опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование | | Квалификация | | |
| Высшее | Сред. Проф. | Высшая | Первая | Соот. Заним. |
| 21 | 12 | 8 | 4 | 9 | 4 |

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

* накопленный материал собирается и обобщается.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Аттестация педагогических работников**

Сводная таблица аттестации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность,  по которой аттестован | Ф.И.О. | Категория | Дата аттестации | № приказа |
| 1 | воспитатель | Абрамова Татьяна Леонидовна | Первая | 26.04.2019 | ДО ЯО  № 02-14/07 |
| 2 | учитель-логопед, учитель-дефектолог  (совместитель) | Алексеева Елена  Михайловна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 3 | муз. руководитель | Антонова Оксана Анатольевна | Первая | 28.02.2017 | ДО ЯО  № 02-14/2 |
| 4 | педагог-психолог | Бахтина Ольга Александровна | Первая | 30.10.2020 | ДО ЯО  № 02-14/29 |
| 5 | воспитатель | Белова Татьяна Сергеевна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 6 | воспитатель | Булавина Тамара Борисовна | Высшая | 26.10.2018 | ДО ЯО  № 02-14/22 |
| 7 | воспитатель | Забелкина Светлана Михайловна | Первая | 25.05.2018 | ДО ЯО  № 02-14/11 |
| 8 | ст. воспитатель | Коваленко Юлия Владимировна | Первая | 27.04.2018 | ДО ЯО  № 02-14/8 |
| 9 | воспитатель | Кокорева Наталия Владимировна | Соответствие занимаемой должности | 11.12.2020 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 10 | инструктор по физкультуре | Крапивницкая Людмила Анатольевна | Высшая | 30.12.2016 | ДО ЯО  №02-14/15 |
| 11 | воспитатель | Кузьмина Анна Васильевна | Высшая | 25.10.2019 | ДО ЯО  № 02-14/18 |
| 12 | воспитатель | Мещерина Наталья Валерьевна | Соответствие занимаемой должности | 26.03.2019 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 13 | воспитатель | Палилова Евгения Алексеевна | Не аттестован | Стаж работы менее 2 лет |  |
| 14 | воспитатель | Пустынникова Марина Георгиевна | Высшая | 25.10.2019 | ДО ЯО  № 02-14/18 |
| 15 | воспитатель | Пустынникова Татьяна Сергеевна | Соответствие занимаемой должности | 27.06.2019 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 16 | воспитатель | Семенова Анастасия Владимировна | Первая | 29.12.2017 | ДО ЯО  № 02-14/23 |
| 17 | воспитатель | Смирнова Карина Николаевна | Не аттестован | Стаж работы менее 2 лет |  |
| 18 | воспитатель | Соболева Ирина Владимировна | Соответствие занимаемой должности | 19.07.2021 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 19 | воспитатель | Соколова Валентина Васильевна | Первая | 27.12.2019 | ДО ЯО  № 02-14/22 |
| 20 | воспитатель | Уразова  Ирина Михайловна | Не аттестован | Стаж работы менее 2 лет |  |
| 21 | воспитатель | Холопова Лада Владимировна | Первая | 25.10.2019 | ДО ЯО  № 02-14/18 |

В 2020 – 2021 учебном году прошел подтверждение аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога – воспитатели Кокорева Н.В., Соболева И.И., на первую квалификационную категорию 1 педагог - педагог – психолог Бахтина О.А.

**Вывод**: МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят КПК.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методические темы педагогов на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Методическая тема** | **Сроки реализации** |
| 1. | Абрамова Т.Л. | воспитатель | «Развитие творческих способностей детей через театрализованную игру» | 2020 - 2022 |
| 2. | Алексеева Е.М. | Учитель - логопед | Логоритмика как средство речевого развитии дошкольников | 2017 - 2021 |
| 3. | Антонова О.А. | Музыкальный руководитель | Как музыка со сказкой дружит | 2020 - 2022 |
| 4. | Бахтина О.А. | педагог - психолог | Театральная деятельность как средство для развития психических процессов детей | 2020 – 2022 |
| 5. | Белова Т.С. | воспитатель | «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» | 2020 - 2021 |
| 6. | Булавина Т.Б. | воспитатель | «Художественно-речевое развитие дошкольников через совместную театрализованную деятельность детей и родителей» | 2020 -2022 |
| 7. | Забелкина С.М. | воспитатель | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность | 2020 - 2022 |
| 8. | Кокорева Н.В. | воспитатель | Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и нормой посредствам театрализованной деятельности | 2020 – 2021 |
| 9. | Крапивницкая Л.А. | инструктор по физической культуре | Сказочный театр физической культуры | 2020 - 2022 |
| 10. | Кузьмина А.В. | воспитатель | Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и нормой посредствам театрализованной деятельности | 2020 – 2021 |
| 11. | Мещерина Н.В. | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности. | 2020 - 2021 |
| 12. | Палилова Е.А. | воспитатель | «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» | 2020 - 2021 |
| 13. | Пустынникова М.Г. | воспитатель | «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста» | 2020 -2022 |
| 14. | Семенова А.В. | воспитатель | «Развитие творческих способностей детей через театрализованную игру» | 2020 - 2022 |
| 15. | Смирнова К.Н. | воспитатель | «Художественно-речевое развитие дошкольников через совместную театрализованную деятельность детей и родителей» | 2020 - 2022 |
| 16. | Соболева И.В. | воспитатель | «Развитие активной речи детей через приобщение к устному народному фольклору» | 2020 - 2022 |
| 17. | Соколова В.В. | воспитатель | «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста» | 2020 - 2022 |
| 18. | Уразова И.М. | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности. | 2020 - 2021 |
| 19. | Холопова Л.В. | воспитатель | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность | 2020 - 2022 |

**Посещение семинаров Ярославского муниципального района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Семинар «Формирование у воспитанников мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни» | 07.10.2020 | Семинар в режиме онлайн | Крапивницкая Л.А. |
| 2. | Семинар – практикум  мастер – класс «Практические аспекты организации эффективной коррекционной логопедической работы в дистанционном режиме с детьми дошкольного возраста» | 13.10.2020 | Семинар в режиме онлайн | Алексеева Е.М. |
| 3. | Семинар – практикум «Дистанционные формы работы в психологическом сопровождении участников образовательной деятельности» | 20.10.2020 | Семинар в режиме онлайн | Бахтина О.А. |
| 4. | Семинар – практикум «Организация прогулки с детьми младшего дошкольного возраста» | 22.10.2020 | Семинар в режиме онлайн | Смирнова Е.В. |
| 5. | Круглый стол «Педагогическое мастерство воспитателей, их эрудиция и компетентность в профессиональной сфере при работе с детьми с ОВЗ». | 27.10.2020 | Семинар в режиме онлайн | Белова Т.С.,  Палилова Е.А. |
| 6. | Семинар – практикум  «Культура игровой деятельности современных дошкольников: проблемы и особенности организации» | 29.10.2020 | Семинар в режиме онлайн | Соколова В.В. |
| 7. | Международная научно – практическая конференция «Социокультурные и психолого – педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий. | 29-30  10.2020 | Семинар в режиме онлайн  ЯГПУ им.К.Д. Ушинского  Институт развития образования | Бахтина О.А. |
| 8. | Круглый стол «Взаимодействие ПП консилиума и взаимодействие территориальной ПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ» | 17.11.2020 | Семинар в режиме онлайн  МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Бахтина О.А. |
| 9. | Взаимодействие ПП консилиума ДОО и территориальной ПМПК в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ» | 9.12.2020г. | Семинар в режиме онлайн  МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| 10. | «Педагогика сельских школ» | 14.12.2020г. | Семинар в режиме онлайн  Научный центр РАО Байбородова Л.В. | Смирнова Е.В.,  Алексеева Е.М.,  Бахтина О.А. |
| 11. | «Использование народного фольклора в работе с детьми раннего возраста» | 15.12.2020г | МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР | Мещерина Н.В.,  Уразова И.М. |
| 12. | «Методы и приемы коррекционно-развивающей работы» | 16.12.2020г | ГОУ ЯО «Центр помощи детям» | Смирнова Е.В.,  Алексеева Е.М.,  Бахтина О.А. |
| 13. | «Подведение итогов за 2020 год, планирование на следующий» | 29.12.2020г | Институт развития образования | Смирнова Е.В.,  Алексеева Е.М.,  Бахтина О.А. |
| 14. | Семинар - дискуссия для старших воспитателей: «Ранее развитие ребенка – вред или польза?» | 28.01.2021г | МДОУ № 27 “Светлячок” ЯМР | Смирнова Е.В.,  Белова Т.С. |
| 15. | Педагогическая мастерская для воспитателей групп детей дошкольного возраста 4-5 лет.  «Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» | 29.01.2021г |  | Соколова В.В.,  Пустынникова М.Г. |
| 16. | Активные формы и методы обучения в работе педагога – психолога с семьей» | 17.02.2021г | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР | Бахтина О.А. |
| 17. | День открытых дверей в ГОУ ЯО «Петровская школа – интернат» | 17.02.2021г | ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат | Алексеева Е.М. |
| 18. | Ранняя диагностика отклонений вразвитии детей раннего возраста | 18.02.2021г | МДОУ № 42 «Родничок» | Алексеева Е.М. |
| 19. | «Современные образовательные и коррекционные технологии в обучении и воспитании детей дошкольного возраста» | 19.02.2021г | МОУ НШ п.Заволжье ЯМР | Белова Т.С.,  Палилова Е.А.,  Холопова Л.В.,  Забелкина С.М.,  Соколова В.В. |
| 20. | Семинар МО воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста 3-4 лет» | 25.02.2021г | МДОУ №8 Ленок ЯМР | Выступили педагоги:  Белов Т.С.,  Палилова Е.А.,  Смирнова К.Н.,  Мещерина Н.В. |
| 21. | Региональный семинар «Здоровьесберегающие технологии  при работе с детьми с различными образовательными потребностями  как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ» | 10.03.2021г | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Выступали:  Смирнова Е.В.,  Крапивницкая Л.А.,  Белова Т.С., Алексеева Е.М., Бахтина О.А.,  Кузьмина А.В. |
| 22. | Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду» | 12.03.2021г | Метенова Н.М.  16 часов | Булавина Т.Б.,  Пустынникова М.Г.,  Соколова В.В.,  Холопова Л.В., Белова Т.С., Палилова Е.А. |
| 23. | МО учителей - логопедов | 17.03.2021г |  | Алексеева Е.М. |
| 24. | Семинар методического объединения воспитателей групп детей дошкольного возраста 4-5 лет.  «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» | 19.03.2021г | МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР | Пустынникова М.Г.,  Соколова В.В.,  Белова Т.С.,  Палилова Е.А. |
| 25. | Дискуссионная площадка  «Личностно-развивающая образовательная среда в ДОУ: управленческий аспект” в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием “Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» | 26.03.2021г | Зал конференции Zoom | Выступала:  Смирнова Е.В. за пед.коллектив:  Крапивницкая Л.А.,  Белова Т.С., Алексеева Е.М., Бахтина О.А.,  Кузьмина А.В. |
| 26. | Круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитаниядетей с ОВЗ в Ярославской области» | 1.04.2021г | ГОУ ЯО «Центр помощи детям» | Алексеева Е.М. |
| 27. | Work-shop «Лаборатория вовлеченности» | 2.04.2021г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Алексеева Е.М. |
| 28. | Деловая игра «Логопедический батл» | 6.04.2021г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Алексеева Е.М. |
| 29. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» | 8.04.2021 | Департамент образования ЯО  ГОУ ЯО «Центр помощи детям»  ГАУ ДПО ЯО «ИРО»  ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» | Алексеева Е.М. |
| 30. | «Развитие профессиональных логопедов при взаимодействии с родителями» | 13.04.2021 | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР | Алексеева Е.М. |
| 31. | «Значение системы физкультурно-оздоровительной работы в развитии у детей мотивации к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни» | 13.04.2021 | МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР | Крапивницкая Л.А. |
| 32. | «Развитие чувства ритма, раскрытие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности» | 14.04.2021г | МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР | Антонова О.А. |
| 33. | «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» | 20.04.2021 | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР | Бахтина О.А. |
| 34. | МО старших дошкольных групп ЯМР  «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» | 22.04.2021 | МОУ НШ п.Заволжье ЯМР | Бахтина О.А.  Белова Т.С.,  Палилова Е.А. |
| 35. | «Экологическое воспитание в дошкольном образовании» | 23.04.2021 | МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР | Пустынникова М.Г. |
| 36. | «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» | 27.04.2021 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В.  Мещерина Н.В.,  Соболева И.В.,  Абрамова Т.Л.,  Семенова А.В.,  Булавина Т.Б.,  Смирнова К.Н.,  Пустынникова М.Г.,  Соколова В.В.,  Забелкина С.М.,  Холопова Л.В.,  Белова Т.С.,  Палилова Е.А.,  Кузьмина А.В.,  Кокорева Н.В. |
| 37. | Районная научно-практическая педагогическая конференция «Лучшие практики и инновации в системе образования ЯМР» | 29.04.2021 | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР | Алексеева Е.М.  Бахтина О.А.  Крапивницкая Л.А.  Холопова Л.В.  Пустынникова М.Г.  Кузьмина А.В. |
| 38. | Региональный круглый стол по обсуждению проекта примерной адаптированной основной образовательной программы ДО детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. | 30.04.2021 | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Алексеева Е.М. |
| 39. | «Организация и планирование летнего оздоровительного периода в дошкольной организации» | 18.05.2021 |  | Белова Т.С. |
| 40. | «Групповая консультация по формированию самоанализа деятельности педагога – психолога ЯМР 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО педагогов-психологов ОО в новом учебном году.» | 18.05.2021 | МОУ СШ п.Ярославка ЯМР (очно) | Бахтина О.А. |
| 41. | «Здоровьесберегающие технологии  при работе с детьми с различными образовательными потребностями  как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ» | 24.05.2021 | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Смирнова Е.В.  Белова Т.С.,  Алексеева Е.М.,  Бахтина О.А.,  Крапивницкая Л.А.,  Кузьмина А.В. |
| 42. | «Методы и приёмы в работе с детьми раннего возраста и с детьми ОВЗ» | 26.05.2021 | МДОУ № 11 «Колокольчик» Тутаевского МР | Антонова О.А. |

**Представление собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень | Место проведения  Дата | Тема семинара |
| 1. | Выступали:  Смирнова Е.В.,  Крапивницкая Л.А.,  Белова Т.С., Алексеева Е.М., Бахтина О.А.,  Кузьмина А.В. | Региональный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  10.03.2021г. | «Здоровьесберегающие технологии  при работе с детьми с различными образовательными потребностями как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ» |
| 2. | Смирнова Е.В.  Мещерина Н.В.,  Соболева И.В.,  Абрамова Т.Л.,  Семенова А.В.,  Булавина Т.Б.,  Смирнова К.Н.,  Пустынникова М.Г.,  Соколова В.В.,  Забелкина С.М.,  Холопова Л.В.,  Белова Т.С., | Муниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  27.04.2021г. | «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» |
| 3. | Смирнова Е.В.  Белова Т.С.,  Алексеева Е.М.,  Бахтина О.А.,  Крапивницкая Л.А.,  Кузьмина А.В. | Межмуниципальный | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  ГАУ ДПО ЯО ИРО  24.05.2021г. | «Здоровьесберегающие технологии  при работе с детьми с различными образовательными потребностями  как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ» |

**Инновационная деятельность за 2020 - 2021 учебный год**

Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «ИРО» по теме «Разработка механизмов адресной поддержки детей с ОВЗ в получении качественного образования в условиях инклюзивного сельского ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка по теме «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой развития и с ограниченными возможностями здоровья».

Консультационный пункт для ДОУ ЯМР по теме «Инклюзивное образование в ДОУ»

Коллектив МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР принимает участие в деятельности Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и с 24.10.2019г. является участником проблемной творческой группы «Дошкольное образование» межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» научного Центра РАО на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского под руководством профессора д.п.н. Л.В. Байбородовой.

**Участие педагогов МДОУ № 16 «Ягодка» в конкурсах**

**профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Наименование  мероприятия | Кол – во участников | Место | Место  проведения |
| 1 | 07 декабря по 25 декабря | «Зимняя сказка» (оформление групп) | 16 | 1 место  «Клюковка»  Абрамова Т.Л., Семенова А.В.  «Брусничка»  Булавина Т.Б., Смирнова К.Н.  «Смородинка» Белова Т.С., Палилова Е.А.  2 место  «Ежевичка»  Мещерина Н.В., Уразова И.М.  «Клубничка»  Пустынникова М.Г., Соколова В.В.  «Вишенка»  Кузьмина А.В.  Кокорева Н.В.  3 место  «Голубичка»  Алексеева Е.М., Бахтина О.А.  «Малинка»  Забелкина С.М., Холопова Л.В. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| 2 | С 12.05 – 21.05.2021г. | «Лучшее оснащение логопедического уголка в ДОУ» |  | 1 место:  Брусничка  Булавина Т.Б.,  Смирнова К.Н.,  Клубничка  Пустынникова М.Г.,  Соколова В.В.  Смородинка  Белова Т.С.,  Палилова Е.А.,  2 место:  Малинка  Холопова Л.В.,  Забелкина С.М.,  3 место:  Вишенка  Кузьмина А.В.,  Кокорева Н.В.  Участие:  Голубичка  Соболева И.В. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |

**Анализ воспитательно – образовательной работы**

**Программа:** Основная образовательная программа МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, которая составлена:

* 60 % с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* 40 % - Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушаковой

**Приоритетным в деятельности детского сада является следующее направление:**

* Организация инклюзивного образования в ДОУ.
* Речевое развитие детей норма и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте.

**Ведущие цели программы:** социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения, но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Цели и задачи работы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР на 2020-2021 учебный год:**

* взаимодействие специалистов и воспитателей при работе с детьми «норма» и с детьми с ОВЗ;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всесторонне развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* подготовить к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих **задач:**

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* творчески организовывать (креативно) воспитательно – образовательный процесс;
* вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребёнка;
* уважительно относиться к результатам детского творчества;
* использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе детского сада является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);

- педагогический совет, посвящённый речевому развитию детей - норма и детей с ОВЗ;

- итоговый.

Для обеспечения качественного выполнения задач организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;

2. Информационная наглядность;

3. Анализ заболеваемости детей;

4. Анкетирование педагогов и родителей;

5. Творческие отчёты воспитателей по образовательно – воспитательной работе;

6. Проведена тематическая проверка «Организация речевого развития детей», конкурс логопедических уголков;

7. Педагогами проведены открытые занятия по развитию речи дошкольников;

8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Ярославского муниципального района и Ярославской области;

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

**Контингент детей (сравнительный анализ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во детей | По возрасту | | По полу | |
| До 3 лет | От 3 до 7 лет | Мальчики | Девочки |
| 2014 – 2015 | 125 | 17 | 108 | 60 | 65 |
| 2015 – 2016 | 127 | 3 | 124 | 58 | 69 |
| 2016 – 2017 | 133 | - | 133 | 60 | 73 |
| 2017 – 2018 | 134 | 3 | 131 | 63 | 71 |
| 2018 - 2019 | 145 | - | 145 | 69 | 76 |
| 2019 - 2020 | 139 | - | 139 | 71 | 68 |
| 2020 - 2021 | 162 | 30 | 132 | 92 | 70 |

**Сводная ведомость диагностики МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Социально-коммуника-тивное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художестве-нно – эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Средний балл** | |
| **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** |
| Первая группа ран. возраста  **«Ежевичка»**  Мещерина Н.В.,  Уразова И.М. | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - |
| Вторая группа ран. возраста  **Клюковка**  Абрамова Т.Л.,  Семенова А.В. | 3.2 | 3.7 | 2.7 | 3.3 | 2.6 | 3.2 | 2.9 | 3.4 | 4 | 4.2 | 3.1 | 3.6 |
| Младшая группа **Брусничка** Булавина Т.Б.,  Смирнова К.Н. | 3.3 | 3.7 | 3.4 | 3.8 | 3.5 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.3 | 3.7 | 3.4 | 3.8 |
| Младшая группа **Голубичка**  Соболева И.В. | 2.8 | 3.9 | 3.2 | 4.2 | 3.1 | 4.1 | 3.2 | 3.7 | 3 | 3.8 | 3.1 | 4 |
| Средняя группа **Клубничка**  Пустынни-кова М.Г.,  Соколова В.В. | 3.2 | 3.8 | 3.3 | 3.8 | 3.1 | 3.6 | 2.8 | 3.5 | 3 | 3.6 | 3.1 | 3.7 |
| Старшая группа **«Малинка»** Забелкина С.М.,  Холопова Л.В. | 3.3 | 3.9 | 3.2 | 3.9 | 3.2 | 3.8 | 3.4 | 3.8 | 3.4 | 4.1 | 3.3 | 3.9 |
| Старшая группа **«Сморо-динка»**  Белова Т.С.,  Палилова Е.А. | 3.8 | 4 | 3.7 | 4 | 3 | 3.2 | 3.2 | 3.6 | 3.7 | 4.2 | 3.5 | 3.8 |
| Подгот. Группа **«Вишенка»**  Кузьмина А.В.,  КокореваН.В. | 2.5 | 4.1 | 2.4 | 4 | 2.5 | 3.9 | 2.4 | 3.9 | 3.4 | 4.3 | 2.7 | 4.1 |
| **Средний балл** | 3.2 | 3.9 | 3.1 | 3.9 | 3 | 3.7 | 3.1 | 3.7 | 3.4 | 4 | 3.2 | 3.9 |

**Сводная диаграмма диагностики первой группы раннего возраста «Ежевичка» (1.5 – 2 года) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Мещерина Н.В., Уразова И.М.**

**Сводная диаграмма диагностики второй группы раннего возраста «Клюковка»**

**(2 – 3 года) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Абрамова Т.Л., Семенова А.В.**

**Сводная диаграмма диагностики младшей группы**

**«Брусничка» (3 - 4 года) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Булавина Т.Б., Смирнова К.Н.**

**Сводная диаграмма диагностики младшей группы**

**«Голубичка» (3 - 4 года) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Соболева И.В.**

**Сводная диаграмма диагностики средней группы**

**«Клубничка» (4 - 5 лет) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Пустынникова М.Г., Соколова В.В.**

**Сводная диаграмма диагностики старшей группы**

**«Малинка» (4.5 - 6 лет) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Забелкина С.М., Холопова Л.В.**

**Сводная диаграмма диагностики старшей группы**

**«Смородинка» (5 - 6 лет) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Белова Т.С., Палилова Е.А.**

**Сводная диаграмма диагностики подготовительной группы**

**«Вишенка» (6 -7 лет) за 2020 – 2021 учебный год.**

**Воспитатели: Кузьмина А.В., Кокорева Н.В.**

**Сводная ведомость диагностики по группам МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы центры:

-познавательного развития;    
- художественного творчества;

- игровой деятельности;

- патриотический;

- центр безопасности;

- театрализации;

-экологического воспитания;  
- речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и родителей.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года педагог-психолог Бахтина О.А. в соответствии с  годовым  планом  работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала педагогов и родителей.

За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем - логопедом Алексеевой Е.М. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми.

Коррекционная работа проводилась учителем – дефектологом с детьми с ОВЗ (F – 83) ЗПР).

Музыкальный руководитель  Антонова О.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

Инструктором по физической культуре Крапивницкой Л.А. проводится Коррекционная ритмика для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет, по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 1 занятие в неделю.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020 - 2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная  перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

**Оценка результатов методической работы**

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МДОУ разработана ООП ДО.

Работает ППк ДОУ.

В 2020-2021 учебном году у нас было 6 комбинированных групп и 2 общеразвивающие, в которых 20 детей ОВЗ (возраст от 3 – 7 лет) с диагнозом F- 83 и 7 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

После выездного заседания ПМПК ГОУ ЯО «Центр помощи детям» города Ярославля, 7 детям были определены специальные условия развивающей деятельности.

На следующий учебный год в нашем детском саду остается 21 ребенок с ОВЗ.

**Отчет участия воспитанников МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

**в конкурсах за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  проведения | Наименование  мероприятия | Кол – во участников | Место | Место  проведения |
| 1 | 01 октября по 30 октября 2020г. | «Юный изобретатель» | 2 ребенка:  Дима П.  Коля М. | 2 место  3 место | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |
| 2 | 02 декабря по 18 декабря  2020г. | «Новогодний марафон» | Марьяна К. | 3 место | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| 3 | 01 декабря до 11 января 2021г | Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»  (поделки из природного материала) | Анфиса Ж.,  Лия Н. | Участие | Региональный этап Всероссийского конкурса |
| 4 | С 10.11.20- 31.01.21г. | «Семейный котелок» | Лия Н.  Анфиса Ж.  Кристина П.  Коля С.  Марьяна К. | Участие,  3 место | город Кострома |
| 5 | С 01.02.21 – 28.02.21г. | Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи» | 11 детей:  ст.группа:  Дана Ф.,  Артем А.,  Миша А.,  Слава Д.  Лия Н.,  Маша М.,  Настя, С.,  Маша К.  под.группа:  Коля В.,  Марьяна К.,  Артем Г. | Участие | МУДО ЦДТ  «Ступеньки» ЯМР |
| 6 | 19.02.-25.02.2021г. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 5 детей:  Леша К.,  Ника К.,  Дима П.,  Анфиса Ж.,  Кирилл К. | Участие,  1 место | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |
|  | с 01.03.2021 по 26.03.2021. | Районный конкурс художественной фотографии  «Отражение» | Лия Н.,  Анфиса Ж.,  Марьяна К. | Участие  1 место  2 место | МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР |
| 7 | Апрель 2021г. | Районный  фестиваль юных  дарований  «Планета талантов - 2021» | Смородинка:  Артем А.,  Миша А.,  Анфиса Ж.,  Слава Д.,  Лия Н.,  Даня Ф.,  Вита З.,  Маша К.,  Вишенка:  Марьяна К.,  Саша Ч. | Танец  1 место  Песня  1 место | МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР |

**Конкурсы для детей МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Сроки | Кол-во участников, место |
| «Чудеса из овощей» | 14 по 30 сентября 2020г. | 73 |
| «Большое значение мелкой моторики» | 07 октября по 9 ноября 2020г. | 41 |
| «Новогодние чудеса» | 07 декабря по 21 декабря | 65 |
| «Подарок для мамы» | 26.02.21 – 4.03.2021г. | 43 |
| «Мой любимый детский сад» | 25.05 – 4.06.2021г. | 18 |
| «Лучший летний букет» | 30.07.2021 | 25 |

**Анализ организации контроля**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ». В 2020 - 2021 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

**Анализ работы с родителями**

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель*** | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники |
| непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми | * Семинары * Практикумы |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детского портфолио * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках * Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Ежедневно педагоги обновляют методические материалы в родительских чатах, группах, ведут фотоотчеты: выставки детских работ, минутки безопасности, режимные моменты, интересные мероприятия.

Ежемесячно педагоги обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и по 4 родительских собраний в каждой группе в режиме онлайн. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах.

Результаты анкетирование показали, что 88% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Анализ работы по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между Михайловской СОШ и МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, класс; спортивный зал, посещение школьной библиотеки).

**Административно-хозяйственная деятельность**

**за 2020-2021 уч.год**

Администрацией детского сада ежегодно выполняются работы по улучшению материально-технической базы, так же выполняются различные виды ремонтов и обязательные хозяйственные виды контрольных экспертиз работоспособности жизнеобеспечивающих систем детского сада.

С 1 сентября 2020г. в эксплуатацию был введен новый корпус детского сада на **ул. Приволжской д.15**

Была проведена работа по готовности системы отопления в зимних условиях:

1) гидравлические испытания (опрессовка) № акта б/н от 26.07.2021 г.;

2) промывка № акта б/н от 26.07.2021;

3) наличие паспорта готовности объекта № акта б/н от 20.07.2021 г.

Дератизация, дезинфекция - наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг имеется Договор № 01/07-21-П от 01.07.2021 ООО «Дез Сервис».

