

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации |  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ягодка» Ярославского муниципального района (МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР) |
| Руководитель | заведующий ДОУ Смирнова Елена Владимировна |
| Адрес организации | Юридический - 150517 Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Школьная-9.Фактический:1 здание - Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Школьная-9.2 здание - Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. Приволжская-15. |
| Телефон, факс | (4852) 206042, (4852)206043 |
| Адрес эл. почты | mdoudskv16@mail.ru.yagodka.yamr@yarregion.ru  |
| Учредитель | Управление образования Администрации Ярославского муниципального района. |
| Дата создания | Дата создания юридического лица: 11 января 1971 г.Дата введения в эксплуатацию:1 здание - 11 января 1971 г., 2 здание – 1 сентября 2020 г. |
| Лицензия | № 220/14 от «18» ноября 2014 г. Серия 76Л02 № 0000201, приложение №1 к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых Серия №76П01 № 0005455 от Приказ ДО ЯО от 29.06.2020г. № 82/05-03 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16  «Ягодка» ЯМР п. Михайловский Ярославского муниципального района расположен по адресу:  Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, улица Школьная, дом 9.

Учреждение было открыто 11 января 1971 года Учредитель – Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области в лице управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

01.09.2020 года открыт второй двухэтажный кирпичный корпус вместимостью 160 детей - 8 групп детского сада по адресу: ул. Приволжская, д.15.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №16 «Ягодка» ЯМР является звеном системы образования Ярославского муниципального района. Основное предназначение дошкольного образовательного учреждения – оказание помощи семье в вопросах физического, психического, интеллектуального и личностного развития ребенка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все 8 групп с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 **Детский сад посещает**  воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 **Количество групп** – функционирует 8 групп.

 **Количественный состав групп с 1 января до 31 мая 2022 г**:

Группа «Клюковка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности – 17 воспитанников;

Группа «Ежевичка» от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности - 17 воспитанников;

Группа «Голубичка» от 3 до 4 комбинированной направленности - 16 воспитанников;

Группа «Брусничка» от 4 до 5 комбинированной направленности - 21 воспитанник;

Группа «Клубничка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности - 21 воспитанник;

Группа «Калинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 20 воспитанников;

Группа «Смородинка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности – 22 воспитанника;

Группа «Вишенка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности - 23 воспитанника

 **Количественный состав групп с 1 июня по 31 декабря 2022 г**:

Группа «Ежевичка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности – 16 воспитанников;

Группа «Клюковка» от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности - 16 воспитанников;

Группа «Голубичка» от 3 до 4 общеразвивающей направленности - 19 воспитанников;

Группа «Брусничка» от 4 до 5 комбинированной направленности - 16 воспитанников;

Группа «Черничка» от 4 до 5 лет комбинированной направленности – 16 воспитанников;

Группа «Калинка» от 5 до 6 лет комбинированной направленности – 21 воспитанник;

Группа «Барбариска» от 6 до 7 лет комбинированной направленности – 20 воспитанников

Группа «Рябинка» от 6 до 7 лет комбинированной направленности – 20 воспитанников

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Воспитательная работа**

 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.

 **Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетные | 35 | 24 |
| Неполная с матерью | 13 | 9 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Родители в разводе | 12 | 8 |
| Семьи в социально опасном положении | 4 | 3 |
| Малообеспеченные | 15 | 10 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников | Бюджет |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Лего» | Кружковая деятельность | 6-7 | 21 | Муниципальный |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Театруля» | Кружковая деятельность | 6 - 7 | 17 | Муниципальный |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» | Кружковая деятельность | 6 - 7 |  17 | Муниципальный |

 Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Дети с удовольствием посещают занятия.

**II. Оценка системы управления организации**

**Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

 Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о совете родителей,

Положение о педагогическом совете,

Положение о работе ПМПк,

Положение о административно-хозяйственном контроле,

Положение об оплате труда работников МДОУ,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

 Структурно - функциональная модель управления МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР.

Управление МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР

- педагогический совет МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР;

- совет родителей МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР.

**Общее собрание трудового коллектива** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

**Педагогический совет** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

**Совет родителей** МДОУ детского сада №16 «Ягодка» ЯМР выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

 Таким образом, в МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

 В МДОУ детский сад №16 «Ягодка» ЯМР создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Сводная ведомость диагностики МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР 2022 год**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Социально-коммуника-тивное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художестве-нно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Средний балл** |
| **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент.** | **май** | **сент** | **май** | **сент** | **май** |
| Первая группа ран. Возраста **Клюковка**  | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - | Адаптация | - |
| Младшая группа**Ежевичка** | 2,7 | 4,2 | 2,6 | 4 | 2,6 | 4,2 | 2,7 | 4,2 | 2,9 | 4,8 | 2,7 | 4,,4 |
| Младшая группа **Голубичка**. | 3,23 | 3,7 | 3 | 3,5 | 3,1 | 3,7 | 2,9 | 3,8 | 2,9 | 3,7 | 3 | 3,7 |
| Средняя группа **Калинка** | 3,9 | 4,3 | 3,9 | 4,4 | 3,8 | 4,3 | 3,5 | 4 | 4,1 | 4,4 | 3,8 | 4,3 |
| Средняя группа **Брусничка** | 3,6 | 4 | 3,5 | 4 | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,8 | 3,5 | 4,1 | 3,5 | 3,9 |
| Старшая группа **Клубничка** | 3,7 | 4 | 3,5  | 3,9 | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,9  | 3,6 | 4 | 3,5 | 3,9 |
| Подготовительная группа **Вишенка**  | 3,6 | 4,4 | 3,0 | 3,6 | 3,4 | 4,1 | 3,6 | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 3,6 | 4,2 |
| Подготовительная группа **«Сморо-динка»** | 3,8 | 4,2 | 3,5 | 3,9 | 2.8 | 3,9 | 3,6 | 4,2 | 3,7 | 4,4 | 3,5 | 4,1 |
| **Средний балл** | 3,4 | 4,1 | 3,2 | 3,9 | 3,2 | 4 | 3,3 | 4 | 3,6 | 4,3 |  |  |

Результаты показывают, что средний показатель развития детей – выше среднего. У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы. У дошкольников творческая инициатива развита в соответствии с нормой.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе  созданы центры:

-познавательного развития;
- художественного творчества;

- игровой деятельности;

- патриотический;

- центр безопасности;

- театрализации;

-экологического воспитания;
- речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и родителей.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года педагог-психолог Бахтина О.А. в соответствии с  годовым  планом  работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала педагогов и родителей.

За время работы в ДОУ  в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная  работа учителем - логопедом Алексеевой Е.М. Анализ результатов показал, что у большинства детей  поставлены звуки, благодаря систематической работе с детьми.

Коррекционная работа проводилась учителем – дефектологом с детьми с ОВЗ (F – 83) ЗПР).

Музыкальный руководитель  Антонова О.А. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировала навыки во всех видах  музыкально – познавательной и творческой деятельности. Были проведены праздники, утренники и досуги для детей и их родителей в соответствии с планом работы.

 Инструктором по физической культуре Крапивницкой Л.А. проводится Коррекционная ритмика для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет, по индивидуальному плану инструктора по физической культуре – 1 занятие в неделю.

 В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 **(воспитательно-образовательного процесса)**

**Программа:** Основная образовательная программа МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, которая составлена:

* 60 % с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
* 40 % - Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушаковой

**Приоритетным в деятельности детского сада является следующее направление: Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста**

* Речевое развитие детей норма и детей с ОВЗ в дошкольном возрасте.

