Интерактивный стол **Teach Table** - это большой планшетный компьютер, расположенный горизонтально по принципу столешницы, на массивных ножках. Поверхность стола "оживает" благодаря прикосновениям детских рук, демонстрируя юному исследователю увлекательные, обучающие, развивающие игры в соответствии с возрастом ребенка.

* В левой части экрана интерактивного стола выводится меню заданий. Данное меню скрывается при выборе интересующего раздела, так же легко вызывается обратно нажатием на ярлык в нижнем углу.
* Ниже представлено меню рабочего стола с разделами, здесь вы можете выбирать возраст 3+, и соответствующие возрасту задания. Каждое задание выполнено в виде понятной анимации со звуковым сопровождением.

**Приложения для интерактивного стола:**

* Стимулируют мыслительную активность ребенка;
* Обучают счёту и чтению,
* Тренируют внимание, память
* Способствуют развитию логического мышления
* Усиливают концентрацию внимания;
* Сенсорное управление благотворно сказывается на развитии мелкой моторики, а возможность контролировать происходящее на поверхности развивает координацию движений.
* Можно подобрать для малыша подходящие программы в соответствии с его интересами и склонностями, установить соответствующие возрасту приложения.
* В комплект для интерактивного стола включены развивающие игры и интерактивные задания, пазлы и раскраски, знакомящие детей с окружающим миром.
* Все управление заданиями сводится к простым и всем знакомым движениям пальца по экрану, точно как на любом планшете или ином сенсорном устройстве.

 Интерактивные столы в дошкольном учреждении используются для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

 Кроме игр, предусмотренных программой интерактивного стола, педагоги имеют возможность обучать детей авторским играм, можно подключить Интернет и использовать игры по основным линиям развития воспитанников.

 В работе, с использованием интерактивных столов мы используем различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря этому, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Ни какое другое оборудование не дает таких возможностей.

 Компьютерные игры, созданные специально для дошкольников, развивают у детей такие важные операции мышления как обобщение и классификация.

 Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные: память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

 Компьютерные игры учат детей преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты.