|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с педагогическим Советом  МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  Протокол № 4 от 12.01.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР  Приказ № 6 от «12» января 2023г. |

**Положение**

**О «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности **Школы профессионалов ДОУ «Стань профи!»** (далее **Школа**), содействует повышению профессионального мастерства педагогов-наставников и профессиональному становлению начинающих педагогов Ярославского муниципального района (далее – ЯМР). Школа действует как неформальное профессиональное сообщество педагогов ДОУ Ярославского МР по инициативе и на базе МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР, при поддержке управления образования ЯМР, а также при методической поддержке Межрегиональной Лаборатории «Педагогика сельской школы» Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.№273-ФЗ; со ст. 30 Конституции РФ, и проводится в рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника, а также в соответствии с важнейшими документами Президента и Правительства РФ:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;

Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», и др.

1.3. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми документами об образовании муниципального уровня ЯМР, настоящим Положением.

1.4. На сайте МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР размещается Положение о Школе и вся актуальная информация о ходе ее проведения. Ссылка на страницу Школы «Стань Профи!»: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](http://www.iro.yar.ru/?id=24)

1.5. Срок действия Положения не ограничен.

**2. Цель и задачи Школы:**

**2.1. Цель** Школы: обеспечение профессионального и творческого роста педагогов посредством создания неформальных профессиональных мини-сообществ, профессиональных пар «педагог - наставник» для оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

2.2. **Основная идея** Школы: В Школе обучаются молодые педагоги с паре с их наставниками. Обучение и все задания выполняются в паре. В течение года обучения в Школе в парах ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК постепенно происходит конверсия ролей: Наставник постепенно при выполнении совместных заданий уходит на второстепенную позицию, а молодой педагог, наоборот, все больше занимает роль ведущую.

**2.3. Задачи Школы:**

* + - * Обеспечить реализацию профессиональных потребностей начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации и преодоление профессиональных дефицитов.
      * Оказывать консультативную и практическую помощь начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, оперативно и в ходе занятий.
      * Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений
      * Совершенствовать качество образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых воспитателей и повышения качества наставнической работы

**3. Деятельность Школы строится на следующих принципах:**

* Принцип добровольности участия
* Принцип сотрудничества и диалога
* Принцип системности в непрерывности образования, самообразования и накоплении опыта.
* Принцип учета профессиональных интересов педагогов и их наставников
* Принцип непрерывности реализации учебного плана Школы **(Приложение 1 к настоящему Положению)**

**4. Функции Школы.**

Школа осуществляет следующие функции:

1. организационно-методическую;
2. информационно-просветительскую;
3. консультативную;
4. мотивирующую;
5. аналитическую.
6. **Порядок работы Школы**
   1. Занятия Школы проходят в период с 16 февраля по 15 декабря 2023 г.
   2. В Школе принимают участие наставнические пары из дошкольных образовательных организаций Ярославского муниципального района Ярославской области, деятельность которых реализуется в условиях различных моделей наставничества в рамках формы «педагог - педагог»
   3. Организация, координация Школы и реализация учебного плана возлагается на Организационный комитет (далее – Оргкомитет, **Приложение 2** к настоящему Положению).
   4. Функции оргкомитета:

* публикация сообщений о начале работы Школы, ходе проведения занятий и актуальной информации о мероприятиях;
* прием заявок на участие в Школе;
* подбор преподавателей Школы
* консультирование по вопросам разработки итоговых проектов;
* подготовка материалов для работы Школы;
* организация занятий и оформление документации;
* мониторинг достижений Участников Школы, выбор лучших и их награждение.
  1. Оргкомитет осуществляет деятельность на безвозмездной основе.
  2. Расходы на участие в мероприятиях Школы берет на себя направляющая участников сторона.

Занятия Школы созываются в соответствии с планом работы, но не реже 1 раза в месяц. Расписание составляется на все время обучения и размещается на сайте организации-инициатора Школы - МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР на странице «Стань Профи!». Материалы для участников Школы размещаются на яндекс-диске и доступны всем членам данного профессионального сообщества.