 **Ведущие цели программы:** социализация личности ребёнка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения, но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Цели и задачи работы МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР**

* взаимодействие специалистов и воспитателей при работе с детьми «норма» и с детьми с ОВЗ;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей;
* всесторонне развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
* подготовить к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей осуществляется через реализацию следующих **задач:**

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* творчески организовывать (креативно) воспитательно – образовательный процесс;
* вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребёнка;
* уважительно относиться к результатам детского творчества;
* использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе детского сада является включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;

- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);

- педагогический совет, посвящённый речевому развитию детей - норма и детей с ОВЗ;

- итоговый.

Для обеспечения качественного выполнения задач организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;

2. Информационная наглядность;

3. Анализ заболеваемости детей;

4. Анкетирование педагогов и родителей;

5. Творческие отчёты воспитателей по образовательно – воспитательной работе;

6. Проведена тематическая проверка «Организация речевого развития детей», конкурс логопедических уголков;

7. Педагогами проведены открытые занятия по развитию речи дошкольников;

8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Ярославского муниципального района и Ярославской области;

 Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

 Профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всех работников – 57. Фактическое количество педагогических работников - 22 человека, в учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Смирнова Елена Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет, из них 13 лет в должности заведующего, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», «Учитель-дефектолог инклюзивного образования», «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования».

Педагогический процесс в МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» ЯМР обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель;

16 воспитателей;

1 учитель-логопед;

1 учитель – дефектолог (совместитель)

1 музыкальный руководитель;

2 инструктора по физической культуре;

1 педагог – психолог.

**Цель:** Создание целостного педагогического пространства в соответствии с ФГОС ДО и условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях сельского ДОУ.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с использованием ИКТ для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основными направлениями ДОУ;

2. Совершенствовать формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников;

3. Создать образовательное пространство для реализации ключевых направлений работы ДОУ, в том числе инклюзивной образовательной деятельности;

4. Способствовать распространению педагогического опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование  | Квалификация |
| Высшее | Сред. Проф. | Высшая  | Первая  | Соот. Заним.  |
| 22 | 13 | 9 | 7 | 11 | 2 |