Безопасность:

1. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
2. Объектовые системы оповещения АУПС и СОУЭ обеспечивается в соответствии с проектом. В здании установлены световые указатели «Выход» и звуковые оповещатели ОПЗ Антишок. При обнаружении пожара системой пожарной сигнализации происходит запуск системы оповещения, отключение вентиляционной установки и выдается сигнал «Пожар».
3. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.
4. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны обеспечивает.
5. Поэтажные планы эвакуации разработаны и установлены.
6. Проводилась проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод – «соответствует» на основании Технического отчета периодических испытаний электроустановки здания, выданного № б/н от «15» июля 2021 года испытательной лабораторией ООО «Ярэкспертиза».
7. Вид охраны: тревожная кнопка, домофон, видеокамеры, сторожа.

Перечень работ, выполненных по подготовке к новому учебному году:

- на прогулочных участках выкрашены крыши 5 веранд.

В спальнях группы «Клюковка» и «Голубичка» оформлены детскими рисунками по 2 стены.

Выполнена проверка работоспособности сетей внутреннего противопожарного водопровода на требуемый расход вода – Акт от 18.06.2021 ООО «НТЦ «Комплексная безопасность».

Приобретено следующее оборудование:

- в групповые ячейки: развивающие, дидактические игры, игрушки.

- проектор в музыкальный зал,

- шкафчики в групповые – 16 шт.

- полотеничницы –16 шт.

- кровати – 16 шт.

Корпус на ул. **Школьной д.9**

Была проведена работа по готовности системы отопления в зимних условиях:

1) гидравлические испытания (опрессовка) № акта б/н от 26.07.2021 г.;

2) промывка № акта б/н от 26.07.2021;

3) наличие паспорта готовности объекта № акта б/н от 20.07.2021 г.

Дератизация, дезинфекция - наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг имеется Договор № 01/07-21-Ш от 01.07.2021 ООО «Компания Вирта».

Безопасность:

1. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
2. В июне 2021 года произведена установка в здании детского сада пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Основание: Акт о приеме в эксплуатацию пожарной сигнализации и оповещения о пожаре от 01.07.2021г.
3. Пожарная безопасность обеспечивается АПС: прибор приемно-контрольный «Сигнал 20 М», система оповещения людей выполнена звуковыми оповещателями и световыми извещателями «Выход».
4. Проводилась проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод – «соответствует» на основании Технического отчета периодических испытаний электроустановки здания, выданного № б/н от «15» июля 2021 года испытательной лабораторией ООО «Ярэкспертиза».
5. Содержания первичных средств пожаротушения:

Была проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций (организация, ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Ярославской области» протокол № 58/К/2021 от 21.06.2021г.

Огнетушители: по расчету 7, фактически 7, дата сентябрь 2019, перезарядка – по мере необходимости.

Состояние и наличие пожарного оборудования (запорная арматура с перемотанным рукавом или пожарный водоем (указать расстояние) – пожарный гидрант – 80 м (проверка представителем пожарной охраны 17.04.2021).

Наличие системы автоматической пожарной защиты и СОУЭ: Соответствует «ЯООООО «ВДПО» от 1.07.2021 № 11456/2.

6. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны обеспечивает.

7. Поэтажные планы эвакуации разработаны и установлены.

8. Вид охраны: тревожная кнопка, домофон, видеокамеры, сторожа.

Перечень работ, выполненных по подготовке к новому учебному году:

- на прогулочных участках окрашено всё оборудование; скошена трава, выжжен борщевик, отремонтированы деревянные столики и лавочки;

- окрашено ворота и калитка центрального входа;

- спилены деревья – 1 шт.

Здание:

- группа «Вишенка» - покраска стен в групповой комнате и раздевалке, замена линолеума в группе;

На общих территориях здания: окрашены лестницы, стены в лестничных пролетах.

Приобретено следующее оборудование:

- в групповые ячейки: развивающие, дидактические игрушки;

- в музыкальный зал: костюмы театральные в количестве 12 шт.;

- приобретено «Умное зеркало» в логопедический кабинет;

- приобретены 3 проектора в группы «Вишенка», «Смородинка» и «Клубничка».