1. **Участники и преподаватели Школы**

Участниками Школы могут быть в паре

- молодые специалисты и педагоги ДОУ, опыт которых менее 3 лет,

и

- их педагоги-наставники, педагогический опыт которых не менее 5 лет и которые аттестованы на квалификационную категорию по соответствующей должности не ниже 1-ой.

1. **Права участников Школы.**

Участники Школы имеют право:

7.1. Принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию.

7.2. Рекомендовать для приглашения на занятия по согласованию с руководством Школы специалистов, наставников, высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи.

7.3. Участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта ЯМР, различных ДОУ, профессиональных сообществ, конкурсах (в том числе - на муниципальном и региональном уровнях).

7.4. Повышать свое профессиональное мастерство и уровень профессиональной самореализации посредством принятия участия в мероприятиях Школы.

1. **Ответственность Участников Школы.**

Участники Школы несут ответственность:

8.1. За выполнение Учебного плана Школы.

8.2. За принятие решений при реализации проектов, выполнении заданий и при участии в мероприятиях Школы

8.3. За соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации в области образования.

8.4. Оргкомитет Школы ведет мониторинг результатов роста профессиональных достижений участников Школы.

**9. Документация Школы.**

9.1. Занятия Школы проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным Оргкомитетом Учебным планом.

9.2. Каждый участник заполняет заявку по прилагаемой форме (Приложение 3) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4)

9.2. Заседания оргкомитета оформляются Протоколами. Нумерация протоколов ведется от начала работы Школы (см. п. 5.1. настоящего Положения)

9.3. Планы (конспекты) занятий педагогов-наставников в электронном виде, наглядные и демонстрационные материалы собираются в папку Школы в закрытом сетевом ресурсе на Яндекс-диске.

9.4. Оргкомитет оставляет за собой право все материалы Участников и преподавателей Школы с согласия авторов опубликовать в итоговом Методическом сборнике.

**Приложение 1**

к Положению

О «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»