 В 2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

**Поещение семинаров 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Дата | Место проведения | Ответственный |
| Смирнова Е.В. | Совещание руководителей образовательных | 19.10.2022г.  | дополнительно | Корсакова Л.Ю., |
| Смирнова Е.В. | Совещание руководителей ДОУ и школ с дошкольными группами «Обеспечение качества дошкольного образования» | 26.10.2022г.  | МДОУ№1 «Красная шапочка» ЯМР | Запруднова Е.А. |
| Коваленко Ю.В. | Совещание старших воспитателей и зам.директоров дошкольных групп «Современные подходы к организации методической деятельности в дошкольном образовательном учреждении | 20.10.2022г.  | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Запруднова Е.А.,Бляблина И.А. |
| Антонова О.А. | Организационно-инструктивный семинар для музыкальных руководителей | 06.10.2022г. | Управление образования Администрации ЯМР (малый зал) | Яценко Н.В. – руководитель РМО музыкальных руководителей ЯМР |
| Коваленко Ю.В. | Мастер-класс для старших воспитателей.Создание электронного методического кабинета на Яндекс диске. | 06.10.2022г. | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Царькова С.Г. – старший воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка»ЯМРНефедова В.Л. – руководитель РМО педагогов ДОО ЯМР |
| Смирнова Е.В. | Круглый стол «Организация работы стажерской площадки в 2022-2023 гг.» Тема: «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и с ОВЗ» | 20.10.2022г. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. – заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| Кокорева Н.В. | Заседание РМО  воспитателей дошкольных групп детей3-4 лет «Организацияработы РМО воспитателей групп 3-4 лет на 2022-2023 учебный год. Информация  по аттестации воспитателей ДОУ». | 21.10.2022г. на платформе ZOOM | МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР | Мищишина О.Н. – руководитель РМО воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет. |
| Смирнова К.Н.Пестрикова М.А. | Заседание РМО  воспитателей дошкольных групп детей5-7 лет «Организацияработы РМО воспитателей групп 5-7 лет на 2022-2023 учебный год. Информация  по аттестации воспитателей ДОУ». | 25.10.2022г. на платформе ZOOM | МОУ Леснополянская НШ им.К.Д.Ушинского ЯМР | Денисова В.Н. – руководитель РМО воспитателей дошкольных групп детей 5-7 лет. |
| Алексеева Е.М. | Заседание РМО учителей-логопедов дошкольных учреждений «Организация работы РМО учителей-логопедов ДОУ на 2022-2023 учебный год» | 26.10.2022г. | МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР | Петрикеева О.Н. – руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ ЯМР |
| Антонова О.А., Холопова Л.В., Палилова Е.А. | Мастер-класс для музыкальных руководителей и воспитателей групп раннего возраста «Организация работы в группе раннего возраста в процессе взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с использованием дидактического пособия» | 28.10.2022г. | МДОУ №4 «Совенок» ЯМР | Яценко Н.В. – руководитель РМО музыкальных руководителей ЯМРЕремина С.В. – старший воспитатель МДОУ №4 «Совенок», руководитель РМО раннего возрастаПетрякова Е.В. – музыкальный руководитель МДОУ №4 «Совенок» |
| Бахтина О.А. | Заседание работы творческой группы педагогов-психологов ДОУ ЯМР «Принятие и сопровождение детей с ОВЗ» | 18.10.2022г. | МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР | Новикова Ю.А.- руководитель творческой группы, педагог-психолог МДОУ №3 «Ивушка»;Веселова О.Х. – руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР |
| Коваленко Ю.В. | Заседание рабочей группы старших воспитателей методической теме «Система наставничества педагогических работников дошкольных образовательных организаций»,планировании деятельности группы на год, разработка пакета документов. | 25.10.2022г. | МОУ Леснополянская НШ им.К.Д.Ушинского ЯМР | Кузнецова О.Г. -руководитель рабочей группы, старший воспитатель МОУ Леснополянская НШ им.К.Д.Ушинского ЯМР |
| Соколова В.В. | Организационно-инструктивный семинар по проекту «Образовательный профориентационный проект Family Skills» | 19.10.2022г. на платформе ZOOM | МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР | Щербакова И.С., заведующийЮнкова Е.В., старший воспитатель |
| Семенова А.В. | МИП «Формирование модели семейных ценностей посредством интерактивного туризма»,«Организацияработы МИП на 2022-2023 учебный год» | 31.10.2022г. | МОУ Леснополянская НШ им .КД. Ушинского ЯМР | Лозинская Г.В.,директор МОУКузнецова О.Г.,старший воспитатель |
| Соболева И.В. | Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по временам года» в рамках сетевого взаимодействия | 27.10.2022г. | МУ «ФСЦ» ЯМР р.п. Красные Ткачи | Казанкова Т.Н. заведующий, Данилова Е.А. старший воспитатель |
| Смирнова Е.В. | Совещание руководителей ОУ | 16.11.2022г. | Место дополнительно | Корсакова Л.Ю. Громашева С.В. |
| Смирнова Е.В. | Совещание руководителей ДОУ и школ с дошкольными группами «Обеспечение качества дошкольного образования» | 03.11.2022г.  | МДОУ№1 «Красная шапочка» ЯМР | Запруднова Е.А. |
| Коваленко Ю.В. | Совещание старших воспитателей и заместителей директоров дошкольных групп «Современные подходы к организации методической деятельности в дошкольном образовательном учреждении | 02.11.2022г.  | МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР | Запруднова Е.А.,Бляблина И.А. |
| Бахтина О.А. | Заседание работы творческой группы педагогов-психологов ДОУ ЯМР «Работа педагога-психолога с дошкольниками с признаками одаренности» | 01.11.2022г. | МДОУ№42 «Родничок» ЯМР | Воеводина И.А. – руководитель творческой группы, педагог-психолог МДОУ №42 «Родничок»;Веселова О.Х. – руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР. |
| Новожилова М.А. | Семинар-практикум«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания дошкольников» | 09.11.2022г. | МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР | Орлова М.В. - руководитель РМО воспитателей групп детей 4-5 лет |
| Крапивницкая Л.А. | Информационно-методическое совещание «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Основные направления деятельности методического объединения инструкторов по ФК ДОО ЯМР на 2022/23 уч. год».  | 11.11.2022г. | МДОУ № 5 «Гнёздышко» ЯМР | Смирнова А.В. -руководитель МО инструкторов по ФК ЯМР |
| Алексеева Е.М. | Заседание творческой группы учителей-логопедов ДОО ЯМР «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющих речевые нарушения» | 16.11.2022г. | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Журкина О.В. - руководитель творческой группы, учитель-логопед МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР.Петрикеева О.Н. - руководитель РМО учителей-логопедов ДОО ЯМР |
| Коваленко Ю.В. | Круглый стол «Пакет документов для системы наставничества в ДОУ». На площадке ZOOM(ссылка будет позже) | 17.11.2022г. | МОУ Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского ЯМР | Кузнецова О.Г.старший воспитатель |
| Коваленко Ю.В. | Заседание №2 рабочей группы «ВСОКО» | 18.11.2022г. | ZOOMМДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР | Юнкова Е.В., ст.воспитатель |
| Бахтина О.А. | Заседание РМО педагогов-психологов ДОУ. Мастер-класс «Родительский клуб как одна из эффективных форм работы с родителями» | 22.11.2022г. | МДОУ «Детский сад №36» г. Ярославля | Веселова О.Х. – руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР |
| Холопова Л.В.Палилова Е.А. | Заседание № 2 РМО педагогов групп раннего возраста. Консультация об изменениях в порядке проведения процедуры аттестации педагогических работников | 23.11.2022г. | на площадке zoom | Еремина С.В. – руководитель РМО педагогов раннего возраста. |
| Смирнова К.Н.Пестрикова М.А. | Заседание № 2 РМО воспитателей групп детей 5-7 лет. Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» | 24.11.2022г. | МОУ Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского ЯМР | Денисова В.Н.старший воспитатель |
|  | Семинар – практикум «Развитие связной речи детей через театральную деятельность в младшем и среднем дошкольном возрасте» | 24.11.2022г. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В. Заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| Семенова А.В.Смирнова К.Н. | Семинар-практикум «Использование экологической тропы, как средство общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе» | 15.11.2022г. | МОУ Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского ЯМР | Лозинская Г.В.директор МОУКузнецова О.Г.старший воспитатель |
| Соболева И.В. | Литературный турнир для детей старшего дошкольного возраста «Загадочный мир сказок и стихотворений С. Я. Маршака» в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ № 1 «Красная Шапочка» ЯМР и МДОУ № 19 «Берёзка» ЯМР | 30.11.2022г. | МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР | Рыбкина С.А.заведующий,Локалова Т.С.ст. воспитатель. |
| Заседание РМО учителей-логопедов (круглый стол) «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющих речевые нарушения» | 07.12.2022г. | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР | Петрикеева О.Н., учитель-логопед МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР |
| Рабочая группа по наставничеству «Новые требования по документации системы наставничества» | 08.12.2022г. | на платформе ZOOM ссылка будет позже | Кузнецова О.Г.,Ст вос МОУ Леснополянская НШ им.К.Д.Ушинского ЯМР |
| Заседание РМО педагогов-психологов ДОУ. Практический семинар «Роль педагога-психолога ДОУ в ранней профориентации дошкольников» | 13.12.2022г.10.00 | МДОУ №4 «Совенок» ЯМР | Терентьева И.Б., заведующий МДОУ №4 «Совенок» ЯМР;Веселова О.Х., руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ ЯМР;Шадрина Т.Е., педагог-психолог МДОУ №4 «Совенок» ЯМР. |
| Заседание рабочей группы«Система координации и интеграции деятельности специалистов и воспитателей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ООП- Практический семинар «Психолого-педагогический консилиум в ДОУ: система работы, функции, задачи» | 15.12.2022г. | МДОУ № 3 «Ивушка»ЯМР | Царькова С.Г.,Старший воспитательМДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР |
| Участие в Областной психологическая конференция «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования» (педагоги – психологи ДОУ+ школы) | 20.12.2022г. | Пленарное заседание в онлаин режиме, ссылка будет разослана дополнительно.Масстер- классы и круглые столы в очном режиме, программа будет разослана в первых числах декабря. | Иванова Е.И., руководитель РМО педагогов – психологов ОУ ЯМР,Веселова О.Ю., руководитель РМО педагогов – психологов ДОУ ЯМР |
| Стажерская площадкаКруглый стол «Формирование связной речи дошкольников через знакомство со сказкой | 14.12.2022г. | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | СмирноваЕ.В.,заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР |
| Круглый стол(для руководителей)«Ресурсы дополнительного образования в детском саду» | 14.12.2022г.10.00 | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМРПос. Ивняки, ул. Центральная,д. 11Очный формат. | Константинова В.Г, ст.воспитатель МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР59-36-18, walgen@mail.ru |
| Презентация дидактических игр и пособий по финансовой грамотности | 15.12.2022г. | Семинар для педагогических работниковМДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР | Волкова М.С., главный специалист одела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР; |
| МИП «Формы и виды виртуальных экскурсий», консультация | 14.12.2022г. | на платформе ZOOM ссылка будет позже | Кузнецова О.Г.старший воспитатель МОУ Леснополянская НШ им.К.Д.Ушинского ЯМР |
| Конференция на тему: «Формы и виды виртуальных экскурсий». | 21.12.2022г. | МОУ Леснополянская НШ им. К. Д. Ушинского ЯМРКонференция в ZOOM(ссылка дополнительно) | Волкова М.С., главный специалист одела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР;Кузнецова О.Г., старший воспитатель МОУ Леснополянская НШ им. К. Д. Ушинского ЯМР |
| МИП. Круглый стол «Интеграция дошкольного и дополнительного образования; проблемные вопросы и перспективы» | 09.12.2022 | ZOOM Подключиться к конференции Zoom | Константинова С.Г.Старший воспитательМДОУ № 3 «Ивушка»ЯМР |

 Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Накопленный материал собирается и обобщается.

**Районная научно-практическая педагогическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» проведена на базе МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР** Модератор секции №4 Смирнова Е.В. 20 апреля 2022г.

1. Социально-коммуникативное развитие как фактор успешной адаптации детей в ДОУ.Кузьмина Анна Васильевна, воспитатель.

2.Формирование базовых навыков читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста. Булавина Тамара Борисовна, воспитатель.

3.Развитие коммуникативных навыков у детей 5-6 лет через театрализованную деятельность. Пустынникова Марина Георгиевна, воспитатель.

4.Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности.Холопова Лада Владимировна, воспитатель.

5.Формирование предпосылок функциональной грамотности на логопедических занятиях посредством театрализованной деятельности. Алексеева Елена Михайловна, учитель-логопед.

6.Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством развития эмоциональной сферы на занятиях педагога-психолога. Бахтина Ольга Александровна, педагог-психолог.

7.Формирование предпосылок математической грамотности через работу кружка ментальной арифметики. Палилова Евгения Алексеевна, воспитатель

**Международная научно-практическая конференция** 15.03.2022г.  **«Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления»**  Выступление заведующего Смирновой Е.В. по теме: «Театральная деятельность как эффективная практика реализации дополнительного образования детей в условиях инклюзивного образования в сельском ДОУ».

**Декада инклюзивного образования в Ярославской области 28.03-06.04.2022г.**Выступление заведующего Смирновой Е.В. по теме: «Опыт работы педагогического коллектива по применению здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с различными образовательными потребностями в МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР» на площадке «Инклюзивная образовательная вертикаль «Делимся опытом». 29.03.2022г.