**Примерный учебный план[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **Мотивационно-целевой этап**  Главная задача: выявление дефицитов и сильных сторон профессиональной деятельности обоих участников Школы  **Проблемное поле** – Определение профессионального «Я» участников | | | | |
| **1** | **февраль** | **Открытие Школы.**  **Диагностика уровня профессиональных компетенций участников Школы.**  Тема занятия:  Психология общения в коллективе (технологии бесконфликтного общения) | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Смирнова Е.В.,  члены оргкомитета  Сесарина Е.Е., ст. методист ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| **Основной этап**.  Главная цель этапа – выстраивание индивидуального маршрута развития молодого педагога на основе его самостоятельного выбора при профессиональной поддержке наставника;  **Проблемное поле** – Формирование / развитие профессионального кредо участников и поиск средств его реализации в процессе обучения в Школе и самообразовательной деятельности  На этом этапе главная функция наставника - помощь в логике выстраивания индивидуального плана/маршрута и методическая и организационная поддержка.  Средство реализации главной задачи – совместная деятельность пары участников в процессе обучения и выполнения заданий Школы  На занятиях Школы во втором этапе – интерактивные и проактивные формы (совместная деятельность участников пары друг с другом и в группе (в группу входят 3 пары участников), творческое представление итогов и продуктов, наработанных на занятии.  **Задачи этапа:**   * сохранение в молодом специалисте желания работать в профессии, учиться новому, * выявление творческого потенциала и, возможно, если необходимо, корректировка профессиональной компетентности молодого педагога; * формирование чувства профессиональной приверженности и желания творить и самообразовываться, * формирование новых профессиональных интересов на основе осознания своего «Я» в профессии. У наставников формируем чувство ответственности за то, чтобы у молодого педагога профессиональные потребности формировались, реализовывались и бережно поддерживались. | | | | |
| 1 | февраль |  |  |  |
| 2 | март | Психология дошкольного детства. Особенности развития детей и их учет в педагогической деятельности | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Захарова Т.Н.  по договоренности |
| 3 | апрель | Сотрудничество с семьей дошкольников (технологии сопровождения семьи и мотивирования родителей на взаимодействие с ДОУ) | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 7 корпус | Измайлова Е.Л., ст. методист ЦМППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 4 | май | Организации и реализации педагогического самообразования | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 7 корпус | Байбородова Л.В., д.п.н., профессор (по договоренности), Константинова В.Г. |
| 5 | июнь | 4К и функциональная грамотность: Начинаем с себя!  Медиатехнологии в педагогической профессии | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 7 корпус | Смирнова Е.В., оргкомитет, преподаватель ИРО Измайлова Е.Л. |
| 6 | Июль | Исполнение совместного проекта (форма и тема на выбор Участников: совместная клумба, пособие, статья, и пр.) | По согласованию с участниками | Оргкомитет,  Смирнова Е.В., участники Школы |
| 7 | август | Оргкомитет,  Смирнова Е.В., участники Школы |
| 8 | сентябрь | Особые дети | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 7 корпус | Хазиева О.С., учитель-логопед , нейропсихолог (по договоренности) |
| 9 | октябрь | Формирование эмоционального интеллекта педагога | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, главный корпус, технопарк | Киселева Т.Г., к.п.н., доцент, декан дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по договоренности) |
| **Итоговый этап**  **Цель**  – Подготовка и представление итогового проекта и средств его реализации в будущей профессиональной деятельности  Акцент – на обучении и диагностике уровня продвижения и роста профессиональной компетентности молодого педагога, мониторинг роста профессиональных компетенций участников, выделение позитивных изменений у обоих участников пары участников Школы, в том числе – профессиональной самостоятельности молодых педагогов.  **Проблемное поле:**  Формирование желания и готовности попробовать свои силы в муниципальном конкурсе проф. мастерства «Педагогический дебют» | | | | |
| 10 | ноябрь | Педагогические и профессиональные находки. Подготовка к профессиональным конкурсам | МДОУ № 42 Родничок» ЯМР | Смирнова Е.В.,  Константинова В.Г.,  Администрация МДОУ № 42 Родничок» ЯМР,  Запруднова Е.А. (по договоренности) |
| 11 | декабрь | Выпускной творческий экзамен \ конкурсное задание | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Оргкомитет |
| 12 | Конец декабря | **Выпускной бал.**  **Вручение Сертификатов** | МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР | Оргкомитет |

**Приложение 2**

к Положению

О «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»

**Состав Оргкомитета**

1. Смирнова Елена Владимировна, заведующий МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР
2. Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР
3. Коваленко Юлия Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР,
4. Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель Межрегиональной Лаборатории «Педагогика сельской школы» Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор пед.н., профессор
5. Приглашенный представитель от Управления образования ЯМР - Запруднова Екатерина Алексеевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР;

**Приложение 3**

к Положению

О «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**в «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»**

В оргкомитет

«Школы профессионалов ДОУ «Стань профи!»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО руководителя ДОУ)

электронный адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ контактный телефон

Прошу включить в состав участников «Школы профессионалов ДОУ «Стань профи!» педагогов ДОУ (полное название):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО полностью | наставник \ педагог | должность | педагогический стаж | Мобильный телефон, личная электронная почты |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /** расшифровка

**Приложение 4**

к Положению

О «Школе профессионалов ДОУ «Стань профи!»

**Согласие на обработку персональных данных**

**участника «Школы профессионалов ДОУ «Стань профи!»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество участника)

Паспорт \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан: дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы, должность в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сотовый телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку управлением образования Администрации ЯМР, моих персональных данных:

* фамилии, имени, отчества, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, результатов участия в мероприятии.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, передачу третьим лицам (департаменту образования Ярославской области.

Настоящее письменное согласие действует до 31.12.2023 года.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка

1. **Примечание: Занятия Школы проходят каждый второй четверг месяца с 13 до 16 часов** [↑](#footnote-ref-2)