**Работа стажерской площадки**

**Тема:** «Театральная педагогика как средство развития речи детей дошкольного возраста с нормой в развитии и с ОВЗ»

**Цель:** создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей посредством театрализованной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия.** **Форма проведения** | **Темы выступлений** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Круглый стол «Организация работы стажерской площадки в 2022 – 2023 г.г.» | 1.Введение в проблемное поле семинара «Опыт работы педагогического коллектива по применению театральной педагогики в развитии речи детей дошкольного возраста МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР.2. Анкетирование педагогов по работе стажерской площадки на 2022-2023 уч. год.3. Деловая игра с педагогами «Театральный марафон».4.«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора».5. Мастер – класс «Использование пальчиковых игр в раннем дошкольном возрасте». | 20 октября 2022г.  | Смирнова Е.В,. заведующий МДОУ №16 «Ягодка», Алексеева Е.М..Алексеева Е.М.,Бахтина О.А.Кузьмина А.В.Кокорева Н.В. |
| 2. | Семинар – практикум «Развитие связной речи детей через театральную деятельность в младшем и среднем дошкольном возрасте» | 1. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.2.Мастер – класс « Развитие связной речи младших дошкольников через театральную деятельность».3.Открытое занятие по развитию речи в средней группе с использованием театрализованной деятельности. | 24 ноября 2022г. | Коваленко Ю.В.Мещерина Н.В.Абрамова Т.Л. |
| 3. | Круглый стол«Формирование связной речи дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» | 1.Открытое занятие в старшей группе.2. Мастер – класс «Использование сказочных персонажей в пересказе русских народных сказок как средство стимулирования развития речи детей старшего дошкольного возраста».3. Мастер – класс «Создание сказки со старшими дошкольниками» | 15 декабря 2022г. | Булавина Т.Б.Смирнова К.Н.Пестрикова М.А. |
| 4.  | Семинар – практикум «Использование различных видов театра в развитии речи детей дошкольного возраста» | 1.Использование мягкого театра на НОД по развитию речи детей. Открытое занятие в средней группе.2. Презентация « Использование различных видов театра в развитии речи детей дошкольного возраста».3. Открытое занятие в подготовительной группе.4. Мастер – класс «Изготовление разных видов театра из бросового материала» | 16 февраля 2023г. | Семенова А.В.Соколова В.В.,Пустынникова М.Г.Белова Т.С. |
| 5. | Семинар-практикум«Использование активных форм работы, способствующих формированию и развитию речи у детей дошкольного возраста» | 1.Мастер-класс «Дидактическая игра, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста».2.«Активизация речи детей дошкольного возраста посредством пальчикого театра».3. «Логоритмика, как средство развития речи дошкольников».Мастер – класс «Театральная логоритмика».4. Кружок «Театруля» как пространство возможностей для развития речи старших дошкольников. 5.Практические аспекты реализации педагогических идей через кружок «Театруля». | 16 марта 2023г. | Пестрикова М.А. Палилова Е.А.Алексеева Е.М.,Антонова О,А.Холопова Л.В.,Забелкина С.М. |
| 6. | Мастер – класс «Театрализованная деятельность в работе специалистов ДОУ» | 1. Использование театрализации на занятиях по физической культуре.Открытое занятие в средней группе. 2. Мастер-класс «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности в работе педагога- психолога».3. Мастер – класс «Развитие музыкально – речевых компетенций у старших дошкольников средствами театрализованной деятельности».4. «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в работе учителя – логопеда». Видео-показ индивидуального логопедического занятия. | 20 апреля 2023г. | Крапивницкая Л.А.Бахтина О.А.Антонова О.А.Алексеева Е.М. |
| 7. | Отчет о работе стажёрской площадки | **Цель:**Подведение итогов работы стажёрской площадки по речевому развитию.**Задачи:**1. обобщить опыт работы стажерской площадки по речевому развитию детей дошкольного возраста. | 17 мая 2023 г. | Смирнова Е.В,. заведующий МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР  |

 Сводная таблица участия в конкурсах педагогического мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Участники | Результат |
| Областной конкурс на лучшие учебно – методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях | Белова Т.С.Палилова Е.А. |  |
| Смирнова К.Н. | 2 место |
| Кузьмина А.В. |  |
| Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук» среди воспитателей дошкольных групп детей 4 – 5 лет  | Пестрикова М.А. | 2 место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс для педагогов «Лучшее дидактическое пособие по обучению дошкольников основам безопасности» | Кузьмина А.В. |  1 место |
| Муниципальный педагогический конкурс «Дидактическое пособие по социально – эмоциональному развитию дошкольников» | Бахтина О.А. |  |
| Муниципальный конкурс для педагогов ДОО ЯМР «Развивающее пособие для детей раннего возраста» | Белова Т.С., Палилова Е.А.Забелкина С.М., Холопова Л.В.. | 2 местоучастие |
| Муниципальный конкурс для педагогов РМО 5 – 7 лет «Лучшее дидактическое пособие по обучению дошкольников основам безопасности» | Смирнова К.Н.Пестрикова М.А. | 1 место3 место |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 Администрацией детского сада ежегодно выполняются работы по улучшению материально-технической базы, так же выполняются различные виды ремонтов и обязательные хозяйственные виды контрольных экспертиз работоспособности жизнеобеспечивающих систем детского сада.

 С 1 сентября 2020г. в эксплуатацию был введен новый корпус детского сада на ул**.** Приволжской д.15

 Была проведена работа по готовности системы отопления в зимних условиях:

1) гидравлические испытания (опрессовка)

2) промывка

3) наличие паспорта готовности объекта

 Дератизация, дезинфекция - наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг

Безопасность:

1. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
2. Объектовые системы оповещения АУПС и СОУЭ обеспечивается в соответствии с проектом. В здании установлены световые указатели «Выход» и звуковые оповещатели ОПЗ Антишок. При обнаружении пожара системой пожарной сигнализации происходит запуск системы оповещения, отключение вентиляционной установки и выдается сигнал «Пожар».
3. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.
4. Состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны обеспечивает.
5. Поэтажные планы эвакуации разработаны и установлены.
6. Проводилась проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

 Вид охраны: тревожная кнопка, домофон, видеокамеры, сторожа.

 Перечень работ, выполненных по подготовке к новому учебному году:

- на прогулочных участках выкрашены крыши 5 веранд.

Выстенд «Приятного аппетита с карманами»полнена проверка работоспособности сетей внутреннего противопожарного водопровода на требуемый расход вода.

 Приобретено следующее оборудование:

 - стенд «Уголок старшей медсестры»

- стенд «Уголок инструктора по физической культуре»

- стенд (план – схема расположения МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР пути движения транспортных средств)

- стенд «Добро пожаловать»

- стенд «Уголок педагога – психолога»

- стенд «Уголок учителя – логопеда»

- стенд «Уголок музыкального руководителя»

- стенд «Терроризм угроза обществу»

- стенд «Осторожно терроризм»

 - стенд «Осторожно пожар!»

- стенд «Пожар угроза жизни»

 Оформлены и оснащены специализированные кабинеты: кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, педагога-психолога. В образовательном учреждении имеется музыкальный зал, в котором установлена интерактивная доска, физкультурный зал со шведской стенкой, тренажерами, мягкими модулями и т.д. В этих помещениях узкими специалистами организуется образовательная деятельность детей, в том числе коррекционная для детей с ОВЗ. В результате развития и пополнения РППС в ДОУ имеет характер открытой системы, направленной на коррекцию недостатков в развитии ребенка.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 143 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 32 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 111 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 143 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 24 (17%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 1,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 7 (32%) |
| первой | 11 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (14%) |
| больше 30 лет | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (4%) |
| от 55 лет | 8 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6,5 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 264 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.